

LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA TAHUN 2024

FAKULTAS USHULUDDIN ADAN DAN HUMANIORA

UIN PROF. KH. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO



LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA TAHUNAN



**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap rasa Syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Laporan Akuntabilitas Kinerja Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora (FUAH) UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 dapat disusun sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban kinerja FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024.

Laporan Kinerja ini disusun, dalam rangka menindaklanjuti sebagai implimentasi Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Review Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. KMA No. 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

Laporan Kinerja ini juga disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun Anggaran 2024 dan sebagai bahan untuk melakukan evaluasi atas kinerja jajaran aparatur FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Disamping itu, laporan ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk menentukan program kerja tahun berikutnya, sehingga jajaran aparatur FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dapat dioptimalkan baik kualitas maupun kuantitasnya.

Semoga Laporan Evaluasi Kinerja FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun Anggaran 2024 bermanfaat dalam rangka peningkatan kinerja di masa mendatang.

Purwokerto, 22 Desember 2024
Rektor

Hartono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	7
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	9
A. Capaian Kinerja Organisasi.....	9
B. Realisasi Anggaran Tahun 2024.....	20
BAB IV PENUTUP.....	23

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Laporan Kinerja Tahunan adalah laporan akuntabilitas atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai salah satu instansi pemerintah di lingkungan Kementerian Agama yang menyelenggarakan tugas tri dharma Perguruan tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada Masyarakat. Laporan Kinerja FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 disusun sesuai dengan KMA No. 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

Penyusunan Laporan Kinerja Tahunan ini, sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan program dan kegiatan sesuai dengan amanat dalam rangka pencapaian misi yang telah ditetapkan oleh FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto secara terukur dengan sasaran/target kinerja yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja sebagai wujud komitmen Dekan FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto terhadap Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI dalam meningkatkan integritas, akuntabilitas, transparansi dan kinerja dalam pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam Penetapan Kinerja dengan mencantumkan target kinerja dari Indikator Kinerja Utama (IKU) FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024.

Selain itu Laporan Kinerja FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto juga sebagai bentuk pertanggungjawaban kepada publik atas apa yang telah dilaksanakan dalam penyelenggaraan pemerintah sebagai bagian dari penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (*good governance*) di Indonesia.

Melalui penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2024 ini diharapkan dapat memberi beberapa informasi sebagai berikut :

1. Sebagai bahan evaluasi berkesinambungan dalam meningkatkan kinerja FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto pada bidang pendidikan, pengajaran, dan pengabdian kepada Masyarakat;
2. Menginformasikan atas pencapaian target kinerja sebagaimana yang telah ditetapkan dalam penetapan kinerja kepada pemberi mandat dalam hal ini adalah Dekan FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

B. Profil Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto

1. Sejarah Singkat Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto

Berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 139 tahun 2014 yang ditetapkan pada 17 Oktober 2014 di Jakarta bahwa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto berubah menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto. Seiring dengan peralihan status tersebut, ditetapkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 3 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Purwokerto yang menyebutkan bahwa organ pengelolaan IAIN Purwokerto terdiri dari lima fakultas, salah satunya adalah Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora (FUAH). IAIN Purwokerto kemudian bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri (Saizu) Purwokerto pada tahun 2021 berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 41 Tahun 2021 tanggal 11 Mei 2021.

FUAH UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki empat program studi, yaitu Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), Perbandingan Agama (SAA), dan Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI), serta Tasawuf dan Psikoterapi (TP). Program studi Tasawuf dan Psikoterapi merupakan program studi baru di FUAH UIN Saizu dan akan menerima mahasiswa baru angkatan pertama di Semester Gasal Tahun 2022-2023.

Semua program studi tersebut, kecuali Tasawuf dan Psikoterapi, beroperasi berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 547 Tahun 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Program Sarjana. Berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2078 tahun 2017 tentang Penyesuaian Nomenklatur Program Studi, maka ada dua program studi yang berubah nama, yaitu Program Studi Sejarah

Kebudayaan Islam (SKI) menjadi Program Studi Sejarah Peradaban Islam (SPI) dan Program Studi Perbandingan Agama (PA) menjadi Program Studi Studi Agama-Agama (SAA).

Seiring dengan transformasi IAIN Purwokerto menjadi Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri (Saizu) Purwokerto pada tahun 2021 berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 41 Tahun 2021 Tanggal 11 Mei 2021, susunan struktur organisasi FUAH UIN Saizu berubah menyesuaikan nomenklatur yang diminta oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. FUAH UIN Saizu memiliki dua jurusan, yaitu Jurusan Studi Al-Qur'an dan Sejarah dan Jurusan Ilmu Agama dan Tasawuf. Jurusan Studi Al-Qur'an dan Sejarah menaungi dua prodi, yaitu Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir dan Prodi Sejarah Peradaban Islam, sedang Jurusan Studi Agama dan Tasawuf menaungi Prodi Studi Agama-Agama dan Prodi Studi Tasawuf dan Psikoterapi.

1. Kedudukan, Tugas Pokok, dan Fungsi

a. Kedudukan

Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto berkedudukan di Jl. A. Yani No. 54 Kelurahan Purwanegara, Kecamatan Purwokerto Utara, Kabupaten Banyumas, Provinsi Jawa Tengah adalah perguruan keagamaan yang diselenggarakan oleh kementerian yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang agama, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada menteri yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang agama yang secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dipimpin oleh Rektor.

b. Tugas Pokok dan Fungsi

Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto mempunyai tugas pokok mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi, dan/ atau profesi dalam 1 (satu) rumpun atau beberapa bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan / atau seni.

Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto mempunyai fungsi :

1. Pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan/ atau profesi;
2. Pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni.
3. Pengabdian kepada masyarakat;
4. Pembinaan sivitas akademika; dan
5. Pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

2. Struktur Organisasi

Berdasarkan Keputusan Dekan Nomor 663 Tahun 2024 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Prof. Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto terdiri dari:

1. Dekan dan Wakil Dekan;
2. Jurusan;
3. Program Studi;
4. Laboratorium; dan
5. Bagian Tata Usaha.

Secara operasional, struktur organisasi pada level Dekanat, di bawah Dekan dibantu oleh sejumlah Wakil Dekan terdiri dari 3 bagian, yaitu: (1) Wakil Dekan I pada Bidang Akademik; (2) Wakil Dekan II pada Bidang Administrasi Umum, Perencanaan, & Keuangan; dan (3) Wakil Dekan III pada Bidang Kemahasiswaan & Kerjasama.

Pada level Jurusan, saat ini Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora (FUAH) Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki 2 (dua) jurusan yaitu (1) Jurusan Studi Al-Qur'an & Sejarah, (2) Jurusan Studi Agama & Tasawuf yang dipimpin oleh seorang Ketua Jurusan dan dibantu oleh Sekretaris Jurusan. Jurusan tersebut saat ini membawahi 2 program studi. Pada level program studi, saat ini Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora (FUAH) Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto terbagi atas dua jurusan utama:

1. Jurusan Studi Al-Qur'an & Sejarah
 - Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
 - Sejarah Peradaban Islam (SPI)
2. Jurusan Studi Agama & Tasawuf
 - Studi Agama-Agama (SAA)
 - Tasawuf dan Psikoterapi (TP)

Masing-masing program studi tersebut dipimpin oleh seorang Koordinator Program Studi (Koorprod).

Pada level laboratorium, saat ini Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora (FUAH) Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki laboratorium yang dipimpin oleh seorang Kepala Laboratorium (Kalab) yang mengelola beberapa laboratorium untuk menunjang kegiatan tri dharma perguruan tinggi.

Selanjutnya, untuk urusan administrasi dikelola oleh bagian Tata Usaha yang dipimpin oleh seorang Kepala Bagian Tata Usaha. Di bawahnya terbagi menjadi 2 (dua) struktur yang terdiri dari: (1) Ketua Tim Kerja Akademik, Kemahasiswaan, & Alumni (AKA); dan (2) Ketua Tim Kerja Administrasi, Umum, & Keuangan (AUK).

Struktur organisasi pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora (FUAH) Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dijalankan oleh sumber daya manusia dimana personalia pada masing-masing bagian adalah sebagai berikut:

C. Rencana Strategis 2020-2024

Rencana Strategis Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto mengacu pada Rencana Strategis Kementerian Agama 2020-2024. Rencana Strategis ini berisikan program/kegiatan yang ingin dicapai oleh Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto selama kurun waktu 5 (lima) tahun. Rencana strategis ini juga dijadikan arahan dan pedoman bagi Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam mencapai visi dan misi pengembangan Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.

1. VISI

“Menjadi Fakultas yang Unggul dan Progresif dalam Pengembangan Ilmu Ke-Islaman dan Humaniora secara Integratif di Asia Tenggara pada Tahun 2040”.

2. MISI

Dalam upaya mewujudkan Visi Pimpinan Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto menetapkan beberapa misi yaitu :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran Ilmu Ke- Islaman dan Humaniora yang integratif dan progresif.
2. Melaksanakan penelitian yang inovatif dan integratif dibidang Ilmu Ke-Islaman dan Humaniora untuk kemajuan peradaban.
3. Melaksanakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat secara transformatif berbasis integrasi keilmuan dan ke- Indonesiaan.
4. Melaksanakan kerjasama yang kolaboratif dan produktif untuk mendukung pengembangan Ilmu Ke-Islaman dan Humaniora di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
5. Mewujudkan tata kelola kelembagaan secara profesional berstandar nasional dan internasional.

3. TUJUAN

Sebagai upaya dalam mewujudkan Visi dan Misi Renstra Tahun 2020-2024 Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto telah menetapkan 8 (Delapan) tujuan yang ingin dicapai dalam jangka waktu 5 tahun. Kelima tujuan tersebut adalah :

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, progresif, dan berakhlak mulia yang mampu menerapkan dan mengembangkan integrasi Ilmu Ke-Islaman dan Humaniora secara kontekstual.
2. Menghasilkan karya penelitian yang inovatif dan integratif di bidang Ilmu Ke-Islaman dan Humaniora untuk kemajuan peradaban.
3. Menghasilkan karya pengabdian masyarakat secara transformatif berbasis integrasi keilmuan dan ke-Indonesiaan.
4. Menghasilkan kerjasama yang kolaboratif dan produktif yang mendukung pengembangan Ilmu Ke-Islaman dan Humaniora di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
5. Terwujudnya tata kelola kelembagaan secara profesional berstandar nasional dan internasional.

4. STRATEGI

Untuk mewujudkan Visi, Misi, dan Tujuan maka Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto telah menetapkan strategi yaitu:

1. Menerapkan kebijakan fakultas yang mendorong penjaminan mutu akademik, penelitian dan promosi serta pembinaan alumni;
2. Melaksanakan konsolidasi organisasi dan menciptakan iklim serta budaya organisasi yang sehat dan prima;
3. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) pegawai dan dosen melalui program rekrutmen, studi lanjut, dan pelatihan serta sertifikasi keahlian;
4. Menerapkan Sistem Informasi Manajemen secara terpadu (*e-education*);
5. Memperbanyak jaringan terkait dengan program-program kerjasama.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Pelaksanaan tugas Fakultas Ushuluddin Adab dan Humaniora UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024 merupakan implementasi KMA Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Pelaporan Kinerja Instansi Pemerintah serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Perjanjian tersebut adalah dokumen berupa kesepakatan kerja Dekan FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto kepada Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Selain itu, merupakan wujud dari komitmen selaku penerima amanah untuk melaksanakan tugas-tugas yang terukur berdasarkan tugas, fungsi, dan wewenang serta sumber daya yang tersedia pada FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Kontrak kerja FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto pada tahun 2024 mencakup 6 (Enam) sasaran program dan 50 (Lima Puluh) indikator kinerja. Sasaran Program yang telah ditetapkan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024, sebagaimana tergambar di dalam tabel berikut:

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
DEKAN FEBI**

Sasaran 1	Indikator Kinerja Utama 2	Target 3
1. Meningkatnya Partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	a. Jumlah mahasiswa baru yang diterima	790 Orang
	b. Jumlah Kegiatan Sosialisasi dan Promosi	1 Keg
	c. Jumlah Sasaran Sosialisasi dan Promosi	4 kabupaten
	d. Persentase peningkatan animo calon mahasiswa	19%
	e. Rasio mahasiswa yang diterima : mahasiswa registrasi	70%
2. Menguatnya sistem pendidikan yang berpersepektif moderat	a. Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK yang bermuatan moderasi beragama	71
	b. Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	100%
	c. Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%
3. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik	a. Persentase dosen bersertifikat pendidik	50%
	b. Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	25%
	c. Persentase Rekognisi Dosen	65%
	d. Jumlah Academic Recharging Dosen Di Dalam Negeri	20 orang
4. Meningkatnya kualitas standar dan sistem	a. Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	33%
	b. Persentase Prodi yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%
	c. Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%
	d. Persentase Prodi menyelenggarakan Kurikulum Berbasis OBE	40%
	e. Persentase Perkuliahan active learning	80%
	f. Persentase Perkuliahan berbasis praktikum	20%
	g. Persentase pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran	80%
	h. Jumlah Prodi Baru	0 Prodi
	i. Persentase Prodi yang menerapkan budaya mutu	65%
	j. Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional	25%
	k. Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	0
	l. Persentase Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI	100%
	m. Persentase Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning	92%
	n. Konsorsium Keilmuan Dosen	3 Keg
	o. Kegiatan Ilmiah Berskala Internasional	1

	p.	Jumlah Visiting Profesor	2
	q.	Jumlah Guest Lecturer Asing	2
	r.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%
	s.	Persentase Prodi yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	100%
	t.	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1%
	u.	Jumlah Kelas Multimedia	2
	v.	Jumlah laboratorium	5
	w.	Fasilitas laboratorium	75%
5. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	a.	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa S1	3,42
	b.	Persentase lulusan yang tepat waktu	30%
	c.	Rerata lama masa studi mahasiswa	4,4 tahun
	d.	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia-kerja/ industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	40%
	e.	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan
	f.	Persentase mahasiswa yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
6. Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	a.	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%
	b.	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	100%
	c.	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	100%
	d.	Terlaksananya E-Office	90%
	e.	Serapan anggaran setiap tahun	97%
	f.	Persentase akuntabilitas dan ketepatan waktu perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan	85%
	g.	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	85%
	h.	Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	89
	i.	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	30%

Perjanjian kinerja FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 tersebut diimplementasikan dalam program sebagai berikut yaitu: Program pendidikan tinggi dengan tujuan untuk peningkatan akses, mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan tinggi dan peningkatan kualitas layanan pendidikan melalui operasional Perkantoran Bersumber, Pembinaan Kegiatan Kemahasiswaan, Penerbitan/Publikasi Ilmiah, Sistem Tata Kelola, Kelembagaan dan SDM, Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran.

Untuk mendukung pelaksanaan program tersebut di atas, FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto mendapatkan alokasi anggaran sebesar Rp 2.072.101.000,- (Dua Milyar Tujuh Puluh Dua Juta Seratus Satu Ribu Rupiah) dengan rincian per program adalah sebagai berikut :v

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	Program Pendidikan Tinggi Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp 2.072.101.000,-
Jumlah		Rp 2.072.101.000,-

BAB III PERENCANAAN KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

1. Pengukuran Capaian Kinerja Organisasi Tahun 2024

Pengukuran capaian kinerja dimaksudkan untuk menilai keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan kegiatan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis dan Rencana Kinerja Tahunan. Pengukuran Kinerja mencakup penilaian indikator kinerja sasaran yang tertuang dalam formulir pengukuran kinerja. Pengukuran kinerja didasarkan pada target dan realisasi dengan satuan pengukuran kinerja didasarkan pada target dan realisasi dengan satuan pengukuran dalam bentuk persentase, indeks, rata-rata dan jumlah

Pengukuran Kinerja diklasifikasikan menjadi 4 (empat) kategori, sebagaimana tabel berikut:

Tabel 3.1
Kategori Capaian Kinerja

No	Kategori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	>100 – 120	Biru
2	Baik	80 – 100	Hijau
3	Cukup	50 – 79,99	Kuning
4	Kurang	<50	Merah

Pengumpulan data kinerja di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dilakukan secara manual melalui pengumpulan dan perangkuman data laporan capaian kinerja dari unit/fakultas di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto

2. Analisis Capaian Kinerja

Di bawah ini akan diuraikan secara rinci pencapaian sasaran kinerja UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun 2024 sebagai berikut :

Analisis pencapaian target pada masing-masing sasaran kegiatan adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2
Capaian Kinerja Organisasi Tahun 2024

No.	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	
1	Meningkatnya Partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	a.	Jumlah mahasiswa baru yang diterima	790 Orang	658 orang
		b.	Jumlah Kegiatan Sosialisasi dan Promosi	1 Keg	1 Keg
		c.	Jumlah Sasaran Sosialisasi dan Promosi	4 kabupaten	4 Kabupaten
		d.	Persentase peningkatan animo calon mahasiswa	19%	19%
		e.	Rasio mahasiswa yang diterima : mahasiswa registrasi	70%	70
2	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat	a.	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK yang bermuatan moderasi beragama	71	71%
		b.	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100% [fa1]
		c.	persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%	100%
3	meningkatkan kualitas tenaga pendidik	a.	Persentase dosen bersertifikat pendidik	50%	50%
		b.	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	25%	25%
		c.	Persentase Rekoneksi Dosen	65%	65%

		d.	jumlah academic recharging dosen di dalam negeri	20 orang	20 orang
4	meningkatnya kualitas standar dan sistem	a.	Persentase Prodi yang terakreditasi A/U nggul	33%	33%
		b.	Persentase Prodi yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%	100%
		c.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%
		d.	Persentase Prodi menyelenggarakan Kurikulum Berbasis OBE	40%	40%
		e.	Persentase Perkuliahan active learning	80%	80%
		f.	Persentase Perkuliahan berbasis praktikum	20%	20%
		g.	Persentase pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran	80%	80%
		h.	Jumlah Prodi Baru	0 Prodi	-
		i.	Persentase Prodi yang menerapkan budaya mutu	65%	65%
		j.	Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional	25%	25%
		k.	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	0	-
		l.	Persentase Implementasi	100%	100% ^[fa2]

			Kurikulum Berbasis KJNI		
		m.	Persentase Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning	92%	92%
		n.	Konsorsium Keilmuan Dosen	3 Keg	1 KEG
		o.	Kegiatan Ilmiah Berskala Internasional	1	1
		p.	Jumlah Visiting Profesor	2	2 KALI
		q.	Jumlah Guest Lecturer Asing	2	2 KALI
		r.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%	100%
		s.	Persentase Prodi yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	100%	100%
		t.	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1%	1%
		u.	Jumlah Kelas Multimedia	2	2
		v.	Jumlah Laboratorium	5	5
		w.	Fasilitas Laboratorium	75%	75%
5	meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	a.	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa S1	3,42	3,63
		b.	Persentase lulusan yang tepat waktu	30%	30%
		c.	Rerata lama masa studi mahasiswa	4,4 tahun	4,4 tahun
		d.	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia-kerja/industri dalam seleksi dan	40%	40%

			penempatan lulusan		
		e.	rerata masa unggul lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan	6 bulan
		f.	persentase mahasiswa yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%	100%
6	meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	a.	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	100%
		b.	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses	100%	100%
		c.	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	100%	100%
		d.	Terlaksananya E-Office	90%	90%
		e.	Serapan anggaran setiap tahun	97%	98,19%
		f.	persentase akuntabilitas dan ketepatan waktu perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan	85%	85%
		g.	persentase keselarasan muatan renja dengan renstra	85%	85%
		h.	nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	89 %	98,19%
		i.	persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	30%	30%

a. Sasaran Program 1: Meningkatkan Partisipasi peserta didik pada satuan

pendidikan

Pecapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut

No	Indikator inerja	Target Tahun 2024	Realisasi			
			Tw 1	s.d. Tw 2	s.d. Tw 3	s.d. Tw 4
1	Jumlah mahasiswa baru yang diterima	790	-	-	658	-
2	Jumlah Kegiatan Sosialisasi dan Promosi	1 Keg	-	-	1 keg	-
3	Jumlah Sasaran Sosialisasi dan Promosi	4 kabupaten	-	4 Kabupaten	-	-
4	Persentase peningkatan animo calon mahasiswa	19%	-	-	19%	-
5	Rasio mahasiswa yang diterima: mahasiswa registrasi	70%	-	-	70%	-

Analisis terhadap indikator kinerja di atas adalah sebagai berikut:

Pada tahun 2024 FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto menetapkan target indikator kinerja jumlah mahasiswa baru yang diterima yaitu "790". Adapun capaian realisasinya yaitu "658" atau jika diukur dengan kategori capaian bernilai 83 dengan kategori baik. Faktor pendukung keberhasilan pencapaian target ini adalah adanya sosialisai dan promosi yang dilakukan oleh pusat promosi dan penerimaan mahasiswa baru yyang didukung oleh wadek III di masing masing fakultas sebagai upaya massive dalam mencapai target penerimaan mahasiswa baru.

- b. Sasaran Program 2 : Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat

Pecapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

No	Indikator inerja	Target Tahun 2024	Realisasi			
			Tw 1	s.d. Tw 2	s.d. Tw 3	s.d. Tw 4

1	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK yang bermuatan moderasi beragama	71				71
2	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	100%				100%
3	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%				100%

Pada tahun 2024 FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto menetapkan sasaran menguatnya pendidikan berspektif moderat dengan target yaitu "100%". Adapun capaian realisasinya yaitu "100%" atau jika diukur dengan kategori capaian bernilai 100 dengan kategori sangat baik. Dengan rerata nilai mata kuliah pendidikan agama pada PTK yang bermuatan moderasi agama sesuai target yaitu 71. Faktor pendukung keberhasilan pencapaian target ini adalah

1. Adanya rancangan dari masing-masing RPS dari mata kuliah yang bermuatan moderasi beragama dalam capaian sikap dan pengetahuan.

2. Banyak kegiatan/seminar/workshop/tulisan jurnal/lomba menulis artikel bertemakan moderasia agama yang diadakan oleh institusi baik di dalam UIN maupun di luar, seperti Kemenag maupun institusi lain yang dapat diikuti atau diakses mahasiswa maupun dosen.
3. Mahasiswa dapat dengan mudah mengakses materi pembinaan moderasi Bergama melalui media online.

c. Sasaran Program 3 : meningkatnya kualitas tenaga pendidik

No	Indikator inerja	Target Tahun 2024	Realisasi			
			Tw 1	s.d. Tw 2	s.d. Tw 3	s.d. Tw 4
1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	50%				50%
2	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	25%				25%
3	Persentase Rekognisi Dosen	65%				65%
4	Jumlah academic recharging dosen di dalam negeri	20 orang				20 Orang

Pada tahun 2024 FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto menetapkan target indikator kinerja Persentase dosen bersertikat pendidik yaitu 50%. Adapun capaian realisasinya yaitu 50% atau jika diukur dengan kategori capaian bernilai 100 dengan kategori sangat baik. Faktor target ini tercapai adalah : kuota sertifikasi dosen tahun ini yang bertambah, peningkatan anggaran untuk peningkatan kompetensi dosen termasuk dalam hal rekognisi dosen dan academic recharging.

d. Sasaran Program 4 : Meningkatkan kualitas standar dan sistem

Pecapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

No	Indikator inerja	Target Tahun 2024	Realisasi			
			Tw 1	s.d. Tw 2	s.d. Tw 3	s.d. Tw 4
1	Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	33%	-	-	-	33%
2	Persentase Prodi yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%	-	-	-	100%
3	Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%	100%	-	100%	-
4	Persentase Prodi menyelenggarakan Kurikulum Berbasis OBE	40%	-	-	-	40%
5	Persentase Perkuliahan active learning	80%	80%	-	80%	-
6	Persentase Perkuliahan berbasis praktikum	20%	20%	-	20%	-
7	Persentase pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran	80%	80%	-	80%	-
8	Jumlah Prodi Baru	0 Prodi	-	-	-	-
9	Persentase Prodi yang menerapkan budaya mutu	65%	-	-	-	65%
10	Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional	25%	-	25%	-	-
11	Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	0	-	-	-	-
12	Persentase Implementasi Kurikulum Berbasis KKNI	100%	100%	-	100%	-
13	Persentase Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning	92%	92%	-	92%	-

	Konsorsium Keilmuan Dosen	3 Keg	-	-	-	1 Keg
14	Kegiatan Ilmiah Berskala Internasional	1	-	-	-	1
15	Jumlah Visiting Profesor	2	-	-	-	2
16	Jumlah Guest Lecturer Asing	2	-	-	-	2
17	Persentase Prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%	100%	-	100%	-
18	Persentase Prodi yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	100%	-	-	-	100%
19	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1%	-	-	-	1%
20	Jumlah Kelas Multimedia	2	-	-	-	2
21	Jumlah Laboratorium	5	-	-	-	5
22	Fasilitas Laboratorium	75%	-	-	-	75%

Analisis terhadap indikator kinerja di atas adalah sebagai berikut:

Pada tahun 2024 FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto menetapkan beberapa target tercapai 100%, sedangkan untuk prodi baru FUAH tidak memiliki karena adanya aturan moratorium, sedangkan untuk konsorsium keilmuan dosen hanya ada 1 kegiatan.

- e. Sasaran Program 5 : Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja

Pecapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

No	Indikator inerja	Target Tahun 2024	Realisasi			
			Tw 1	s.d. Tw 2	s.d. Tw 3	s.d. Tw 4
1	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa S1	3,42	-	-	-	3,42
2	Persentase lulusan yang tepat waktu	30%	-	-	-	30%
3	Rerata lama masa studi mahasiswa	4,4 tahun	-	-	-	4,4 tahun
4	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia-kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	40%	-	-	-	40%
5	Rerata masa unggul lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan	-	-	-	6 bulan
6	Persentase mahasiswa yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%	-	-	-	100%

Pada tahun 2024 FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto menetapkan beberapa target tercapai 100%, sedangkan untuk prodi baru FUAH tidak memiliki karena adanya aturan moratorium, sedangkan untuk konsorsium keilmuan dosen hanya ada 1 kegiatan.

f. Sasaran Program 6 : Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Pecapaian target kinerja atas sasaran ini adalah sebagai berikut:

No	Indikator inerja	Target Tahun 2024	Realisasi			
			Tw 1	s.d. Tw 2	s.d. Tw 3	s.d. Tw 4
1	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%	-	-	-	100%
2	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses	100%	-	-	-	100%

3	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	100%	-	-	-	100%
4	Terlaksananya E-Office	90%	-	-	-	90%
5	Serapan anggaran setiap tahun	97%	-	-	-	98,19%
6	persentase akuntabilitas dan ketepatan waktu perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan	85%	-	-	-	85%
7	persentase keselarasan muatan renja dengan renstra	85%	-	-	-	85%
8	nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	89	-	-	-	89
9	persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	30%	-	-	-	30%

Pada tahun 2024 FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto menetapkan sasaran meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel dengan target 100% dan realisasi yaitu 100% dengan nilai kinerja sangat baik, dan serapan anggaran setiap tahun naik yaitu 98,19%.

B. Realisasi Anggaran Tahun 2024

1. Realisasi Anggaran Keseluruhan

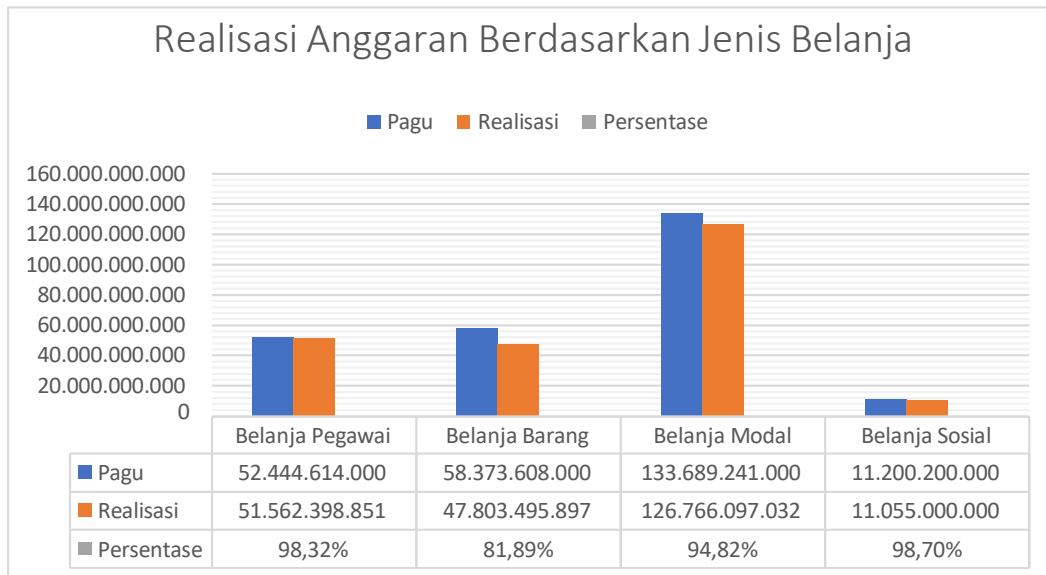
Realisasi anggaran Tahun 2024 FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri berdasarkan Online Monitoring Sistem Perbendaharaan Anggaran Negara telah direalisasikan dengan baik sebesar Rp 237.186.991.780,- (dua ratus tiga puluh tujuh miliar seratus delapan puluh enam juta sembilan ratus sembilan puluh satu ribu tujuh ratus delapan puluh rupiah) atau sebesar 92,76% dari jumlah anggaran sebesar Rp 255.707.663.000,- (dua ratus lima puluh lima miliar tujuh ratus tujuh juta enam ratus enam puluh tiga ribu rupiah). Adapun realisasi anggaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Keterangan	Jumlah
Pagu	255.707.663.000
Realisasi	237.186.991.780
Persentase	92,76%

2. Realisasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja

Realisasi anggaran berdasarkan jenis belanja dapat dilihat pada tabel berikut:

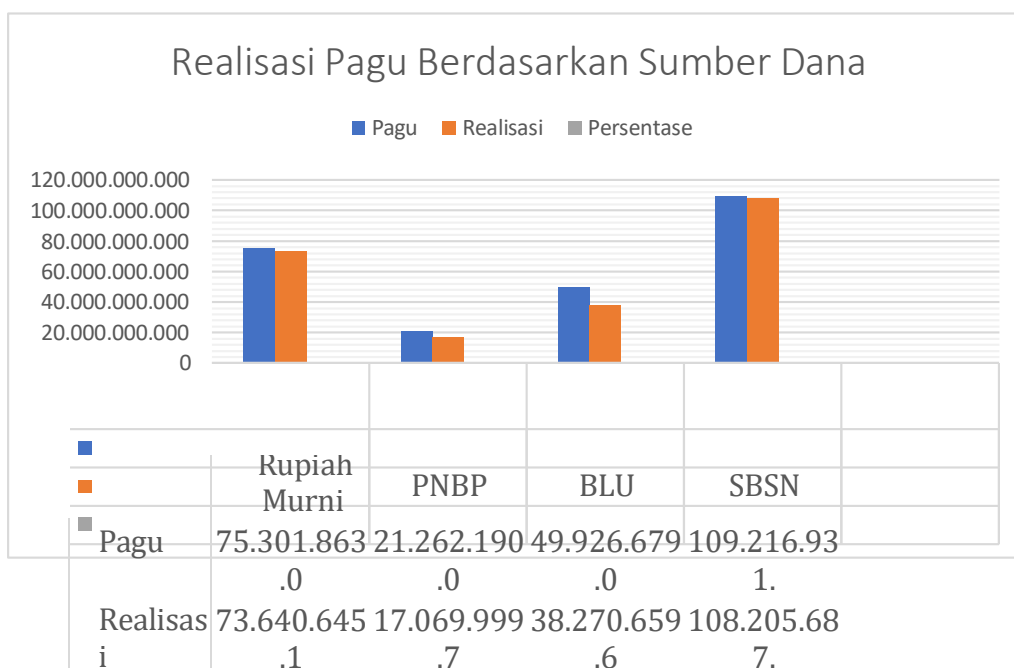
Jenis Belanja	Tahun 2022		
	Pagu	Realisasi	Persentase
Belanja Pegawai	52.444.614.000	51.562.398.851	98,32%
Belanja Barang	58.373.608.000	47.803.495.897	81,89%
Belanja Modal	133.689.241.000	126.766.097.032	94,82%
Belanja Bantuan Sosial	11.200.200.000	11.055.000.000	98,70%
Total	255.707.663.000	237.186.991.780	92,76%



3. Realisasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana

Realisasi anggaran berdasarkan sumber dana dapat dilihat pada tabel berikut:

Sumber Dana	Tahun 2022		
	Pagu	Realisasi	Persentase
Rupiah Murni	75.301.863.000	73.640.645.194	97,79%
PNBP	21.262.190.000	17.069.999.755	80,28%
BLU	49.926.679.000	38.270.659.693	76,65%
SBSN	109.216.931.000	108.205.687.127	99,07%
Total	255.707.663.000	237.186.991.780	92,76%



Persentase	97,79%	80,28%	76,65%	99,07%
------------	--------	--------	--------	--------

4. Realisasi Anggaran Berdasarkan Kegiatan

Realisasi anggaran berdasarkan kegiatan dapat dilihat pada tabel berikut:

Kegiatan	Tahun 2022		
	Pagu	Realisasi	Persentase
Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	200.094.554.000	182.252.904.553	91,08%
Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	55.707.663.000	54.934.087.227	98,78%
Total	255.707.663.000	237.186.991.780	92,76%

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penjelasan dan data dapat disimpulkan bahwa :

1. Secara umum sasaran program dan indikator kinerja yang telah dilaksanakan FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri selama tahun 2024 dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar sesuai dengan Perjanjian Kinerja yang telah ditekankan oleh Dekan FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan hasil baik dan mayoritas di sangat baik.
2. Usaha-usaha terus dilakukan untuk meningkatkan pencapaian visi dan misi melalui peningkatan koordinasi dengan pihak-pihak terkait, terpenuhinya sarana prasarana dan pemberdayaan SDM sehingga tercapai profesionalitas kerja secara dinamis.

B. Saran

1. Diharapkan kepada para pihak untuk selalu memberi motivasi, inovasi dan dorongan dalam bentuk penyiapan data dan informasi terkait dengan penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah ini sehingga FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dapat memepertanggungjawabkan seluruh kinerja dan anggaran tahun ini dan tahun-tahun berikutnya;
2. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024 ini merupakan dokumen pertanggungjawaban kolektif terhadap pelaksanaan kinerja dan anggaran Tahun 2024 sehingga disarankan bahwa perlu diperhatikan dan dibuat setiap triwulan dan akhir tahun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas kinerja dan anggaran yang telah dilaksanakan;
3. Melakukan kajian dan evaluasi bagi capaian target indikator kinerja yang belum tercapai dan/atau tidak berhasil pada tahun-tahun sebelumnya untuk langkah perbaikan di tahun-tahun yang akan datang;
4. Meningkatkan koordinasi dengan unit-unit pelaksana dalam upaya pencapaian rencana kerja yang sesuai dengan renstra;

5. Menyinkronkan rencana anggaran dengan rencana kerja yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Rektor.

Demikian Laporan Kinerja Tahun 2024 FUAH UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto disusun untuk dapat dipergunakan dalam pengambilan kebijakan bagi pihak yang berkepentingan.

LAMPIRAN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO**

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jamal Abdul Aziz
Jabatan : Dekan FEBI

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Ridwan
Jabatan : Rektor

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

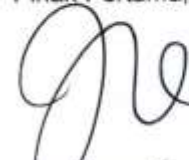
Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Purwokerto, 2 Januari 2024

Pihak Kedua,


Ridwan

Pihak Pertama,


Jamal Abdul Aziz

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
DEKAN FEBI**

Sasaran 1	Indikator Kinerja Utama 2	Target 3
1. Meningkatnya Partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	a. Jumlah mahasiswa baru yang diterima	790 Orang
	b. Jumlah Kegiatan Sosialisasi dan Promosi	1 Keg
	c. Jumlah Sasaran Sosialisasi dan Promosi	4 kabupaten
	d. Persentase peningkatan animo calon mahasiswa	19%
	e. Rasio mahasiswa yang diterima : mahasiswa registrasi	70%
2. Menguatnya sistem pendidikan yang berpersepektif moderat	a. Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK yang bermuatan moderasi beragama	71
	b. Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	100%
	c. Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	100%
3. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik	a. Persentase dosen bersertifikat pendidik	50%
	b. Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	25%
	c. Persentase Rekoneksi Dosen	65%
	d. Jumlah Academic Recharging Dosen Di Dalam Negeri	20 orang
4. Meningkatnya kualitas standar dan sistem	a. Persentase Prodi yang terakreditasi A/Unggul	33%
	b. Persentase Prodi yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%
	c. Persentase Prodi yang menyelenggarakan pembelajaran daring	100%
	d. Persentase Prodi menyelenggarakan Kurikulum Berbasis OBE	40%
	e. Persentase Perkuliahan active learning	80%
	f. Persentase Perkuliahan berbasis praktikum	20%
	g. Persentase pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran	80%
	h. Jumlah Prodi Baru	0 Prodi
	i. Persentase Prodi yang menerapkan budaya mutu	65%
	j. Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional	25%
	k. Jumlah Program Studi diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	0
	l. Persentase Implementasi Kurikulum Berbasis KKN	100%
	m. Persentase Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning	92%
	n. Konsorsium Keilmuan Dosen	3 Keg
	o. Kegiatan Ilmiah Berskala Internasional	1

	p.	Jumlah Visiting Profesor	2
	q.	Jumlah Guest Lecturer Asing	2
	r.	Persentase Prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	100%
	s.	Persentase Prodi yang memperoleh pembinaan dalam SPMI	100%
	t.	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	1%
	u.	Jumlah Kelas Multimedia	2
	v.	Jumlah laboratorium	5
	w.	Fasilitas laboratorium	75%
5. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	a.	Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif lulusan mahasiswa S1	3,42
	b.	Persentase lulusan yang tepat waktu	30%
	c.	Rerata lama masa studi mahasiswa	4,4 tahun
	d.	Persentase Prodi yang bekerjasama dengan dunia-kerja/ industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	40%
	e.	Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan
	f.	Persentase mahasiswa yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
6. Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	a.	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	100%
	b.	Persentase kesesuaian SOP layanan dengan peta proses bisnis	100%
	c.	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP	100%
	d.	Terlaksananya E-Office	90%
	e.	Serapan anggaran setiap tahun	97%
	f.	Persentase akuntabilitas dan ketepatan waktu perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan	85%
	g.	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	85%
	h.	Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	89
	i.	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	30%



Purwokerto, 2 Januari 2024

Dekan,


Jamal Abdul Aziz

