LAPORAN
BIMTEK TOEFL/EPTUS BAGI CIVITAS AKADEMIKA
UIN SAIZU DAN MASYARAKAT UMUM
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu kami atas nama panitia pelaksana mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagai pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Civitas akademika di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dan masyarakat umum sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum Tahun 2024. Meski demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Kepala UPT Bahasa,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Dasar Hukum 2

C. Maksud dan Tujuan 3

D. Ruang Lingkup 4

BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 5

A. Peserta, Narasumber Dan Panitia 5

B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan 8

C. Metode Kegiatan 8

D. Biaya 8

BAB III HASIL YANG DICAPAI 10

A. Out Put 10

B. Analisis Pre Test Dan Post Test 10

C. Out Come 11

BAB IV PENUTUP 13

A. Kesimpulan 13

B. Saran 13

C. Penutup 13

EVALUASI KEGIATAN 14

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- SOP
- TOR & RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemampuan berbahasa asing merupakan suatu hal yang mutlak adanya, terutama di era saat ini. Sebagaimana diketahui bahwa globalisasi telah menghilangkan sekat antara satu negara dengan negara yang lain sehingga mau tidak mau setiap individu harus mampu dan mau berkomunikasi dengan siapa pun dan dari negara mana pun jika tidak ingin tertinggal oleh derasnya perkembangan zaman.

Untuk dapat berkomunikasi dengan baik tentu diperlukan kemampuan bahasa yang memadai. Dalam hal ini tentu saja Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional menjadi hal yang wajib dikuasai oleh setiap individu terlebih kalangan civitas akademika. Sangat ironis jika kemudian sivitas akademikia tidak memiliki kompetensi berbahasa Inggris yang memadai. Walhasil, berbagai upaya untuk meningkatkan kompetensi Bahasa Inggris bagi civitas akademika pun menjadi sesuatu yang harus ada. Selain itu perlu juga untuk kalangan masyarakat umum, melihat sekarang ini banyak kalangan dari luar civitas akademika yang membutuhkan sertifikat ujian TOEFL/EPTUS untuk prasyarat mengikuti suatu kegiatan atau beasiswa.

Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto melalui UPT Bahasa berupaya semaksimal mungkin agar para civitas akademika perguruan tinggi dan masyarakat umum memiliki kompetensi berbahasa Inggris yang mumpuni. Salah satu wujud upaya tersebut ialah bahwa UPT Bahasa senantiasa mengadakan program-program dan kegiatan-kegiatan yang menyasar civitas akademika perguruan tinggi. Adapun dalam kesempatan kali ini, UPT Bahasa merasa perlu untuk mengadakan Bimtek TOAFL/ IQLA bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum.

EPTUS *(English Proficiency Test of UIN SAIZU)* merupakan tes khusus yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto guna mengukur kemampuan dasar Bahasa Inggris. Dalam perjalanannya, EPTUS yang sedianya hanya dikhususkan bagi masyarakat UIN ternyata juga kini mendapat kepercayaan dari masyarakat di luar UIN. Oleh karenanya, sangat ironis bila kemudian masyarakat UIN sendiri tidak mampu “menaklukkan” soal EPTUS ini.

Kegiatan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi civitas akademika UIN SAIZU dan masyarakat umum dalam memahami dan mengerjakan soal-soal EPTUS. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah: (1) peserta memiliki kemampuan dalam memahami soal-soal EPTUS sehingga diharapkan dapat mendapatkan skor yang maksimal dan memuaskan, (2) Menjadikan Civitas Akademika UIN SAIZU dan masyarakat umum untuk semakin semangat dan termotivasi memperdalam kompetensi berbahasa asing khususnya Bahasa Inggris.

B. Dasar Hukum

a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
c. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
d. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
e. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
f. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
g. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
h. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta

Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

i. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3535 Tahun 2021 Tentang Perubahan Pertama atas Keputusan Rektor Nomor 1445 tentang Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021;

j. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 1836 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

k. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP. DIPA 025.04.2.423651/2024 tanggal 24 November 2023.

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 adalah:

1) Meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Akademik**:** Memberikan pelatihan intensif kepada civitas akademika UIN Saizu maupun masyarakat umum untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris, terutama dalam aspek yang diujikan pada TOEFL/EPTUS, seperti *listening*, *structure*, *reading*, dan *writing*.
2) Memahami Format dan Strategi Tes TOEFL/EPTUS: Membantu civitas akademika UIN Saizu maupun masyarakat umum memahami format, jenis soal, dan pola ujian TOEFL/EPTUS agar mereka dapat menjawab soal dengan efisien dan tepat sasaran.
3) Mendukung Pemenuhan Persyaratan Akademik**:** Membantu civitas akademika UIN Saizu maupun masyarakat umum memenuhi persyaratan skor TOEFL/EPTUS sebagai salah satu syarat

kelulusan, penerimaan beasiswa, partisipasi dalam program internasional, atau pun keperluan dunia kerja

4) Meningkatkan Peluang Akademik dan Profesional**:** Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris civitas akademika UIN Saizu maupun masyarakat umum untuk mempersiapkan mereka menghadapi tantangan global dalam dunia akademik dan profesional, seperti publikasi ilmiah internasional dan kolaborasi riset global.
5) Membangun Kepercayaan Diri ciivitas akademika UIN Saizu maupun masyarakat umum **:** Membantu civitas akademika UIN Saizu maupun masyarakat umum mengatasi rasa cemas atau kurang percaya diri dalam menghadapi ujian bahasa Inggris melalui latihan yang terstruktur dan intensif.
6) Mendukung Program Internasionalisasi Universitas**:** Berkontribusi dalam mendukung visi dan misi universitas untuk mencetak individu baik civitas akademika UIN Saizu maupun masyarakat umum yang kompetitif dan siap berkiprah di kancah internasional.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah memberi gambaran yang jelas kiat-kiat dalam belajar TOEFL/EPTUS secara cepat. Selain itu dalam kegiatan ini juga dilaksanakan ujian EPTUS di akhir pertemuan untuk mengevaluasi seberapa efektif pelaksanaan bimtek tersebut.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Bimtek TOEFL/EPTUS Bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

No.	NIM	Nama	Prodi

1	234120500001	Sarjono	MMPI
2	234120500002	Ermit Three	MMPI
3	234120500003	Siti Nur Maela	MMPI
4	234120500004	Heni Widiastuti	MMPI
5	234120500005	Rusmanto	MMPI
6	234120500006	Atun Ariani	MMPI
7	234120500007	Esti Rahayuningsih	MMPI
8	234120500008	Suparyo	MMPI
9	234120500009	Ammar Saifullah	MMPI
10	234120500010	Zidni Choiron Nafi	MMPI
11	234120500011	Muslikhudin	MMPI
12	234120500012	Kukuh Nursanto Sukmawardana	MMPI
13	234120500013	Septi Naningsih	MMPI
14	234120500014	Joko Arifin	MMPI
15	234120500015	Andi Dwinamurti Christanti	MMPI
16	234120500016	Sapto Sri Nugroho	MMPI
17	234120500017	Emy Setianingsih	MMPI
18	234120500018	Dian Kurniati	MMPI
19	234120500019	M. Sandi Nur Alam	MMPI
20	234120500020	Evaliya Isni Alhidayah	MMPI
21	234120500021	Tuti Alawiyah Azzahra	MMPI
22	234120500023	Alfian Fikri Nur	MMPI
23	234120500025	Anwar Fauzi	MMPI

Narasumber Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK
1.	Lyly Wuri Wijayanti, S.S., M.Hum.	Guru Bahasa Inggris SMP IT ANNIDA	Narasumber
2.	Dr. Naeli Rosyidah, S.S., M.Hum.	Dosen UNU Purwokerto	Narasumber

Panitia Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN
1.	Suwito	Penanggung jawab
2.	Muflihah	Ketua
3.	Herman Wicaksono	Sekretaris
4.	Irra Wahidiyati	Anggota
5.	Afif Kurniawan	Anggota
6.	Rohmatul Fitroh	Anggota
7.	Endah Kusumaningrum	Anggota
8.	Febri Purmono	Anggota
9.	M. Hikamudin Suyuti	Anggota

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Rabu, 21 Agustus 2024 bertempat di Hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 menggunakan metode pelatihan dan evaluasi.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2023 sebesar Rp 4.555.000,- (empat juta lima ratus lima puluh lima ribu rupiah).

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output adalah hasil yang dapat langsung diidentifikasi setelah pelaksanaan Bimtek TOEFL/EPTUS, yaitu:

1. Peserta memahami format dan struktur tes TOEFL/EPTUS.

   Civitas Akademika dan masyarakat umum mampu mengenali jenis soal dalam setiap bagian TOEFL/EPTUS (Listening, Structure, Reading, dan Writing).

2. Peserta menguasai strategi mengerjakan soal TOEFL/EPTUS.

   Civitas Akademika dan masyarakat umum memahami teknik efisien menjawab soal, seperti teknik skimming, scanning, dan manajemen waktu.

3. Pelaksanaan simulasi tes TOEFL/EPTUS.

   Peserta mengikuti mock test sebagai bentuk latihan intensif, dengan hasil yang dapat digunakan untuk mengevaluasi kemampuan awal dan perkembangan.

4. Peningkatan skor TOEFL/EPTUS dibandingkan sebelum pelatihan.

   Adanya perbaikan skor peserta pada tes TOEFL/EPTUS atau tes simulasi.

5. Materi pelatihan dan panduan TOEFL/EPTUS tersedia untuk peserta.

   Civitas Akademika dan masyarakat umum memiliki akses ke materi pembelajaran, seperti modul, latihan soal, dan sumber daya digital.

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

- **Pre-Test**

  Berdasarkan hasil pre-test yang didistribusikan dan diisi oleh peserta Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024, berikut ini merupakan analisis yang bersumber dari pre-test tersebut di antaranya adalah:

  1. Sebagian dari peserta kegiatan ini belum pernah mengikuti Bimtek serupa,

2. Sebagian besar Civitas Akademika dan masyarakat umum belum mampu mengerjakan soal-soal TOEFL dengan baik,
3. Sebagian besar Civitas Akademika dan masyarakat umum belum mengetahui trik-trik mengerjakan soal-soal TOEFL,
4. Sebagian besar Civitas Akademika dan masyarakat umum memperoleh skor dibawah *passing grade*,

- **Post-Test**

Setelah kegiatan ini dilaksanakan, maka dilakukan analisis untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan melalui observasi, proses kegiatan berlangsung, maupun post-test yang didistribusikan dan diisi oleh para peserta, maka dapat dihasilkan kesimpulan secara umum bahwa Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 telah berjalan dengan lancar dan Civitas Akademika dan masyarakat umum dapat mengerjakan soal-soal TOEFL/EPTUS dengan sangat baik.

C. Out Come

Outcome adalah dampak jangka panjang dari pelaksanaan Workshop TOEFL/EPTUS, yaitu:

1. Civitas Akademika dan masyarakat umum mencapai skor TOEFL/EPTUS sesuai standar institusi.

   Civitas Akademika dan masyarakat umum dapat memenuhi persyaratan kelulusan, beasiswa, atau program pertukaran internasional, maupun hal lain yang memerlukan skor TOEFL/EPTUS tertentu.
2. Peningkatan kompetensi bahasa Inggris Civitas Akademika dan masyarakat umum.

Civitas Akademika dan masyarakat umum mampu menggunakan bahasa Inggris dengan lebih baik dalam konteks akademik, seperti menulis tesis, memahami jurnal ilmiah, atau presentasi internasional.

3. Meningkatnya peluang akademik dan profesional.

   Civitas Akademika dan masyarakat umum lebih siap bersaing dalam program internasional, seperti publikasi ilmiah, konferensi, dan beasiswa luar negeri.

4. Kontribusi terhadap reputasi institusi.

   Universitas mampu mencetak individu yang kompeten secara global, meningkatkan akreditasi dan daya saing institusi di tingkat internasional.

5. Civitas Akademika dan masyarakat umum memiliki kepercayaan diri yang lebih baik.

   Dengan peningkatan skor dan kemampuan bahasa Inggris, Civitas Akademika dan masyarakat umum lebih percaya diri menghadapi tantangan akademik dan profesional.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Workshop Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar dan sukses. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Workshop Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 seyogyanya dapat dilaksanakan dan menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 diharapkan akan membantu dan memfasilitasi Civitas Akademika dan masyarakat umum untuk belajar mengenai strategi dan trik untuk mengerjakan soal-soal EPTUS.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 yang diadakan pada Rabu, 21 Agustus 2024 bertempat di Hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, kami merasakan sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan. Hal-hal tersebuta kami tuangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung
   - Seluruh panitia pelaksana telah bekerja dengan keras, tekun, ulet, dan teliti. Hal ini dapat tercermin dalam kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah ditetapkan.
   - Komunikasi dan kerja sama yang baik yang terjalin di antara pihak panitia, narasumber, dan seluruh peserta yang terlibat.

B. Faktor Penghambat
   - Jadwal yang tidak sesuai dengan jam yang sudah tertera dalam jadwal dikarenakan beberapa peserta datang terlambat sekitar 10-30 menit dari jadwal yang semestinya.

C. Analisis Peserta

   Para peserta sebelum mengikuti kegiatan Bimtek TOEFL/EPTUS bagi Civitas Akademika dan Masyarakat Umum Tahun 2024 berpikir bahwa mengerjakan soal-soal TOEFL/EPTUS itu sulit. Akan tetapi setelah mengikuti dan memahami materi yang dipaparkan dalam kegiatan Workshop ini mahasiswa bisa lebih mudah mengerjakan soal-soal TOEFL/EPTUS dan memperoleh skor yang sesuai standar institusi.

LAPORAN
BIMTEK EPTUS BAGI MAHASISWA
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu kami atas nama panitia pelaksana mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagai pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Para mahasiswa di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024. Meski demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Kepala UPT Bahasa,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Dasar Hukum 2

C. Maksud dan Tujuan 3

D. Ruang Lingkup 4

BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 5

A. Peserta, Narasumber Dan Panitia 5

B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan 8

C. Metode Kegiatan 9

D. Biaya 9

BAB III HASIL YANG DICAPAI 10

A. Out Put 10

B. Analisis Pre Test Dan Post Test 10

C. Out Come 11

BAB IV PENUTUP 13

A. Kesimpulan 13

B. Saran 13

C. Penutup 13

EVALUASI KEGIATAN 14

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- SOP
- TOR & RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemampuan berbahasa asing merupakan suatu hal yang mutlak adanya, terutama di era saat ini. Sebagaimana diketahui bahwa globalisasi telah menghilangkan sekat antara satu negara dengan negara yang lain sehingga mau tidak mau setiap individu harus mampu dan mau berkomunikasi dengan siapa pun dan dari negara mana pun jika tidak ingin tertinggal oleh derasnya perkembangan zaman.

Untuk dapat berkomunikasi dengan baik tentu diperlukan kemampuan bahasa yang memadai. Dalam hal ini tentu saja Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional menjadi hal yang wajib dikuasai oleh setiap individu terlebih kalangan sivitas akademika. Sangat ironis jika kemudian sivitas akademikia terutama kalangan mahasiswa tidak memiliki kompetensi berbahasa Inggris yang memadai. Walhasil, berbagai upaya untuk meningkatkan kompetensi Bahasa Inggris bagi mahasiswa pun menjadi sesuatu yang harus ada.

Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto melalui UPT Bahasa berupaya semaksimal mungkin agar para sivitas akademika perguruan tinggi terutama para mahasiswa memiliki kompetensi berbahasa Inggris yang mumpuni. Salah satu eujud upaya tersebut ialah bahwa UPT Bahasa senantiasa mengadakan program-program dan kegiatan-kegiatan yang menyasar sivitas akademiki perguruan tinggi terutama mahasiswa. Adapun dalam kesempatan kali ini, UPT Bahasa merasa perlu untuk mengadakan Pelatiahn EPTUS bagi Mahasiswa.

EPTUS *(English Proficiency Test of UIN Saizu)* merupakan tes khusus yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto guna mengukur kemampuan dasar Bahasa Inggris. Dalam perjalanannya, EPTUS yang sedianya hanya dikhususkan bagi mahasiswa UIN ternyata juga kini mendapat kepercayaan dari mahasiswa luar

UIN bahkan dari masyarakat umum. Oleh karenanya, sangat ironis bila kemudian mahasiswa UIN sendiri tidak mampu “menaklukkan” soal EPTUS ini.

Kegiatan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam memahami dan mengerjakan soal-soal EPTUS. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah: (1) mahasiswa khususnya di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki kemampuan dalam memahami soal-soal EPTUS sehingga diharapkan dapat mendapatkan skor yang maksimal dan memuaskan, (2) Mengkondisikan mahasiswa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk semakin semangat dan termotivasi memperdalam kompetensi berbahasa asing khususnya Bahasa Inggris.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
9. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Nomor 1445

Tahun 2020 Tentang Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2020;

10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3457 Tahun 2021 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
11. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP.DIPA 025.04.423651/2024 tanggal 24 November 2023

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah :

1) Meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Akademik**:** Memberikan pelatihan intensif kepada mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris, terutama dalam aspek yang diujikan pada TOEFL/EPTUS, seperti listening, structure, reading, dan writing.
2) Memahami Format dan Strategi Tes TOEFL/EPTUS: Membantu mahasiswa memahami format, jenis soal, dan pola ujian TOEFL/EPTUS agar mereka dapat menjawab soal dengan efisien dan tepat sasaran.
3) Mendukung Pemenuhan Persyaratan Akademik**:** Membantu mahasiswa memenuhi persyaratan skor TOEFL/EPTUS sebagai salah satu syarat kelulusan, penerimaan beasiswa, atau partisipasi dalam program internasional.
4) Meningkatkan Peluang Akademik dan Profesional**:** Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa untuk mempersiapkan mereka menghadapi tantangan global dalam dunia akademik dan profesional, seperti publikasi ilmiah internasional dan kolaborasi riset global.

5) Membangun Kepercayaan Diri Mahasiswa**:** Membantu mahasiswa mengatasi rasa cemas atau kurang percaya diri dalam menghadapi ujian bahasa Inggris melalui latihan yang terstruktur dan intensif.
6) Mendukung Program Internasionalisasi Universitas**:** Berkontribusi dalam mendukung visi dan misi universitas untuk mencetak lulusan yang kompetitif dan siap berkiprah di kancah internasional.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah memberi gambaran yang jelas kiat-kiat dalam belajar TOEFL/EPTUS/EPTUS secara cepat. Selain itu dalam kegiatan ini juga dilaksanakan ujian EPTUS di akhir pertemuan untuk mengevaluasi seberapa efektif pelaksanaan Workshop tersebut.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

No.	NIM	Nama	Prodi
1	234120500001	Sarjono	MMPI
2	234120500002	Ermit Three	MMPI
3	234120500003	Siti Nur Maela	MMPI
4	234120500004	Heni Widiastuti	MMPI
5	234120500005	Rusmanto	MMPI
6	234120500006	Atun Ariani	MMPI
7	234120500007	Esti Rahayuningsih	MMPI
8	234120500008	Suparyo	MMPI
9	234120500009	Ammar Saifullah	MMPI
10	234120500010	Zidni Choiron Nafi	MMPI
11	234120500011	Muslikhudin	MMPI
12	234120500012	Kukuh Nursanto Sukmawardana	MMPI
13	234120500013	Septi Naningsih	MMPI
14	234120500014	Joko Arifin	MMPI
15	234120500015	Andi Dwinamurti Christanti	MMPI
16	234120500016	Sapto Sri Nugroho	MMPI
17	234120500017	Emy Setianingsih	MMPI
18	234120500018	Dian Kurniati	MMPI
19	234120500019	M. Sandi Nur Alam	MMPI
20	234120500020	Evaliya Isni Alhidayah	MMPI
21	234120500021	Tuti Alawiyah Azzahra	MMPI
22	234120500023	Alfian Fikri Nur	MMPI
23	234120500025	Anwar Fauzi	MMPI

Narasumber Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK

1.	Artika Wina Fitriani, M.Pd	Dosen Bahasa Inggris di Politeknik Yakpermas Banyumas	Narasumber
2.	Actinis Muqsitha Paradista, M.A.	Dosen Bahasa Inggris di UHB Purwokerto	Narasumber

Panitia Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN
1	Muflihah	Penanggungjawab
2	Irra Wahidiyati	Ketua
3	Endah Kusumaningrum	Anggota
4	Rohmatul Fitroh	Anggota
5	Afif Kurniawan	Anggota
6	Heman Wicaksono	Anggota
7	Tarto	Anggota
8	M. Hikamudin Suyuti	Anggota
9	Diah Sari Destiana	Anggota
10	Restiti Winarni	Anggota
11	Rizki Amalia	Anggota
12	Dewi Utami Sari	Anggota
13	Widia Agustina	Anggota
14	Supriyanto	Anggota
15	Rizki Jariatmoko	Anggota

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Selasa, 14 Mei 2024 bertempat di hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 menggunakan metode pelatihan dan evaluasi.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp 4.555.000,- (empat juta lima ratus lima puluh lima ribu rupiah).

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output adalah hasil yang dapat langsung diidentifikasi setelah pelaksanaan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 , yaitu:

1. Peserta memahami format dan struktur tes TOEFL/EPTUS.
   Mahasiswa mampu mengenali jenis soal dalam setiap bagian TOEFL/EPTUS (Listening, Structure, Reading, dan Writing).
2. Peserta menguasai strategi mengerjakan soal TOEFL/EPTUS.
   Mahasiswa memahami teknik efisien menjawab soal, seperti teknik skimming, scanning, dan manajemen waktu.
3. Pelaksanaan simulasi tes TOEFL/EPTUS.
   Peserta mengikuti latihan test sebagai bentuk latihan intensif, dengan hasil yang dapat digunakan untuk mengevaluasi kemampuan awal dan perkembangan.
4. Peningkatan skor TOEFL/EPTUS dibandingkan sebelum pelatihan.
   Adanya perbaikan skor peserta pada tes TOEFL/EPTUS atau tes simulasi.
5. Materi pelatihan dan panduan TOEFL/EPTUS tersedia untuk peserta.
   Mahasiswa memiliki akses ke materi pembelajaran, seperti modul, latihan soal, dan sumber daya digital.

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

- **Pre-Test**

Berdasarkan hasil pre-test yang didistribusikan dan diisi oleh peserta Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 , berikut ini merupakan analisis yang bersumber dari pre-test tersebut di antaranya adalah:

1. Sebagian dari peserta kegiatan ini belum pernah mengikuti Workshop EPTUS/TOEFL,

2. Mahasiswa belum mampu mengerjakan soal-soal EPTUS/TOEFL dengan baik,
3. Mahasiswa belum mengetahui trik-trik mengerjakan soal-soal EPTUS/TOEFL ,
4. Mahasiswa memperoleh skor dibawah *passing grade* yaitu 450 untuk mahasiswa S1.

- **Post-Test**

Setelah kegiatan ini dilaksanakan, maka dilakukan analisis untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan melalui observasi, proses kegiatan berlangsung, maupun post-test yang didistribusikan dan diisi oleh para peserta, maka dapat dihasilkan kesimpulan secara umum bahwa Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 telah berjalan dengan lancar dan mahasiswa dapat mengerjakan soal-soal TOEFL/EPTUS dengan sangat baik .

C. Out Come

Outcome adalah dampak jangka panjang dari pelaksanaan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 , yaitu:

1. Mahasiswa diharapkan mencapai skor TOEFL/EPTUS sesuai standar institusi. Mahasiswa dapat memenuhi persyaratan kelulusan, beasiswa, atau program pertukaran internasional yang memerlukan skor TOEFL/EPTUS tertentu.
2. Peningkatan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa. Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris dengan lebih baik dalam konteks akademik, seperti menulis tesis, memahami jurnal ilmiah, atau presentasi internasional.
3. Meningkatnya peluang akademik dan profesional. Mahasiswa lebih siap bersaing dalam program internasional, seperti publikasi ilmiah, konferensi, dan beasiswa luar negeri.

4. Kontribusi terhadap reputasi institusi. Universitas mampu mencetak lulusan yang kompeten secara global, meningkatkan akreditasi dan daya saing institusi di tingkat internasional.
5. Mahasiswa memiliki kepercayaan diri yang lebih baik. Dengan peningkatan skor dan kemampuan bahasa Inggris, mahasiswa lebih percaya diri menghadapi tantangan akademik dan profesional.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 sebaiknya dapat dilaksanakan dan menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 diharapkan akan membantu dan memfasilitasi mahasiswa untuk belajar mengenai strategi dan trik untuk mengerjakan soal-soal EPTUS ataupun TOEFL.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 yang diadakan pada Selasa, 14 Mei 2024 bertempat di hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan dalam acara ini. Hal-hal tersebut dituangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung

- Seluruh panitia pelaksana telah bekerja dengan keras, tekun, ulet, dan teliti. Hal ini dapat tercermin dalam kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah ditetapkan.
- Komunikasi dan kerja sama yang baik yang terjalin di antara pihak panitia, narasumber, dan seluruh peserta (mahasiswa) yang terlibat.

B. Faktor Penghambat

- Jadwal yang tidak sesuai dengan jam yang sudah tertera dalam jadwal dikarenakan beberapa peserta datang terlambat sekitar 10-30 menit dari jadwal yang semestinya.

C. Analisis Peserta

Sebelum mengikuti kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024, para peserta berpikir bahwa mengerjakan soal-soal TOEFL/EPTUS itu sulit. Akan tetapi setelah mengikuti dan memahami materi yang dipaparkan dalam kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 ini mahasiswa bisa lebih mudah mengerjakan soal-soal TOEFL/EPTUS dan memperoleh skor yang sesuai standar institusi, yaitu 450.

LAPORAN
BIMTEK IQLA BAGI MAHASISWA
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu kami atas nama panitia pelaksana mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagai pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Para mahasiswa di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024. Meski demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Kepala UPT Bahasa,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Dasar Hukum 2

C. Maksud dan Tujuan 3

D. Ruang Lingkup 4

BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 5

A. Peserta, Narasumber Dan Panitia 5

B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan 8

C. Metode Kegiatan 9

D. Biaya 9

BAB III HASIL YANG DICAPAI 10

A. Out Put 10

B. Analisis Pre Test Dan Post Test 10

C. Out Come 11

BAB IV PENUTUP 13

A. Kesimpulan 13

B. Saran 13

C. Penutup 13

EVALUASI KEGIATAN 14

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- SOP
- TOR & RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemampuan berbahasa asing merupakan suatu hal yang mutlak adanya, terutama di era saat ini. Sebagaimana diketahui bahwa globalisasi telah menghilangkan sekat antara satu negara dengan negara yang lain sehingga mau tidak mau setiap individu harus mampu dan mau berkomunikasi dengan siapa pun dan dari negara mana pun jika tidak ingin tertinggal oleh derasnya perkembangan zaman.

Untuk dapat berkomunikasi dengan baik tentu diperlukan kemampuan bahasa yang memadai. Dalam hal ini tentu saja Bahasa Arab sebagai bahasa internasional menjadi hal yang wajib dikuasai oleh setiap individu terlebih kalangan sivitas akademika. Sangat ironis jika kemudian sivitas akademikia terutama kalangan mahasiswa tidak memiliki kompetensi berbahasa Arab yang memadai. Walhasil, berbagai upaya untuk meningkatkan kompetensi Bahasa Arab bagi mahasiswa pun menjadi sesuatu yang harus ada.

Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto melalui UPT Bahasa berupaya semaksimal mungkin agar para sivitas akademika perguruan tinggi terutama para mahasiswa memiliki kompetensi berbahasa Arab yang mumpuni. Salah satu wujud upaya tersebut ialah bahwa UPT Bahasa senantiasa mengadakan program-program dan kegiatan-kegiatan yang menyasar sivitas akademiki perguruan tinggi terutama mahasiswa. Adapun dalam kesempatan kali ini, UPT Bahasa merasa perlu untuk mengadakan Pelatihan IQLA bagi Mahasiswa.

IQLA merupakan tes khusus yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto guna mengukur kemampuan dasar Bahasa Arab. Dalam perjalanannya, IQLA yang sedianya hanya dikhususkan bagi mahasiswa UIN ternyata juga kini mendapat kepercayaan dari mahasiswa luar UIN bahkan dari masyarakat umum. Oleh

karenanya, sangat ironis bila kemudian mahasiswa UIN sendiri tidak mampu "menaklukkan" soal IQLA ini.

Kegiatan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam memahami dan mengerjakan soal-soal IQLA. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah: (1) mahasiswa khususnya di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki kemampuan dalam memahami soal-soal IQLA sehingga diharapkan dapat mendapatkan skor yang maksimal dan memuaskan, (2) Mengkondisikan mahasiswa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk semakin semangat dan termotivasi memperdalam kompetensi berbahasa asing khususnya Bahasa Arab.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
9. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Nomor 1445

Tahun 2020 Tentang Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2020;

10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3457 Tahun 2021 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
11. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP.DIPA 025.04.423651/2024 tanggal 24 November 2023

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud adanya kegiatan Bimtek IQLA bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah :

1) Meningkatkan Kompetensi Bahasa Arab Akademik**:** Memberikan pelatihan intensif kepada mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Arab, terutama dalam aspek yang diujikan pada TOAFL/IQLA, seperti *istima'*, *nahwu sharaf*, *qira'ah*, dan *kitabah*.
2) Memahami Format dan Strategi Tes TOAFL/IQLA: Membantu mahasiswa memahami format, jenis soal, dan pola ujian TOAFL/IQLA agar mereka dapat menjawab soal dengan efisien dan tepat sasaran.
3) Mendukung Pemenuhan Persyaratan Akademik**:** Membantu mahasiswa memenuhi persyaratan skor TOAFL/IQLA sebagai salah satu syarat kelulusan, penerimaan beasiswa, atau partisipasi dalam program internasional.
4) Meningkatkan Peluang Akademik dan Profesional**:** Meningkatkan kemampuan bahasa Arab mahasiswa untuk mempersiapkan mereka menghadapi tantangan global dalam dunia akademik dan profesional, seperti publikasi ilmiah internasional dan kolaborasi riset global.

5) Membangun Kepercayaan Diri Mahasiswa**:** Membantu mahasiswa mengatasi rasa cemas atau kurang percaya diri dalam menghadapi ujian bahasa Inggris melalui latihan yang terstruktur dan intensif.
6) Mendukung Program Internasionalisasi Universitas**:** Berkontribusi dalam mendukung visi dan misi universitas untuk mencetak lulusan yang kompetitif dan siap berkiprah di kancah internasional.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah memberi gambaran yang jelas kiat-kiat dalam belajar TOAFL/IQLA secara cepat. Selain itu dalam kegiatan ini juga dilaksanakan ujian IQLA di akhir pertemuan untuk mengevaluasi seberapa efektif pelaksanaan Workshop tersebut.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

Narasumber Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK
1.	Umi chabibatus Zahro, M.Pd	Dosen Bahasa Arab di Universitas Peradaban Bumiayu	Narasumber
2.	M. Syadid daelami, M.Pd.	Dosen Bahasa Arab di UNU Purwokerto	Narasumber

Panitia Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN
1	Muflihah	Penanggungjawab
2	tarto	Ketua
3	Afif Kurniawan	sekretaris
4	Rohmatul Fitroh	Anggota
5	Endah Kusumaningrum	Anggota
6	Heman Wicaksono	Anggota
7	Redhika rahmania	Anggota
8	M. Hikamudin Suyuti	Anggota
9	Nur Ismi Hidayati	Anggota
10	Khulqian Afif	Anggota
11	Pujiati	Anggota
12	Supriyanto	Anggota
13	Rizki Jariatmoko	Anggota
14	Supriyanto	Anggota
15	Rizki Jariatmoko	Anggota

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Rabu, 22 Mei 2024 bertempat di hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 menggunakan metode pelatihan dan evaluasi.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp 25.635.000,- (dua puluh lima juta enam ratus tiga puluh lima ribu rupiah).

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output adalah hasil yang dapat langsung diidentifikasi setelah pelaksanaan Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 , yaitu:

1. Peserta memahami format dan struktur tes TOAFL/IQLA.

   Mahasiswa mampu mengenali jenis soal dalam setiap bagian TOAFL/IQLA (*Istima'*, *Nahwu Sharaf*, *Qiraah*, dan *Kitabah*).
2. Peserta menguasai strategi mengerjakan soal TOAFL/IQLA.

   Mahasiswa memahami teknik efisien menjawab soal, seperti teknik skimming, scanning, dan manajemen waktu.
3. Pelaksanaan simulasi tes TOAFL/IQLA.

   Peserta mengikuti latihan test sebagai bentuk latihan intensif, dengan hasil yang dapat digunakan untuk mengevaluasi kemampuan awal dan perkembangan.
4. Peningkatan skor TOAFL/IQLA dibandingkan sebelum pelatihan.

   Adanya perbaikan skor peserta pada tes TOAFL/IQLA atau tes simulasi.
5. Materi pelatihan dan panduan TOAFL/IQLA tersedia untuk peserta.

   Mahasiswa memiliki akses ke materi pembelajaran, seperti modul, latihan soal, dan sumber daya digital.

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

- **Pre-Test**

  Berdasarkan hasil pre-test yang didistribusikan dan diisi oleh peserta Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 , berikut ini merupakan analisis yang bersumber dari pre-test tersebut di antaranya adalah:

  1. Sebagian dari peserta kegiatan ini belum pernah mengikuti Workshop IQLA/TOAFL,

2. Mahasiswa belum mampu mengerjakan soal-soal IQLA/TOAFL dengan baik,
3. Mahasiswa belum mengetahui trik-trik mengerjakan soal-soal IQLA/TOAFL.
4. Mahasiswa memperoleh skor dibawah *passing grade* yaitu 450 untuk mahasiswa S1.

- **Post-Test**

Setelah kegiatan ini dilaksanakan, maka dilakukan analisis untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan melalui observasi, proses kegiatan berlangsung, maupun post-test yang didistribusikan dan diisi oleh para peserta, maka dapat dihasilkan kesimpulan secara umum bahwa Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 telah berjalan dengan lancar dan mahasiswa dapat mengerjakan soal-soal TOAFL/IQLA dengan sangat baik .

C. Out Come

Outcome adalah dampak jangka panjang dari pelaksanaan Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 , yaitu:

1. Mahasiswa diharapkan mencapai skor TOAFL/IQLA sesuai standar institusi. Mahasiswa dapat memenuhi persyaratan kelulusan, beasiswa, atau program pertukaran internasional yang memerlukan skor TOAFL/IQLA tertentu.
2. Peningkatan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa. Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris dengan lebih baik dalam konteks akademik, seperti menulis tesis, memahami jurnal ilmiah, atau presentasi internasional.
3. Meningkatnya peluang akademik dan profesional. Mahasiswa lebih siap bersaing dalam program internasional, seperti publikasi ilmiah, konferensi, dan beasiswa luar negeri.

4. Kontribusi terhadap reputasi institusi. Universitas mampu mencetak lulusan yang kompeten secara global, meningkatkan akreditasi dan daya saing institusi di tingkat internasional.
5. Mahasiswa memiliki kepercayaan diri yang lebih baik. Dengan peningkatan skor dan kemampuan bahasa Arab, mahasiswa lebih percaya diri menghadapi tantangan akademik dan profesional.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 sebaiknya dapat dilaksanakan dan menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 diharapkan akan membantu dan memfasilitasi mahasiswa untuk belajar mengenai strategi dan trik untuk mengerjakan soal-soal IQLA ataupun TOAFL.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 yang diadakan pada Selasa, 14 Mei 2024 bertempat di hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan dalam acara ini. Hal-hal tersebut dituangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung

- Seluruh panitia pelaksana telah bekerja dengan keras, tekun, ulet, dan teliti. Hal ini dapat tercermin dalam kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah ditetapkan.
- Komunikasi dan kerja sama yang baik yang terjalin di antara pihak panitia, narasumber, dan seluruh peserta (mahasiswa) yang terlibat.

B. Faktor Penghambat

- Jadwal yang tidak sesuai dengan jam yang sudah tertera dalam jadwal dikarenakan beberapa peserta datang terlambat sekitar 10-30 menit dari jadwal yang semestinya.

C. Analisis Peserta

Sebelum mengikuti kegiatan Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024, para peserta berpikir bahwa mengerjakan soal-soal TOAFL/IQLA itu sulit. Akan tetapi setelah mengikuti dan memahami materi yang dipaparkan dalam kegiatan Bimtek IQLA Bagi Mahasiswa Tahun 2024 ini mahasiswa bisa lebih mudah mengerjakan soal-soal TOAFL/IQLA dan memperoleh skor yang sesuai standar institusi, yaitu 450.

LAPORAN
BIMTEK TOAFL/IQLA BAGI CIVITAS AKADEMIKA
UIN SAIZU DAN MASYARAKAT UMUM
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu kami atas nama panitia pelaksana mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagai pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Civitas akademika di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dan masyarakat umum sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum Tahun 2024. Meski demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Kepala UPT Bahasa,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Dasar Hukum 2
C. Maksud dan Tujuan 2
D. Ruang Lingkup 3
BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 4
A. Peserta, Narasumber Dan Panitia 4
B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan 7
C. Metode Kegiatan 7
D. Biaya 7
BAB III HASIL YANG DICAPAI 9
A. Out Put 9
B. Analisis Pre Test Dan Post Test 9
C. Out Come 10
BAB IV PENUTUP 11
A. Kesimpulan 11
B. Saran 11
C. Penutup 11
EVALUASI KEGIATAN 12
LAMPIRAN-LAMPIRAN
- SOP
- TOR & RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

LAPORAN KEGIATAN BIMTEK TOAFL/IQLA BAGI CIVITAS AKADEMIKA UIN SAIZU DAN MASYARAKAT UMUM TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI

PURWOKERTO TAHUN 2024

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

UPT Bahasa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto saat ini mengakomodasi peningkatan kemampuan Bahasa baik mahasiswa, civitas akademika UIN Saizu juga masyarakat umum. Baik itu itu Bahasa Arab, Inggris dan Bahasa Indonesia,

Pengajaran Bahasa memerlukan empat pokok kemahiran berbahasa yaitu kemahiran mendengar, kemahiran berbicara, kemahiran membaca, dan kemahiran menulis bahasa Arab. Selain itu juga terdapat unsur yang perlu dikuasai dalam menunjang empat kemahiran tersebut seperti unsur fonetik, unsur kaidah bahasa atau *qawaid* , dan kosa kata atau *mufradat*.

Dari empat kemahiran tersebut, perlu pengukuran kemahiran bahasa Arab melalui TOAFL bagi civitas akademika sebagai wujud komitmen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa arab dikelas. Kesulitan dalam mengerjakan TOAFL ada banyak factor seperti , kurangnya motivasi bagi mereka, dan mungkin juga kurangnya kompetensi pendidik dan input peserta didik yang ada di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Oleh karena itu dalam rangka hal tersebut, yaitu meningkatkan kualitas TOAFL khususnya civitas akademika dalam maupun luar kampus, maka UPT Bahasa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto perlu menyelenggarakan workshop “Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum”.

B. Dasar Hukum

i. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

ii. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;

iii. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;

iv. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

v. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;

vi. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

vii. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

viii. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

ix. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Nomor 1445 Tahun 2020 Tentang Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2020;

x. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3457 Tahun 2021 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

xi. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP DIPA-025.04.2.423651/2023, tanggal 30 November 2022.

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum Tahun 2024 adalah untuk memberikan motivasi dan menambah ilmu pengetahuan Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum dalam meningkatkan kemampuan dalam menghadapi TOAFL atau IQLA.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah memberi gambaran yang jelas kiat-kiat dalam belajar bahasa Arab secara mendalam atau menganalisa seberapa kemampuan bahasa Arab yang terus berkembang. Selain itu dalam kegiatan ini narasumber memberikan motivasi dan kiat-kiat mengerjakan TOAFL/IQLA serta membuat soal bahasa Arab.

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Workshop Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	KATEGORI
1	Abdullah Khafidz Alkhaq	Umum
2	Aji Setiawan	Umum
3	Alfa Rizka Nurlaila	Tenaga Kependidikan
4	Alfi Nur'Aini	Tenaga Pendidik (Dosen)
5	Aliyidzil Ulal Yaqin	Mahasiswa
6	Alvina Rokhmatul Azizah	Mahasiswa
7	Amin Fadilah	Mahasiswa
8	Ari Asiyah	Mahasiswa
9	Arsella Suri Melati	Mahasiswa
10	Arselli Suri Wardhani	Mahasiswa
11	Asfiatun Khasanah	Umum
12	Asnah Mahsunah	Mahasiswa
13	Asyhar Lailatul Rahma	Umum
14	Burhanuddin Zain	Umum
15	Cita Zahra' Pramono	Umum
16	Elki Anja Aulia	Umum
17	Fadil Azmi	Umum
18	Faizah Nur Atika	Tenaga Pendidik (Dosen)
19	Fatni Erlina	Tenaga Pendidik (Dosen)
20	Fina Afida	Mahasiswa
21	Fina Alfa Rohmatin	Umum

22	Firman Nurhidayat	Umum
23	Fitri Nafisatul Mutoharoh	Umum
24	Gamma Harry Mulyanto	Umum
25	Gesha Asitha Kinanthi	Umum
26	Gian Faiq Al Ahnaf	Umum
27	Gustina Khoerotun Nisa	Umum
28	Hanif Acep Nur Adhi	Umum
29	Haykal Aufar Ahdan	Umum
30	Himayatul Hidayat Nur	Mahasiswa
31	Iis Ramadani	Mahasiswa
32	Ikhtisyam Khairunnisa	Mahasiswa
33	Ismi Mahmudatunnisa	Mahasiswa
34	Isnaeni Putri Wulandari	Mahasiswa
35	Jamaluddin, S.Hum., M.A	Tenaga Pendidik
36	Khifti Cholifatun	Umum
37	Laeli Linatussa'Adah	Umum
38	Laily Liddini	Tenaga Pendidik
39	Lina Husnul Karimah	Tenaga Pendidik
40	Liris Maulina	Umum
41	Luqman Rico Khashogi	Tenaga Pendidik
42	M. Qirbil Khijazi	Umum
43	Mai Mustika Ma'Unatusibti	Umum
44	Mar'Atun Solikhah	Umum
45	Ma'Ruf Hidayat	Tenaga Pendidik
46	Mia Nurkamila	Mahasiswa
47	Moch. Hendra	Umum
48	Muhamad Syafiqul Humam	Umum
49	Muhammad Ashshiddiqy	Tenaga Pendidik
50	Muhammad Hilal Fernandhi	Umum
51	Muhammad Muslim Tamimi	Mahasiswa

52	Mujiyani Lestari	Umum
53	Mulia Swastika	Mahasiswa
54	Munibullah	Umum
55	Dr. Muridan Mag	Tenaga Pendidik
56	Naila Inas Tsuroya	Umum
57	Naswa Fadhilah	Mahasiswa
58	Nayla Salwa Khairunnisa	Umum
59	Nazilatun Nur Kholifah	Mahasiswa
60	Nila Nadia Atika	Mahasiswa
61	Nova Rizky Hidayati	Umum
62	Novi Mayasari	Tenaga Pendidik
63	Novi Mulyani, M.Pd.I	Tenaga Pendidik
64	Nur Aidha Sukma Anugrah	Umum
65	Nur Ismi Hidayanti	Tenaga Pendidik
66	Rachmat Kurniawan	Umum
67	Reni Widya Lestari	Mahasiswa
68	Rina Khamidah	Mahasiswa
69	Risma Rizqiyah	Umum
70	Rizka Saputro Nugroho	Mahasiswa
71	Rizqia Nur Afiaty	Umum
72	Robiatun Nihayati	Umum
73	Rozan Taufiqurrahman	Umum
74	Sana Luthfiyah	Umum
75	Sandi Tya	Umum
76	Sarpini, M.E.Sy.	Tenaga Pendidik
77	Septina Miftahul Jannah	Mahasiswa
78	Shine Firqatin Najiyati Fahrus	Mahasiswa
79	Siti Maghfiroh, S.E.Sy., M.E.	Tenaga Pendidik
80	Siti Nur Khabibah	Mahasiswa
81	Sugi Fitriyani	Mahasiswa

82	Suratiyah	Umum
83	Tia Mugi Winasih	Mahasiswa
84	Titin Mulyani	Umum
85	Tri Septi Khoirani Nurtanzila	Umum
86	Tubagus Naufal Ramadhan	Mahasiswa
87	Via Malikhatus Zahro	Umum
88	Wahyu Awal Saputra	Umum
89	Yeti Nurmelita	Mahasiswa
90	Zeni Nur Azmia	Mahasiswa

Narasumber Workshop Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK
1.	Dr. Busro Karim, S.S., M.Pd.I.	Kepala Laboratorium Islamic Corner Fakultas Keislaman Universitas Trunijoyo Madura	Narasumber
2.	Bruri Abdussalam, Lc., M.A.	Dosen Univ. Muhammadiyah Purwokerto	Narasumber

Panitia Workshop Mahasiswa Berani Ngobrol Pakai Bahasa Arab Yuk Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM SK	URAIAN TUGAS
1.	Suwito	Penanggungjawab	Bertanggung jawab atas seluruh pelaksanaan kegiatan
2.	Muflihah	Ketua	Mengkoordinir pelaksanaan kegiatan
3.	Herman Wicaksono	Sekretaris	Bertanggungjawab pada pembuatan backdrop dan sertifikat kegiatan
4.	Irra Wahidiyati	Anggota	Bertanggungjjawab pada pengkondisian peserta
5.	Afif Kurniawan	Anggota	Bertanggung jawab atas urusan dokumen, administrasi pelaksanaan kegiatan dan Membuat

			laporan kegiatan
6.	Rohmatul Fitroh	Anggota	Bertanggungjawab pada proses pencairan keuangan kegiatan
7.	Endah Kusumaningrum	Anggota	Bertanggungjawab pada jalannya acara
8.	Tarto	Anggota	Brtanggungjawab membuat pre test dan post test kegiatan
9.	Muh. Hikamudin Suyuti	Anggota	Bertanggungjawab pada pendistribusian ATK kegiatan

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Kamis, 22 Agustus 2024 bertempat di di Hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp. Rp. 30.171.000,- (tiga puluh juta seratus tujuh puluh satu ribu rupiah).

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Out put dari kegiatan Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. Tahun 2024 adalah:

1. Terselenggaranya kegiatan Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. Tahun 2024 dengan baik.
2. Peningkatan kemampuan bahasa Arab bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum
3. Menumbuhkan motivasi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum lebih intens dalam mempelajari bahasa Arab,
4. Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum memiliki bekal ilmu pengetahuan tentang bahasa Arab

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

- **Pre-Test**

Berdasarkan hasil pre-test yang didistribusikan dan diisi oleh peserta Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. Tahun 2024, berikut ini merupakan analisis yang bersumber dari pre-test tersebut di antaranya adalah:

1. Sebagian dari peserta kegiatan ini belum pernah mengikuti workshop serupa,
2. Peserta ada yang belum pernah ikut test TOAFL/IQLA
3. Peserta belum semua memiliki kemampuan kosa kata yang memadai,
4. Peserta masih menganggap bahwa Bahasa arab itu sulit dan memusingkan,

- **Post-Test**

Setelah kegiatan ini dilaksanakan, maka dilakukan analisis untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan melalui observasi, proses kegiatan berlangsung, maupun post-test yang didistribusikan dan diisi oleh para peserta, maka dapat dihasilkan kesimpulan secara umum bahwa Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 telah berjalan dengan lancar dan dapat meningkatkan motivasi dan pengetahuan mengenai kiat-kiat mengerjakan soal TOAFL/IQLA bahasa Arab.

C. Out Come

Outcome dari kegiatan Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. Tahun 2024 adalah:

1. Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. memiliki motivasi untuk meningkatkan TOAFL/ IQLA
2. Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. memahami dan mengaplikasikan kemahiran bahasa Arab dengan mengerjakan soal test TOAFL/IQLA,
3. Pemahaman mengenai berbagai perubahan soal TOAFL/IQLA yang semakin berkembang dan penuh inovasi

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar dan sukses. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. Tahun 2024 bisa dapat dilaksanakan dan terus menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. diharapkan akan membantu dan memfasilitasi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum untuk memotivasi, dalam menghadapi TAFL/IQLA.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. Tahun 2024 yang diadakan pada Kamis 22 Agustus 2024 bertempat di Hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, kami merasakan sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan. Hal-hal tersebuta kami tuangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung
   - Seluruh panitia pelaksana telah bekerja dengan keras, tekun, ulet, dan teliti. Hal ini dapat tercermin dalam kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah ditetapkan.
   - Komunikasi dan kerja sama yang baik yang terjalin di antara pihak panitia, narasumber, dan seluruh peserta yang terlibat.

B. Faktor Penghambat
   - Jadwal yang tidak sesuai dengan jam yang sudah tertera dalam jadwal dikarenakan beberapa peserta datang terlambat sekitar 10-30 menit dari jadwal yang semestinya.

C. Analisis Peserta

Para peserta sebelum mengikuti kegiatan Workshop Bimtek TOAFL/IQLA bagi Civitas Akademika UIN SAIZU dan Masyarakat Umum. Tahun 2024 berpikir bahwa mengerjakan TOAFL itu sulit. Setelah mengikuti dan memahami materi yang dipaparkan dalam kegiatan workshop ini diharapkan termotivasi dan terbiasa untuk berbicara bahasa Arab.

LAPORAN
BIMTEK BIPA BAGI MAHASISWA BARU ASING
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Bimtek BIPA Bagi Mahasiswa Baru Asing Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu pelaksana mengucapkan banyak terma kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagi pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Mahasiswa baru asing sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Bimtek BIPA Bagi Mahasiswa Baru Asing Tahun 2024. Mesti demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan pada penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Penanggungjawab,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. LATAR BELAKANG 1
B. DASAR HUKUM 2
C. MAKSUD DAN TUJUAN 3
D. RUANG LINGKUP 3
BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 4
A. PESERTA, NARASUMBER DAN PANITIA 4
B. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN 5
C. METODE KEGIATAN 6
D. BIAYA 6
BAB III HASIL YANG DICAPAI 8
A. OUT PUT 8
B. ANALISIS PRE TEST DAN POST TEST 8
C. OUT COME 9
BAB IV PENUTUP 10
A. KESIMPULAN 10
B. SARAN 10
C. PENUTUP 10
EVALUASI KEGIATAN 13
LAMPIRAN-LAMPIRAN
- SOP
- TOR
- RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

LAPORAN KEGIATAN

BIMTEK BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA)
UNTUK MAHASISWA ASING DI UIN SAIZU
UPT BAHASA
TAHUN ANGGARAN 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI

PURWOKERTO

2024

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring dengan dicanangkannya program internasionalisasi, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri (UIN Saizu) Purwokerto mulai menerima mahasiswa dari berbagai negara di dunia. Pada tahun akademik 2024/2025, terdapat 23 mahasiswa asing yang berkuliah di UN Saizu Purwokerto. Hampir semua mahasiswa asing ini memiliki keterbatasan dalam berbahasa Indonesia. Padahal, perkuliahan perkuliahan yang diselenggarakan oleh UIN Saizu menggunakan pengantar Bahasa Indonesia. Berbagai upaya telah dilakukan untuk menyiapkan mahasiswa asing berkuliah di UIN Saizu. Pembelajaran bahasa Indonesia baik daring maupun luring telah dilaksanakan. Namun demikian, keterbatasan kemampuan mahasiswa asing dalam berkomunikasi dengan Bahasa Indonesia masih perlu dikuatkan.

Untuk menguatkan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Indonesia bagi mahasiswa asing, UPT Bahasa UIN Saizu memandang perlu untuk melaksanakan kegiatan bimbingan teknis Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) bagi mahasiswa asing yang berkuliah di UIN Saizu Purwokerto. Program BIPA adalah program pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia (berbicara, menulis, membaca, dan mendengarkan) bagi penutur asing atau bukan penutur jati bahasa Indonesia. Hal ini merupakan amanat UU No. 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, yang menyatakan bahwa tiap warga negara asing (WNA) yang bermukim, bekerja, maupun belajar di Indonesia wajib mempelajari bahasa Indonesia. Pembelajaran BIPA diibaratkan sebagai “tunas” yang baru tumbuh dan perlu dikembangkan secara matang sehingga dapat membuahkan hasil yang kokoh serta bermanfaat.

Kegiatan ini menggunakan kurikulum dan buku panduan yang telah disediakan oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa di bawah Kemendikbudristek. Selain itu, ditambahkan pula materi yang berhubungan dengan persiapan perkuliahan dan lokalitas yang mencirikan kekhasan UIN Saizu Purwokerto.

Sasaran akhir kegiatan bimtek ini dimaksudkan untuk memberikan keterampilan menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar bagi para mahasiswa asing yang berkuliah di UIN Saizu. Keterampilan tersebut tentu saja diimbangi dengan pengetahuan (ilmu) bahasa Indonesia. Artinya, pembelajar tidak hanya mahir berbahasa Indonesia, tetapi juga tahu tentang bahasa Indonesia tersebut. Karena pentingnya penguasaan Bahasa Indonesia bagi

mahasiswa asing yang berkuliah di UIN Saizu Purwokerto, kegiatan Bimtek BIPA ini menjadi sebuah keniscayaan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3535 Tahun 2021 Tentang Perubahan Pertama atas Keputusan Rektor Nomor 1445 tentang Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021;
10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 1836 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
11. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP. DIPA 025.04.2.423651/2024 tanggal 24 November 2023.

C. Maksud dan Tujuan

Maksud dan tujuan diselenggarakannya BImtek BIPA adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa asing memiliki kemampuan dalam memahami konsep dan kaidah bahasa Indonesia yang benar.
2. Mahasiswa asing memiliki kemampuan menggunakan bahasa Indonesia yang benar dalam berkomunikasi lisan maupun secara tertulis.
3. Mahasiswa asing mampu mengikuti perkuliahan sesuai dengan Prodi masing-masing tanpa kendala Bahasa.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini meliputi keterampilan berbahasa Indonesia, yang meliputi keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Materi yang disampaikan difokuskan pada materi yang memperkuat kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Indonesia, kesiapan mahasiswa asing dalam mengikuti perkuliahan, dan pengenalan budaya local maupun budaya Indonesia..

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber, dan panitia

1. Peserta

Peserta pada kegiatan Bimtek Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) untuk Mahasiswa Asing di UIN Saizu Tahun 2024 adalah mahasiswa asing. Jumlah peserta kegiatan ini adalah 23 orang. Berikut ini nama-nama mahasiswa asing yang mengikuti BIMTEK BIPA Tahun 2024.

NO	NAMA LENGKAP	ASAL NEGARA
1	Aidah Ahmed Naji Ahmed	Yaman
2	Sarfaraz Ali	Pakistan
3	Muhammad Raais Doloh	Thailand
4	Miss Mardiyah Dulasa	Thailand
5	Malek Mohammed Abduljalil Mohammed	Yaman
6	Amal Naseer Mohammed Ismail	Yaman
7	Bandar Qaid Ahmed Abdulrab	Yaman
8	Amal Qaid Ahmed Abdulrab	Yaman
9	Tayeb Ibrahim Mohamed Alsayed	Sudan
10	Tiam Anfa	Kamboja
11	Korsoem Krima	Kamboja
12	Mohammad Yusuf bin Unus	Malaysia
13	Abdul Hilal Kabir	Nigeria
14	Nurhakeem Toktayong	Thailand
15	Ridhwan Samae	Thailand
16	Sanusee Yeekaji	Thailand
17	Sainab Dolo	Thailand
18	Haelah Kajalakee	Thailand
19	Deeyana Arwae	Thailand
20	Wiam Essam Ali Al Arshani	Yaman
21	Mohsen Bandar Abdulqadir	Oman
22	Abdul Majeed Muntahar	Yaman
23	Jebb G. Gubalani	Filipina

2. Narasumber

Kegiatan ini melibatkan dua narasumber dengan kualifikasi pengajar Bahasa, yaitu:

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN
1	Zaky Dzulhiza Hawin Amalia, M.Pd.	Dosen Univ. Harapan Bangsa
2	Bayu Suta Wardianto, M.Pd.	Dosen Univ. AMIKOM Purwokerto
3	Siti Abidah Subkiyyah, Lc.	SMP Al Hamra Cilongok

3. Panitia

Berikut ini adalah susunan panitia BIMTEK BIPA.

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN
1	Muflihah	Ketua
2	Irra Wahidiyati	Sekretaris
3	Rohmatul Fitroh	Anggota
4	Afif Kurniawan	Anggota

B. Waktu Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan selama 3 hari, yaitu pada tanggal 28, 29, dan 30 Agustus 2024. Berikut ini adalah manual acara kegiatan BIMTEK BIPA.

HARI/ TANGGAL	WAKTU	ACARA	KETERANGAN
Rabu, 28 Agustus 2024	07.30 - 07.55	Registrasi dan Penyerahan CV Peserta	Tim UPT Bahasa
	07.55 - 08.00	Pembukaan	MC

	08.00 - 08.05	Menyanyikan lagu Indonesia Raya	Peserta
	08:05 - 12:15	Sesi Pembicara 1 (Perkenalan)	Narasumber 1: Bayu Suta Wirdianto, M.Pd. (Dosen Univ. Amikom Purwokerto)
		Sesi Pembicara 2 (Tempat Bersejarah)	Narasumber 2 : Zaky Dzulhiza Hawin Amalia, M.Pd. (Dosen UHB Purwokerto)
	12:15 - 13.15	Ishoma	Peserta dan Panitia
	13.15-17.15	Sesi Pembicara 3 (Menceritakan Fisik Manusia Teori dan praktek)	Narasumber 3 : Siti Abidah Subkiyah, Lc. (Pengajar SMP Al Hamra)
Kamis, 29 Agustus 2024	08:00 - 12:00	Sesi Pembicara 1 (Wisata)	Narasumber 1: Zaky Dzulhiza Hawin Amalia, M.Pd. (Dosen UHB Purwokerto)
		Sesi Pembicara 2 (Lanjutan)	Narasumber 2 : Bayu Suta Wirdianto, M.Pd. (Dosen Univ. Amikom Purwokerto)
	12:00 - 13.00	Ishoma	Peserta dan Panitia
	13.00-17.00	Sesi Pembicara 3 (Media Komunikasi)	Narasumber 3 : Siti Abidah Subkiyah, Lc. (Pengajar SMP Al Hamra)
Jumat, 30 Agustus 2024	07:30 - 11:30	Sesi Pembicara 1 (Berbeelanja)	Narasumber 1: Zaky Dzulhiza Hawin Amalia, M.Pd. (Dosen UHB Purwokerto)
		Sesi Pembicara 2 (Lanjutan)	Narasumber 2 : Bayu Suta Wirdianto, M.Pd. (Dosen Univ. Amikom Purwokerto)
	11:30 - 13.00	Ishoma (Sholat Jumat)	Peserta dan Panitia
	13.00-17.00	Sesi Pembicara 3 (Jalan-Jalan)	Narasumber 3 : Siti Abidah Subkiyah, Lc. (Pengajar SMP Al Hamra)

C. Metode Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode eksplanasi, praktik mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis, serta evaluasi individu secara lisan dan individual.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp 58.958.000,- (lima puluh delapan juta Sembilan ratus lima puluh delapan ribu rupiah).

Kode	Nama Kegiatan	Realisasi Anggaran Tahun 2024			
		Vol	Satuan	Harga Satuan	Jumlah Biaya
LJ	*Bimtek BIPA bagi Mahasiswa Asing UIN SAIZU Bahasa BLU*				*58.958.000*
525112	Belanja Barang				25.258.000
	(KPPN.029-Purwokerto)				
	- Banner	1	BUAH	350.000	350.000
	- Blocknote	23	BUAH	25.000	575.000
	- Bolpoin	23	BUAH	10.000	230.000
	- Stopmap Kain	23	BUAH	15.000	345.000
	- Modul Bahasa [23 ORG x 15 BUAH]	345	BUAH	60.000	20.680.000
	- Makan Peserta [23 ORG x 3 HR x 1 KEG]	69	OK	20.000	1.380.000
	- Snack Peserta [23 ORG x 3 HR x 1 KEG]	69	OK	10.000	690.000
	- Makan Narasumber dan Panitia [7 ORG x 3 HR x 1 KEG]	21	OK	35.000	735.000
	- Snack Narasumber dan Panitia [7 ORG x 3 HR x 1 KEG]	21	OK	13.000	273.000
525113	Belanja Jasa				33.700.000
	(KPPN.029-Purwokerto)				
	- Narasumber Native Speaker [3 ORG x 4 JAM x 3 HR]	36	OJ	900.000	32.400.000
	- Honorarium Ketua/Wakil ketua Panitia Seminar/Rakor/Sosialisai/Diseminasi/FGD	1	OK	400.000	400.000
	- Honorarium Sekretaris Panitia Seminar/Rakor/Sosialisai/Diseminasi/FGD	1	OK	300.000	300.000
	- Honorarium Anggota Panitia Seminar/Rakor/Sosialisai/Diseminasi/FGD	2	OK	300.000	600.000

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

A. Output

Output adalah hasil yang dapat langsung diidentifikasi setelah pelaksanaan BIMTEK BIPA untuk mahasiswa asing di UIN Saizu Purwokerto Tahun 2024. Output kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa asing mampu menjelaskan konsep dan kaidah bahasa Indonesia yang benar.
2. Mahasiswa asing mampu menggunakan bahasa Indonesia yang benar dalam berkomunikasi lisan maupun secara tertulis.
3. Mahasiswa asing mampu mengikuti perkuliahan sesuai dengan Prodi masing-masing tanpa kendala Bahasa.

B. Analisis Hasil *Pre-Test* dan *Post-Test*

Peserta yang mengikuti bimtek sebanyak 23 orang diberikan pertanyaan yang sama pada saat sebelum mengikuti bimtek dan setelah selesai mengikuti bimtek (pre-test dan post-test). Hasil dari jawaban pre-test dan post-test menggambarkan pemahaman peserta terhadap materi bimtek. Berikut ini adalah hasil test tersebut:

No.	Pertanyaan	Pre-Test		Post-Test	
		Jawaban Benar	Jawaban Salah	Jawaban Benar	Jawaban Salah
1	Apa yang dimaksud dengan subjek dalam kalimat bahasa Indonesia?	12	11	21	2
2	Susun kalimat ini dengan urutan yang benar: "Makan - Saya - di restoran - siang ini."	16	7	20	3
3	Apa yang biasanya diucapkan ketika pertama kali bertemu seseorang di Indonesia?	15	8	22	1
4	Kalimat "Apa kabar?" digunakan dalam situasi apa?	16	7	21	2
5	Apa yang biasanya dikatakan ketika memulai transaksi di pasar tradisional?	17	6	22	1

	Apa arti dari frasa "Boleh kurang?" dalam konteks berbelanja?	16	7	20	3

Hasil analisis persentase keseluruhan dari data pre-test dan post-test terkait pemahaman Bahasa Indonesia mengalami peningkatan, rata-rata persentase jawaban benar meningkat dari 66,09% (pre-test) menjadi 92,17% (post-test).

Efektivitas Workshop: Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta mengenai Bahasa Indonesia setelah mengikuti bimtek

C. Outcome

Outcome adalah dampak jangka panjang kegiatan ini, yang dapat diidentifikasi sebagai berikut.

1. Mahasiswa asing dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan ditunjukkan dengan IPK lebih besar/sama dengan 3.
2. Mahasiswa asing dapat lulus teapat waktu.
3. Mahasiswa asing dapat ikut serta mempromosikan penggunaan bahasa Indonesia di tingkat internasional.

BAB IV

PENUTUP

A. SIMPULAN

Laporan pelaksanaan kegiatan Bimbingan Teknis BIPAini merupakan bentuk pertanggungjawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung, sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar dan sukses. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Peserta Bimtek BIPA terlihat antusias dan para narasumber telah melaksanakan tugas mereka secara optimal. Hal ini dapat terlihat dari respon peserta yang sangat partisipatif dan menyatakan bahwa kegiatan ini sangat mereka perlukan demi kelancara studi.

B. SARAN

Bimtek BIPA bagi mahasiswa asing UIN Saizu Purwokerto hendaknya tidak berakhir henya denga selesainya kegiatan. Hasil yang lebih optimal akan dapat tercapai bila pembinaan berkesinambungan terus dilaksanakan. Mahasiswa asing UIN Saizu Purwokerto membutuhkan lingkungan natural untuk mempraktikkan bahasa Indonesia sebagai bahasa komunikasi karena kemampuan mereka berkomunikasi dengan bahasa Indonesia akan sangat mendukung prestasi akademik mereka.

Penanggung Jawab Kegiatan,

Muflihah
NIP. 19720923 200003 2 001

LAPORAN
WORKSHOP EPTUS BAGI MAHASISWA PASCASARJANA
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Workshop EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu pelaksana mengucapkan banyak terma kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagi pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Mahasiswa Pascasarjana di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Workshop EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024. Mesti demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan pada penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Ketua Panitia,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. LATAR BELAKANG 1
B. DASAR HUKUM 1
C. MAKSUD DAN TUJUAN 2
D. RUANG LINGKUP 3
BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 4
A. PESERTA, NARASUMBER DAN PANITIA 4
B. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN 5
C. METODE KEGIATAN 5
D. BIAYA 5
BAB III HASIL YANG DICAPAI 7
A. OUT PUT 7
B. ANALISIS PRE TEST DAN POST TEST 7
C. OUT COME 8
BAB IV PENUTUP 10
A. KESIMPULAN 10
B. SARAN 10
C. PENUTUP 10
EVALUASI KEGIATAN 11
LAMPIRAN-LAMPIRAN
- SOP
- TOR
- RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemampuan berbahasa Inggris, terutama dalam konteks akademik, menjadi salah satu syarat utama bagi mahasiswa pascasarjana dalam menghadapi tantangan globalisasi. Sebagai bahasa internasional, bahasa Inggris sering digunakan dalam publikasi ilmiah, konferensi internasional, dan komunikasi lintas negara. Oleh karena itu, penguasaan bahasa Inggris, termasuk melalui tes standar seperti TOEFL/EPTUS, menjadi kompetensi yang sangat penting.

Di lingkungan akademik pascasarjana, kemampuan TOEFL/EPTUS bukan hanya menjadi persyaratan administratif, seperti syarat kelulusan atau seleksi beasiswa, tetapi juga sebagai alat untuk mengukur sejauh mana mahasiswa siap bersaing di tingkat internasional. Namun, pada kenyataannya, banyak mahasiswa yang menghadapi kendala dalam mencapai skor TOEFL/EPTUS yang ditargetkan. Beberapa faktor penyebabnya meliputi kurangnya pemahaman format tes, minimnya latihan soal, dan keterbatasan sumber daya pembelajaran.

Untuk mengatasi masalah tersebut, program **Bimbingan Teknis (Bimtek) TOEFL/EPTUS** dirancang khusus untuk membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami struktur tes TOEFL/EPTUS, melatih keterampilan bahasa Inggris, dan memberikan strategi menjawab soal dengan efektif.

Dengan pelaksanaan Bimtek TOEFL/EPTUS, diharapkan mahasiswa pascasarjana dapat memenuhi standar yang ditetapkan oleh institusi, membuka peluang untuk beasiswa atau program pertukaran internasional, serta mendukung pencapaian visi dan misi universitas dalam menghasilkan lulusan yang kompetitif di tingkat global.

B. Dasar Hukum

a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

b. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
c. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
d. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
e. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
f. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
g. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
h. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
i. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3535 Tahun 2021 Tentang Perubahan Pertama atas Keputusan Rektor Nomor 1445 tentang Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021;
j. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 1836 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
k. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP. DIPA 025.04.2.423651/2024 tanggal 24 November 2023.

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 adalah :

1) Meningkatkan Kompetensi Bahasa Inggris Akademik**:** Memberikan pelatihan intensif kepada mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris, terutama dalam aspek yang diujikan pada TOEFL/EPTUS, seperti listening, structure, reading, dan writing.
2) Memahami Format dan Strategi Tes TOEFL/EPTUS: Membantu mahasiswa memahami format, jenis soal, dan pola ujian TOEFL/EPTUS agar mereka dapat menjawab soal dengan efisien dan tepat sasaran.
3) Mendukung Pemenuhan Persyaratan Akademik**:** Membantu mahasiswa memenuhi persyaratan skor TOEFL/EPTUS sebagai salah satu syarat kelulusan, penerimaan beasiswa, atau partisipasi dalam program internasional.
4) Meningkatkan Peluang Akademik dan Profesional**:** Meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa untuk mempersiapkan mereka menghadapi tantangan global dalam dunia akademik dan profesional, seperti publikasi ilmiah internasional dan kolaborasi riset global.
5) Membangun Kepercayaan Diri Mahasiswa**:** Membantu mahasiswa mengatasi rasa cemas atau kurang percaya diri dalam menghadapi ujian bahasa Inggris melalui latihan yang terstruktur dan intensif.
6) Mendukung Program Internasionalisasi Universitas**:** Berkontribusi dalam mendukung visi dan misi universitas untuk mencetak lulusan yang kompetitif dan siap berkiprah di kancah internasional.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah memberi gambaran yang jelas kiat-kiat dalam belajar TOEFL/EPTUS/EPTUS secara cepat. Selain itu dalam kegiatan ini juga dilaksanakan ujian EPTUS di akhir pertemuan untuk mengevaluasi seberapa efektif pelaksanaan Bimtek tersebut.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

No.	NIM	Nama	Prodi
1	234120500001	Sarjono	MMPI
2	234120500002	Ermit Three	MMPI
3	234120500003	Siti Nur Maela	MMPI
4	234120500004	Heni Widiastuti	MMPI
5	234120500005	Rusmanto	MMPI
6	234120500006	Atun Ariani	MMPI
7	234120500007	Esti Rahayuningsih	MMPI
8	234120500008	Suparyo	MMPI
9	234120500009	Ammar Saifullah	MMPI
10	234120500010	Zidni Choiron Nafi	MMPI
11	234120500011	Muslikhudin	MMPI
12	234120500012	Kukuh Nursanto Sukmawardana	MMPI
13	234120500013	Septi Naningsih	MMPI
14	234120500014	Joko Arifin	MMPI
15	234120500015	Andi Dwinamurti Christanti	MMPI
16	234120500016	Sapto Sri Nugroho	MMPI
17	234120500017	Emy Setianingsih	MMPI
18	234120500018	Dian Kurniati	MMPI
19	234120500019	M. Sandi Nur Alam	MMPI
20	234120500020	Evaliya Isni Alhidayah	MMPI
21	234120500021	Tuti Alawiyah Azzahra	MMPI
22	234120500023	Alfian Fikri Nur	MMPI
23	234120500025	Anwar Fauzi	MMPI

Narasumber Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK
1.	Benny Krisbiantoro, M. Pd	Dosen Universitas Harapan Bangsa Purwokerto	Narasumber

Panitia Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN
1	Muflihah	Ketua
2	Irra Wahidiyati	Sekretaris
3	Endah Kusumaningrum	Anggota
4	Rohmatul Fitroh	Anggota

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Rabu, 11 September 2024 bertempat di Ruang Kuliah Pascasarjana UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 menggunakan metode pelatihan dan evaluasi.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2023 sebesar Rp 4.205.000,- (empat juta dua ratus lima ribu rupiah).

Kode	Nama Kegiatan	Realisasi Anggaran Tahun 2024			
		Vol	Satuan	Harga Satuan	Jumlah Biaya
LF	*Workshop EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Bahasa BLU*				*4.205.000*
525112	Belanja Barang				1.505.000
	(KPPN.029-Purwokerto)				
	- Blocknote	23	BUAH	25.000	575.000

	- Bolpoin	23	BUAH	10.000	230.000
	- Stopmap Plastik	23	BUAH	15.000	345.000
	- Fotocopy Materi	200	LMBR	300	60.000
	- Snack Peserta	23	OK	10.000	230.000
	- Snack Narasumber dan Panitia	5	OK	13.000	65.000
525113	Belanja Jasa				2.700.000
	(KPPN.029-Purwokerto)				
	- Ketua	1	OK	400.000	400.000
	- Sekretaris	1	OK	300.000	300.000
	- Anggota	2	OK	300.000	600.000
	- Narasumber Native Speaker [1 ORG x 2 JAM]	2	OJ	700.000	1.400.000

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output adalah hasil yang dapat langsung diidentifikasi setelah pelaksanaan Bimtek TOEFL/EPTUS, yaitu:

1. Peserta memahami format dan struktur tes TOEFL/EPTUS.
   Mahasiswa mampu mengenali jenis soal dalam setiap bagian TOEFL/EPTUS (Listening, Structure, Reading, dan Writing).
2. Peserta menguasai strategi mengerjakan soal TOEFL/EPTUS.
   Mahasiswa memahami teknik efisien menjawab soal, seperti teknik skimming, scanning, dan manajemen waktu.
3. Pelaksanaan simulasi tes TOEFL/EPTUS.
   Peserta mengikuti mock test sebagai bentuk latihan intensif, dengan hasil yang dapat digunakan untuk mengevaluasi kemampuan awal dan perkembangan.
4. Peningkatan skor TOEFL/EPTUS dibandingkan sebelum pelatihan.
   Adanya perbaikan skor peserta pada tes TOEFL/EPTUS atau tes simulasi.
5. Materi pelatihan dan panduan TOEFL/EPTUS tersedia untuk peserta.
   Mahasiswa memiliki akses ke materi pembelajaran, seperti modul, latihan soal, dan sumber daya digital.

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

Peserta yang mengikuti Workshop EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana sebanyak 23 orang dan diberikan pertanyaan yang sama pada pre dan post testnya. Hasil dari jawaban pre test dan post test menggambarkan pemahaman peserta materi workshop. Berikut ini adalah hasil test tersebut:

No.	Pertanyaan	Pre Test		Post Test	
		Jawaban Benar	Jawaban Salah	Jawaban Benar	Jawaban Salah

1	The tour participants to the White House _____ required to always wear their visitor tags all the time	8	16	20	3
2	One of _____ to have regular exercise at least once a week	9	14	21	2
3	Which of the following would be the best title?	7	15	22	1
4	The word “It” in the second paragraph, refers to……	10	13	22	1
5	The word “begins” is closest in meaning to…	7	15	23	0

Hasil analisis persentase keseluruhan dari data pre-test dan post-test terkait pemahaman soal-soal EPTUS mengalami peningkatan rata-rata persentase jawaban benar dari 35,60 % (pre-test) menjadi 93,88 % (post-test).

Efektivitas Workshop : Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta mengenai soal-soal EPTUS setelah mengikuti workshop.

C. Out Come

Outcome adalah dampak jangka panjang dari pelaksanaan Bimtek TOEFL/EPTUS, yaitu:

1. Mahasiswa mencapai skor TOEFL/EPTUS sesuai standar institusi.

   Mahasiswa dapat memenuhi persyaratan kelulusan, beasiswa, atau program pertukaran internasional yang memerlukan skor TOEFL/EPTUS tertentu.
2. Peningkatan kompetensi bahasa Inggris mahasiswa.

   Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris dengan lebih baik dalam konteks akademik, seperti menulis tesis, memahami jurnal ilmiah, atau presentasi internasional.
3. Meningkatnya peluang akademik dan profesional.

Mahasiswa lebih siap bersaing dalam program internasional, seperti publikasi ilmiah, konferensi, dan beasiswa luar negeri.

4. Kontribusi terhadap reputasi institusi.

   Universitas mampu mencetak lulusan yang kompeten secara global, meningkatkan akreditasi dan daya saing institusi di tingkat internasional.

5. Mahasiswa memiliki kepercayaan diri yang lebih baik.

   Dengan peningkatan skor dan kemampuan bahasa Inggris, mahasiswa lebih percaya diri menghadapi tantangan akademik dan profesional.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar dan sukses. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 seyogyanya dapat dilaksanakan dan menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 diharapkan akan membantu dan memfasilitasi mahasiswa untuk belajar mengenai strategi dan trik untuk mengerjakan soal-soal EPTUS.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Workshop Penulisan Skipsi Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Tahun 2023 yang diadakan pada Rabu, 11 September 2024 bertempat di Ruang Kuliah Pascasarjana UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, kami merasakan sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan. Hal-hal tersebuta kami tuangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung

- Seluruh panitia pelaksana telah bekerja dengan keras, tekun, ulet, dan teliti. Hal ini dapat tercermin dalam kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah ditetapkan.
- Komunikasi dan kerja sama yang baik yang terjalin di antara pihak panitia, narasumber, dan seluruh peserta yang terlibat.

B. Faktor Penghambat

- Jadwal yang tidak sesuai dengan jam yang sudah tertera dalam jadwal dikarenakan beberapa peserta datang terlambat sekitar 10-30 menit dari jadwal yang semestinya.

C. Analisis Peserta

Para peserta sebelum mengikuti kegiatan Bimtek EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 berpikir bahwa mengerjakan soal-soal TOEFL/EPTUS itu sulit. Akan tetapi setelah mengikuti dan memahami materi yang dipaparkan dalam kegiatan bimtek ini mahasiswa bisa lebih mudah mengerjakan soal-soal TOEFL/EPTUS dan memperoleh skor yang sesuai standar institusi.

LAPORAN
PENINGKATAN LAYANAN KEBAHASAAN
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Peningkatan Layanan Kebahasaan Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu kami atas nama panitia pelaksana mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagai pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Dosen dan staf UPT Bahasa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan ini.
3. Semua pihak yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Peningkatan Layanan Kebahasaan Tahun 2024. Meski demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Kepala UPT Bahasa,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Dasar Hukum 2

C. Maksud dan Tujuan 3

D. Ruang Lingkup 3

BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 4

A. Peserta 4

B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan 4

C. Biaya 5

BAB III HASIL YANG DICAPAI 7

A. Out Put 7

B. Out Come 7

BAB IV PENUTUP 8

A. Kesimpulan 8

B. Saran 8

C. Penutup 8

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- SOP
- TOR & RAB
- SURAT TUGAS
- LAPORAN PERJALANAN DINAS
- DOKUMENTASI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- NOTULA
- JADWAL KEGIATAN

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

UPT Bahasa merupakan salah satu unit di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang melayani bidang kebahasaan, mulai dari kuliah pengembangan, penerjemahan, hingga tes-tes kebahasaan. Layanan-layanan tersebut diberikan pada *civitas academica* UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto hingga pada masyarakat asing. Dalam proses pelayanannya, UPT Bahasa mendapat banyak kritik, saran, dan apresiasi dari para pengguna layanan untuk dapat terus meningkatkan kualitas layanan yang prima. Standar kualitas layanan prima tersebut tiap waktu mesti terus di-update/diperbarui seiring dengan berkembangnya teknologi dan penggunanya. Untuk itulah UPT Bahasa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto merasa perlu melaksanakan studi banding atau benchmarking ke lembaga kebahasaan lain yang dinilai memiliki kualitas layanan yang unggul.

Benchmarking adalah suatu proses yang biasa digunakan dalam manajemen atau umumnya manajemen strategis, dimana suatu unit atau bagian atau organisasi mengukur dan membandingkan kinerjanya terhadap aktivitas atau kegiatan serupa unit atau bagian atau organisasi lain yang sejenis baik secara internal maupun eksternal. Dari hasil benchmarking, suatu organisasi dapat memperoleh gambaran dalam (insight) mengenai kondisi kinerja organisasi sehingga dapat mengadopsi best practice untuk meraih sasaran yang diinginkan. Kegiatan benchmarking tidaklah harus peristiwa yang dilakukan satu kali waktu, namun bisa juga merupakan kegiatan berkesinambungan sehingga organisasi dapat memperoleh manfaat dalam meraih praktik aktifitas organisasi yang terbaik untuk mereka.

Pusat Bahasa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan Universitas Muhammadiyah Malang dipilih sebagai tujuan benchmarking karena memiliki beberapa keunggulan yang dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi UPT

Bahasa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan demikian, kegiatan benchmarking ini diharapkan dapat membawa dampak positif bagi peningkatan kualitas layanan dan program UPT Bahasa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, serta berkontribusi terhadap pencapaian visi dan misi universitas secara keseluruhan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3535 Tahun 2021 Tentang Perubahan Pertama atas Keputusan Rektor Nomor 1445 tentang Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021;
10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 1836 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji

Saifuddin Zuhri Purwokerto;

11. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor: SP. DIPA 025.04.2.423651/2024 tanggal 24 November 2023.

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud kegiatan Peningkatan Layanan Kebahasaan adalah untuk mendapatkan informasi tentang layanan bahasa yang sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini. Adapun Tujuan kegiatan ini adalah agar layanan bahasa di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto semakin baik.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan Peningkatan Layanan Kebahasaan Tahun 2024 ini adalah studi banding tentang layanan kebahasaan yang ada di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan Universitas Muhammadiyah Malang.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta

Peserta kegiatan Peningkatan Layanan Kebahasaan Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN
1	Muflihah	Kepala UPT Bahasa
2	Endah Kusumaningrum	Sekretaris UPT Bahasa
3	Irra Wahidiyati	Penanggungjawab Bahasa Inggris
4	Muh. Hikamudin Suyuti	Penanggungjawab Bahasa Arab
5	Afif Kurniawan	Staf UPT Bahasa
6	Rohmatul Fitroh	Staf UPT Bahasa
7	Yopi Larasati	Pengemudi

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15 – 17 Mei 2024 bertempat di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan Universitas Muhammadiyah Malang dengan uraian perjalanan sebagai berikut:

NO	HARI	WAKTU/PUKUL	ACARA	KETERANGAN
1	Rabu, 15 Mei 2024	20:00 – 08:00	Perjalanan dari Purwokerto menuju Malang	Semua peserta
2	Kamis, 16 Mei 2024	08.00 – 09.00	Perjalanan menuju UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	Semua peserta
		10.00 – 15.00	Pelaksanaan Benchmarking Peningkatan Layanan Kebahasaan di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	Semua Peserta dan Language Center UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
		15.00 – 16.00	Perjalanan menuju hotel	Semua peserta
		16.00 – 07.30	Bermalam dan beristirahat di Hotel Aston Inn Batu Malang	Semua peserta
3	Jumat, 17 Mei 2024	07.30 – 08.30	Check out dari hotel dan menuju ke Universitas Muhammadiyah Malang	Semua peserta
		08.30 -11.30	Pelaksanaan Benchmarking Peningkatan Layanan Kebahasaan di Universitas Muhammadiyah Malang	Semua Peserta dan Language Center Universitas Muhammadiyah Malang
		11.30 – selesai	Perjalanan dari Malang menuju Purwokerto	Semua peserta

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp. 12.505.000,- (dua belas juta lima ratus lima ribu rupiah).

Kode	Nama Kegiatan	Realisasi Anggaran Tahun 2024			
		Vol	**Satuan**	**Harga Satuan**	**Jumlah Biaya**
LB	*Peningkatan Layanan Kebahasaan Bahasa BLU*				*12.505.000*
525112	Belanja Barang				350.000
	(KPPN.029-Purwokerto)				
	- Banner	1	BUAH	350.000	350.000
525115	Belanja Perjalanan				12.155.000
	(KPPN.029-Purwokerto)				
	- Uang Harian Jawa Timur [6 ORG x 3 HARI x 1 KEG]	18	OH	410.000	7.380.000
	- Uang Harian Driver Jawa Timur [1 ORG x 3 HARI x 1 KEG]	3		350.000	1.050.000
	- Penginapan Jawa Timur Gol. III ke Bawah [5 ORG x 1 HR x 1 KEG]	5	OH	745.000	3.725.000

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output dari kegiatan Peningkatan Layanan Kebahasaan Tahun 2024 adalah:

1. Terjalinnya hubungan baik antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Membuka jaringan untuk program BIPA (Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing) yang akan dilaksanakan oleh UPT Bahasa.
3. Mengembangkan kerjasama dengan lembaga dan perguruan tinggi lain.

B. Out *Come*

Outcome dari kegiatan Peningkatan Layanan Kebahasaan di Pusat Bahasa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan Universitas Muhammadiyah Malang ini adalah meningkatkan kualitas pelayanan kebahasaan di UPT Bahasa Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto agar lebih baik lagi dari sebelumnya.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Peningkatan Layanan Kebahasaan Tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggungjawaban kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan baik. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Peningkatan Layanan Kebahasaan di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan Universitas Muhammadiyah Malang ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Ada beberapa hal yang didapatkan dari studi banding ini, namum karena keterbatasan waktu dan kesempatan sebenarnya masih banyak yang belum bisa dikomunikasikan. Oleh karena itu UPT Bahasa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri pada tahun yang akan datang masih diperlukan untuk studi banding berikutnya.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

LAPORAN
SEMINAR STRATEGI PEMBELAJARAN BAGI DOSEN
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu kami atas nama panitia pelaksana mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagai pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Para dosen di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Tahun 2024. Meski demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Kepala UPT Bahasa,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 2
B. Dasar Hukum 2
C. Maksud dan Tujuan 3
D. Ruang Lingkup 4
BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 5
A. Peserta, Narasumber Dan Panitia 5
B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan 7
C. Metode Kegiatan 7
D. Biaya 7
BAB III HASIL YANG DICAPAI 9
A. Out Put 9
B. Analisis Pre Test Dan Post Test 9
C. Out Come 10
BAB IV PENUTUP 12
A. Kesimpulan 12
B. Saran 12
C. Penutup 13
EVALUASI KEGIATAN 14
LAMPIRAN-LAMPIRAN
- SOP
- TOR & RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa berperan penting dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa diharapkan membantu peserta didik mengenal dirinya, budayanya, dan budaya orang lain. Selain itu, pembelajaran bahasa juga membantu peserta didik mampu mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat, dan bahkan menemukan serta menggunakan kemampuan analitis dan imaginative yang ada dalam dirinya.

Pembelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Arab sebagai bahasa asing memerlukan cara atau strategi yang dapat memudahkan peserta didik dalam belajar. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi, diantaranya yaitu teknik pembelajaran atau strategi pembelajaran yang kurang bervariatif dan cenderung monoton. Bahkan tidak jarang guru/ dosen menggunakan teknik terjemah, adalah sebuah teknik yang membuat para peserta didik lebih berperan pasif dan kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

UPT Bahasa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto bermaksud menguatkan kompetensi dosen pengembangan bahasa untuk mengembangkan strategi pembelajaran bahasa, baik Bahasa Arab ataupun Bahasa Inggris karena tugas dan kewajiban yang harus diemban oleh guru dan dosen tersebut sehingga menuntut profesionalitas tinggi dalam pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

UPT Bahasa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto diharapkan mampu memberikan sumbangsih dalam mewujudkan langkah-langkah pembelajaran inovatif, kreatif dan progresif. Dalam hal ini tentu kehadiran media sangat dibutuhkan untuk

memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi belajar. Melalui media, keabstrakan bahan dapat dikonkretkan. Oleh karena itu sangat penting untuk dikaji masalah strategi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris sehingga media pembelajaran dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran yang maksimal. Untuk itulah, dengan ini UPT Bahasa mengajukan kegiatan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen BahasaTahun 2024.

Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam mengembangkan strategi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa inggris. Adapun tujuannya adalah: (1) Dosen Pengembangan Bahasa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki strategi yang bervasiasi dalam pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, (2) Mengkondisikan Dosen Pengembangan Bahasa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk semakin kreatif dalam menerapkan strategi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri

Purwokerto;

8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3535 Tahun 2021 Tentang Perubahan Pertama atas Keputusan Rektor Nomor 1445 tentang Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021;
10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 1836 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
11. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor: SP. DIPA 025.04.2.423651/2024 tanggal 24 November 2023.

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 adalah:

1) Meningkatkan kompetensi dosen yakni emberikan pemahaman dan keterampilan kepada dosen dalam mengembangkan dan menerapkan strategi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris yang lebih efektif dan inovatif.
2) Mendorong penggunaan metode pembelajaran bervariasi yakni memfasilitasi dosen untuk menggunakan teknik pembelajaran yang lebih variatif dan tidak monoton, guna meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi mahasiswa.
3) Meningkatkan kreativitas dosen dalam pengajaran**m** yakni membantu dosen untuk semakin kreatif dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang dapat membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami oleh mahasiswa.

4) Penggunaan media pembelajaran yang efektif yakni mendorong penggunaan media pembelajaran yang tepat dan efektif dalam memudahkan mahasiswa memahami materi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris yang abstrak.
5) Mengembangkan profesionalisme dosen yakni meningkatkan profesionalitas dosen dalam pengajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris melalui pengembangan keterampilan dan pemahaman strategi pembelajaran yang lebih baik.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah meningkatkan kompetensi dosen dalam mengembangkan strategi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris yang inovatif dan kreatif. Kegiatan ini akan mencakup pembahasan berbagai teknik pengajaran yang bervariasi, penggunaan media pembelajaran yang efektif untuk memperjelas materi, serta pengembangan kemampuan dosen dalam merancang pembelajaran yang menarik dan interaktif. Seminar ini diharapkan dapat membantu dosen untuk lebih profesional dalam pengajaran, meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa, dan mendorong pemahaman yang lebih baik terhadap materi serta budaya terkait bahasa yang diajarkan.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

No.	NAMA	INSTANSI
1	Abdal Chaqil Charimi, M.Pd. I.	UIN SAIZU Purwokerto
2	Lusiana Indra Sari, M.Pd	UIN SAIZU Purwokerto
3	Suryana, SPd	UIN SAIZU Purwokerto
4	Arif Adi Wibawa, M.S.I.	UIN SAIZU Purwokerto
5	Actinis Muqsitha Paradista, M.A.	UIN SAIZU Purwokerto
6	Irma Dwi Tantri, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
7	Benny Krisbiantoro, M. Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
8	Muhammad Luthfi, M. Pd	UIN SAIZU Purwokerto
9	M. Happy Nur Tsani, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
10	Mukti suvi subarkah, M. Pd	UIN SAIZU Purwokerto
11	ERINA HASTUTI, S.S., M. Pd	UIN SAIZU Purwokerto
12	Aniqotul Milla Zakiyyah, S.S, M. M.	UIN SAIZU Purwokerto
13	Danu Angga Vebriyanto,M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
14	Zaky Dzulhiza Hawin Amalia, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
15	Azizatul Mahfida Inayati, M.Pd	UIN SAIZU Purwokerto
16	Lutfiana, M. Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
17	Fina Muhimah, S.S., M.A	UIN SAIZU Purwokerto
18	Lyly Wuri Wijayanti, S.S., M.Hum.	UIN SAIZU Purwokerto
19	Nuning Khamidah, M.Pd.I.	UIN SAIZU Purwokerto
20	Siti Mukaromah, Lc., M.H	UIN SAIZU Purwokerto
21	Imam Labib Hibaurrohman, Lc., M.S.I.	UIN SAIZU Purwokerto
22	Munasib, M.Pd.I	UIN SAIZU Purwokerto
23	Aziz Kurniawan, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
24	Fariha Afdolu Ni`mah, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
25	Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.	UIN SAIZU Purwokerto
26	Nurussholikhati Budi Abriyanti,M.Pd	UIN SAIZU Purwokerto
27	Mulihatul Fatihah, M.Pd	UIN SAIZU Purwokerto

28	Irkham Shofwan, Lc., M.A.	UIN SAIZU Purwokerto
29	Lina Husnul Karimah, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
30	Ilmi Nur Laili Darojah, M.Pd.I.	UIN SAIZU Purwokerto
31	Aprilia, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
32	Tamamul Wafa, M. Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
33	Zurfida Rahma, M. Hum.	UIN SAIZU Purwokerto
34	Muhammad Syadid Daelami, M.Pd	UIN SAIZU Purwokerto
35	Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I	UIN SAIZU Purwokerto
36	Muflihah, S.S., M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
37	Irra Wahidiyati, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
38	Endah Kusumaningrum, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
39	Herman Wicaksono, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
40	Muhamad Hikamudin Suyuti, M.S.I.	UIN SAIZU Purwokerto
41	Tarto, Lc., M.Hum.	UIN SAIZU Purwokerto
42	Khairunnisa Dwi Nalida, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
43	Agus Husein As-Sabiq, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
44	Endang Sartika, M.A.	UIN SAIZU Purwokerto
45	Rohmatul Fitroh, S.Sy.	UIN SAIZU Purwokerto
46	Afif Kurniawan, S.Kom.I.	UIN SAIZU Purwokerto
47	Desi Wijayanti Marufah, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
48	Mokhamad Sukron	UIN SAIZU Purwokerto
49	Dr. Ade Ruswatie, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto
50	Intan Nur Azizah, M.Pd.	UIN SAIZU Purwokerto

Narasumber Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK
1.	Artika Wina Fitriani, M.Pd.	Dosen Bahasa Inggris di Politeknik Yakpermas Banyumas	Narasumber
2.	Ramdhan Yurianto, S.Pd., M.Ag.	Dosen Bahasa Inggris	Narasumber

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 ini dilaksanakan pada Selasa, 30 Januari 2024 bertempat di Ruang Rapat Senat Lantai 4 Gedung Rektorat UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 menggunakan metode pelatihan dan evaluasi.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp 15.454.000,- (lima belas juta empat ratus lima puluh empat ribu rupiah).

Kode	**Nama Kegiatan**	**Realisasi Anggaran Tahun 2024**			
		Vol	**Satuan**	**Harga Satuan**	**Jumlah Biaya**
LA	*Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa BLU*				*15.454.000*
525112	Belanja Barang				8.254.000
	(KPPN.029-Purwokerto)				
	- Bolpoin	50	BUAH	22.000	1.100.000
	- Stopmap Kain	50	BUAH	20.000	1.000.000
	- Binder File	50	BUAH	40.000	2.000.000
	- Isi Binder File	50	BUAH	18.000	900.000
	- Banner	1	BUAH	350.000	350.000

	- Fotocopy Materi	1360	LMBR	300	408.000
	- Makan Peserta dan Narasumber [52 OK x 1 KEG]	52	OK	35.000	1.820.000
	- Snack Peserta dan Narasumber [52 OK x 1 KEG]	52	OK	13.000	676.000
525113	Belanja Jasa				7.200.000
	(KPPN.029-Purwokerto)				
	- Narasumber Kemendikbud dan Praktisi [2 ORG x 4 JAM x 1 KEG]	8	OJ	900.000	7.200.000

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output adalah hasil yang dapat langsung diidentifikasi setelah pelaksanaan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024, yaitu:

1. Peningkatan Kompetensi Dosen: Dosen memiliki pemahaman dan keterampilan baru dalam mengembangkan dan menerapkan strategi pembelajaran yang efektif, inovatif, dan kreatif dalam pengajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.
2. Penerapan Strategi Pembelajaran yang Bervariasi: Dosen mampu menerapkan berbagai teknik pembelajaran yang tidak monoton, yang dapat meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi mahasiswa.
3. Pemanfaatan Media Pembelajaran yang Efektif: Dosen dapat mengintegrasikan media pembelajaran yang tepat untuk mengkonkretkan materi pelajaran yang abstrak dan mempermudah pemahaman mahasiswa.
4. Peningkatan Kreativitas dalam Pengajaran: Dosen lebih kreatif dalam merancang dan melaksanakan metode pengajaran yang menarik dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.
5. Peningkatan Profesionalisme Dosen: Dosen lebih profesional dalam menjalankan tugasnya, dengan keterampilan yang lebih baik dalam mengajar dan mengelola proses pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

Peserta yang mengikuti bimtek sebanyak 50 orang diberikan pertanyaan yang sama pada saat sebelum mengikuti seminar dan setelah selesai mengikuti seminar (pre-test dan post-test). Hasil dari jawaban pre-test dan post-test menggambarkan pemahaman peserta terhadap materi seminar. Berikut ini adalah hasil test tersebut:

No.	Pertanyaan	Pre-Test		Post-Test	
		Jawaban Benar	Jawaban Salah	Jawaban Benar	Jawaban Salah
1	Apa yang anda ketahui tentang strategi pembelajaran?	26	24	48	2
2	Tujuan dari strategi pembelajaran adalah	36	14	20	3
3	Kurikulum merdeka adalah	15	8	22	1
4	Di bawah ini adalah karakteristik kurikulum merdeka, kecuali	16	7	21	2

Hasil analisis persentase keseluruhan dari data pre-test dan post-test terkait pemahaman Bahasa Indonesia mengalami peningkatan, rata-rata persentase jawaban benar meningkat dari 69,5% (pre-test) menjadi 97,5% (post-test).

Efektivitas Seminar: Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta mengenai strategi pembelajaran bagi Dosen setelah mengikuti seminar.

C. Out Come

Outcome adalah dampak jangka panjang dari pelaksanaan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024, yaitu:

1. Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Dosen lebih mampu merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif, sehingga meningkatkan kualitas pengajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.
2. Penggunaan Media yang Lebih Optimal: Dosen dapat memanfaatkan berbagai media pembelajaran secara lebih efektif untuk mempermudah pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diajarkan.
3. Metode Pembelajaran yang Lebih Variatif: Dosen menerapkan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan interaktif, mengurangi kecenderungan penggunaan teknik yang monoton dan meningkatkan keterlibatan mahasiswa.

4. Peningkatan Motivasi Mahasiswa: Dengan pendekatan yang lebih kreatif dan menarik, motivasi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris menjadi lebih tinggi.
5. Profesionalisme Dosen yang Meningkat: Dosen menunjukkan peningkatan dalam kompetensi dan profesionalisme mereka dalam mengelola kelas, merancang materi, dan menggunakan teknik pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar dan sukses. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024seyogyanya dapat dilaksanakan dan menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024, diharapkan akan terus mendorong peningkatan kualitas pengajaran di Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto. Selain itu, kegiatan ini dapat menjadi wadah untuk memperbaharui dan mengembangkan pengetahuan serta keterampilan dosen dalam mengimplementasikan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif. Untuk itu, disarankan agar seminar ini dilaksanakan secara berkala dengan mengundang pembicara ahli dan menghadirkan tren terbaru dalam pendidikan bahasa, serta memberikan kesempatan bagi dosen untuk berbagi pengalaman dan praktik terbaik dalam

pengajaran. Juga, perlu ada tindak lanjut dalam bentuk pelatihan lanjutan atau pendampingan bagi dosen untuk mengaplikasikan materi yang diperoleh dalam seminar ke dalam praktik pengajaran sehari-hari.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 yang diadakan pada Selasa, 30 Januari 2024 bertempat di Ruang Rapat Senat Lantai 4 Rektorat UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, kami merasakan sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan. Hal-hal tersebut kami tuangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung

1. **K**omitmen dan Dukungan Pihak Universitas**:** Dukungan dari pihak universitas, terutama UPT Bahasa, yang memberikan fasilitas, sumber daya, dan kerjasama dalam penyelenggaraan seminar, serta komitmen untuk meningkatkan kualitas pengajaran di lingkungan akademik.
2. Keterlibatan Dosen dan Tenaga Pengajar**:** Antusiasme dan partisipasi aktif dosen dalam kegiatan seminar, yang menunjukkan kesiapan mereka untuk meningkatkan kompetensi profesional dalam pengajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris melalui pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan kreatif.

B. Faktor Penghambat

Salah satu faktor penghambat terselenggaranya acara Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 adalah **terbatasnya waktu dan sumber daya**. Keterbatasan waktu untuk persiapan yang matang dan alokasi sumber daya yang terbatas, baik dari segi anggaran maupun fasilitas, dapat mempengaruhi kelancaran dan kualitas kegiatan seminar tersebut.

C. Analisis Peserta

Peserta Seminar Strategi Pembelajaran Bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 ini terdiri dari dosen-dosen pengampu mata kuliah Bahasa Arab dan

Bahasa Inggris di Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto, yang memiliki latar belakang dan pengalaman mengajar yang beragam. Sebagian besar peserta menunjukkan tingkat pemahaman dasar yang baik mengenai pengajaran bahasa, namun masih membutuhkan penguatan dalam hal teknik dan strategi pembelajaran yang lebih kreatif dan bervariasi. Keinginan peserta untuk mengembangkan kompetensi dan memperbarui metode pengajaran mereka sangat tinggi, terlihat dari partisipasi aktif dalam diskusi dan sesi praktik. Meskipun begitu, beberapa peserta terkendala dalam penerapan teknologi dan media pembelajaran yang lebih modern, yang menunjukkan adanya kebutuhan untuk pendampingan lebih lanjut pasca-seminar.

LAPORAN
TRAINING OF TOAFL TRAINER
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA
UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Training Of TOAFL Trainer Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu pelaksana mengucapkan banyak terma kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagi pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Bapak Ibu Dosen Bahasa Arab baik dari lingkungan UIN Saizu maupun luar UIN Saizu sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Training Of TOAFL Trainer Tahun 2024. Mesti demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan pada penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Penanggungjawab,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. LATAR BELAKANG 1

B. DASAR HUKUM 2

C. MAKSUD DAN TUJUAN 3

D. RUANG LINGKUP 3

BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 5

A. PESERTA, NARASUMBER DAN PANITIA 5

B. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN 7

C. METODE KEGIATAN 7

D. BIAYA 7

BAB III HASIL YANG DICAPAI 8

A. OUT PUT 8

B. ANALISIS PRE TEST DAN POST TEST 8

C. OUT COME 9

D.

BAB IV PENUTUP 11

A. KESIMPULAN 11

B. SARAN 11

C. PENUTUP 11

EVALUASI KEGIATAN 12

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- SOP
- TOR
- RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- TRANSKRIP
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN

- JADWAL ACARA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa dan budaya Arab telah dikenal di seluruh dunia, bahkan Bahasa Arab sudah menjadi bahasa internasional. Upaya peningkatan kualitas penguasaan bahasa Arab merupakan suatu hal yang sangat penting bagi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri di Indonesia khususnya UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Maka UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto mengemban komitmen keseriusan untuk mempersiapkan seluruh civitas akademika agar dapat terbekali dengan penguasaan Bahasa Arab. Jadi dosennya pun juga harus benar-benar menguasai Bahasa Arab karena dari para pendidik inilah, mahasiswa bisa terbekali dengan penguasaan Bahasa Arab yang maksimal.

UPT Bahasa UIN Saizu bertujuan untuk dosen dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Arab sehingga mereka diharapkan kemampuan yang maksimal untuk diturunkan kepada peserta didik dan hasil yang dicapai peserta didik pun akan maksimal. Untuk mendukung dan mencapai tujuan ini,UPT Bahasa menyelenggarakan kegiatan “Training of TOAFL Trainers Tahun 2024”. TOEFL merupakan singkatan dari Test of Arabic as a Foreign Language atau Tes Bahasa Arab sebagai bahasa asing.

“Training of TOAFL Trainers Tahun 2024” ini merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan Bahasa Arab bagi para dosen luar biasa. Materi pelatihan yang diberikan mencakup tips dan strategi yang sangat berguna untuk menunjang kemampuan peserta pelatihan dalam mengajarkan soal-soal TOAFL. Materi yang diberikan merupakan penguasaan struktur Bahasa Arab diantaranya tata bahasa (Nahwu & Sharaf), mendengarkan (*tasmi’*), dan membaca (*qira’ah*) dan beberapa materi lain yang terintegrasi dalam soal TOAFL.

Training of TOAFL Trainers Tahun 2024 ini diharapkan dapat membantu para dosen pengambangan Bahasa Arab agar bisa mengoptimalkan potensi yang mereka miliki dalam Bahasa Arab sehingga mereka dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi universitas, dan terlebih lagi bagi pengembangan karir mereka di masa depan. Dengan demikian, “Training of TOAFL Trainers Tahun 2024” ini menjadi suatu kegiatan yang sangat penting untuk dilaksanakan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
9. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Nomor 1445 Tahun 2020 Tentang Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2020;
10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3457 Tahun 2021 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

11. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP.DIPA 025.04.423651/2024 tanggal 24 November 2023

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 adalah :

1. **Meningkatkan Kompetensi Trainer**: Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan para trainer agar dapat mengajarkan materi TOAFL dengan lebih efektif dan sesuai standar internasional.
2. **Membentuk Tenaga Ahli**: Melahirkan tenaga pengajar yang memiliki pemahaman mendalam tentang struktur, strategi, dan teknik menjawab soal TOAFL.
3. **Standarisasi Metode Pengajaran**: Kegiatan ini bertujuan menyamakan metode, pendekatan, dan materi pembelajaran TOAFL agar lebih terstandar dan mudah diterapkan di berbagai lembaga pendidikan atau pelatihan.
4. **Persiapan Generasi Unggul**: Melalui pelatihan ini, para trainer diharapkan dapat membimbing siswa atau peserta pelatihan untuk mencapai skor TOAFL yang lebih tinggi, sehingga mendukung kemampuan komunikasi internasional dan persiapan karir global mereka.
5. **Memperluas Jaringan dan Kolaborasi**: Kegiatan ini juga dapat menjadi sarana untuk membangun komunitas profesional di bidang pelatihan TOAFL, memungkinkan para trainer untuk berbagi pengalaman dan strategi pembelajaran.
6. **Mendukung Program Pendidikan Nasional**: Memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan, khususnya dalam penguasaan Bahasa Arab sebagai bahasa internasional, yang menjadi salah satu indikator penting dalam persaingan global.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan *Training of TOAFL Trainer* Tahun 2024 meliputi berbagai aspek yang dirancang untuk membekali para peserta dengan keterampilan, pengetahuan, dan metode pengajaran TOAFL yang sesuai standar. Berikut adalah beberapa ruang lingkup utama kegiatan tersebut:

1. Pemahaman Struktur TOAFL

Materi meliputi penjelasan mendalam tentang komponen utama dalam TOAFL, seperti: *Maharah al-istima'*, *Nahwu dan Sharaf*, *Maharah al-Qira'ah wa al-Kitabah* dan *Maharah al-Kalam* (khusus untuk TOAFL iBT). Serta analisis tipe-tipe soal yang sering muncul, strategi pengerjaan, dan cara mengidentifikasi kesalahan umum.

2. Strategi Pengajaran TOAFL

Pelatihan dalam metode penyampaian materi agar lebih efektif, termasuk: Teknik *drill* untuk latihan soal, penerapan pendekatan interaktif dalam pembelajaran, dan simulasi pengajaran kelas TOAFL. Serta penggunaan alat bantu pembelajaran, seperti software, aplikasi, dan materi multimedia.

3. Manajemen Pelatihan TOAFL

Membekali peserta dengan kemampuan merancang program pelatihan TOAFL yang terstruktur, mulai dari penjadwalan hingga evaluasi hasil belajar. Penyesuaian materi pelatihan sesuai kebutuhan siswa, misalnya untuk tujuan akademik, pekerjaan, atau beasiswa.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

No.	Nama
1	Ade ruswati
2	Ainul Yaqin
3	Afif Kurniawan
4	Asef Umar Fakhruddin
5	Darmono
6	Diah Sari Destiana
7	Donny Khoirul Aziz
8	Enjen Zaenal Mutaqin
9	Fachri Hidayat
10	Faisal Setiawan Fajri
11	Fariha Afdolu Ni’mah
12	Endah Kusumaningrum
13	Ischak Suryonugroho
14	Kurnia Sari Wiwaha
15	Lina Husnul Karimah
16	Moh. Toha
17	Mokhamad Sukron
18	Herman Wicaksono
19	Hikamudin Suyuti
20	Muh. Lukman Arifin
21	Irra Wahidiyati
22	Muhammad ash-Shiddiqy
23	Muhammmad Sholeh
24	Muhammad Syadid Daelami
25	Muflihah
26	Mujibur Rohmah
27	Mulihatul Fatihah
28	Munasib

29	Muta Ali Arauf
30	Rohmatul Fitroh
31	Nuning Khamidah
32	Nurcholis
33	Nurussholikhati Budi Abriyati
34	Tarto
35	Wahyu Mahardika
36	Sobrun Jamil
37	Shofiyulloh
38	Siti Mukaromah
39	Suprianto
40	Sutrimo Purnomo
41	Syifaun Nada
42	Tamamul Wafa
43	Ulpah Maspupah
44	Zurfida Rahma
45	Umi Chabibatus Zahro
46	Ilmi Nur Laili Darojah
47	Nida Farhani Mubarokah
48	Ramadhan Yurianto
49	Firstyana Romadhon ash Shidiqiyyah
50	Pandu Perdana Putra
51	Irham Shofwan
52	Imam Labib Hibaurrohman

Narasumber Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK
1.	Agus Yasin, Ph.D.	Kaprodi S2 PBA Unida Gontor	Narasumber
2.	Dr. Muhajir, M.Si.	Sekretaris Pusat Pengembangan Bahasa UIN SUKA Yogyakarta	Narasumber

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Selasa, 5 Maret 2024 bertempat di Hotel Luminor Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 menggunakan metode pelatihan dan evaluasi.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp 43.180.000,- (empat puluh tiga juta seratus delapan puluh ribu rupiah).

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output adalah hasil yang dapat langsung diidentifikasi setelah pelaksanaan Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 , yaitu:

1. Tenaga Pengajar yang Kompeten: Peserta pelatihan memiliki pemahaman yang mendalam tentang format, struktur, dan strategi dalam tes TOAFL (PBT, CBT, iBT). Terbentuknya trainer dengan keterampilan mengajar yang efektif sesuai standar internasional.
2. Panduan dan Modul Pengajaran TOAFL: Peserta mendapatkan materi pelatihan lengkap, termasuk modul, bahan ajar, dan panduan strategi pengajaran TOAFL yang dapat digunakan di kelas.
3. Rencana Pelatihan TOAFL: Peserta mampu menyusun program pelatihan TOAFL yang efektif, mencakup jadwal, materi, metode, dan evaluasi belajar.
4. Jaringan Profesional Trainer TOAFL: Terbentuknya komunitas trainer yang saling mendukung, berbagi pengalaman, dan memperbarui pengetahuan terkait pelatihan TOAFL.
5. Peningkatan Skor TOAFL Peserta Didik (Indirect Impact): Secara tidak langsung, output kegiatan ini diharapkan membantu siswa atau peserta pelatihan TOAFL di bawah bimbingan trainer yang telah dilatih, sehingga mereka dapat mencapai skor yang lebih tinggi.
6. Simulasi dan Evaluasi Mengajar: Peserta telah melalui simulasi mengajar dan mendapatkan umpan balik yang membangun untuk perbaikan ke depan. Trainer mampu mengevaluasi kemampuan siswa dengan metode yang efektif.
7. Peningkatan Teknologi dan Media Pembelajaran: Peserta dilatih untuk menggunakan alat bantu pembelajaran digital dan platform daring dalam mendukung pengajaran TOAFL.

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

1. Pre-Test

Berdasarkan hasil pre-test yang didistribusikan dan diisi oleh peserta Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 , berikut ini merupakan analisis yang bersumber dari pre-test tersebut di antaranya adalah:

b. Sebagian dari peserta kegiatan ini belum pernah mengikuti Training of TOAFL Trainer ,
c. Sebagian pengajar belum mampu menyampaikan cara menjawab soal-soal IQLA/TOAFL dengan tips dan trik yang menyenangkan bagi para mahasiswa.

2. **Post-Test**

Setelah kegiatan ini dilaksanakan, maka dilakukan analisis untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan melalui observasi, proses kegiatan berlangsung, maupun post-test yang didistribusikan dan diisi oleh para peserta, maka dapat dihasilkan kesimpulan secara umum bahwa Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 telah berjalan dengan lancar dan para pengajar mendapatkan tips trik mengajar TOAFL/IQLA yang menyenangkan .

C. Out Come

Outcome adalah dampak jangka panjang dari pelaksanaan Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 , yaitu:

1. Peningkatan kompetensi engajar IQLA/TOAFL. Para pengajar IQLA/TOAFL mampu mengajarkan tips dan trik cara menjawab soal *istima', nahwu sharaf, dan qira'ah* dengan menyenangkan.
2. Meningkatnya peluang akademik dan profesional. Dengan bisanya mengerjakan soal IQLA/TOAFL dengan nilai maksimal, mahasiswa lebih siap bersaing dalam program internasional, seperti publikasi ilmiah, konferensi, dan beasiswa luar negeri.
3. Kontribusi terhadap reputasi institusi. Universitas mampu mencetak lulusan yang kompeten secara global, meningkatkan akreditasi dan daya saing institusi di tingkat internasional.

4. Dengan tips dan tri yang diberikan pengajar, mahasiswa memiliki kepercayaan diri yang lebih baik. Dengan peningkatan skor dan kemampuan bahasa Inggris, mahasiswa jadi lebih percaya diri menghadapi tantangan akademik dan profesional.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 sebaiknya dapat dilaksanakan dan menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 diharapkan akan membantu dan memfasilitasi para pengajar IQLA/TOAFL mengenai strategi dan trik untuk mengajarkan soal-soal IQLA ataupun TOAFL dengan menyenangkan.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 yang diadakan pada Selasa, 5 Maret 2024 bertempat di Hotel Luminor Purwokerto, sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan dalam acara ini. Hal-hal tersebut dituangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung

- Seluruh panitia pelaksana telah bekerja dengan keras, tekun, ulet, dan teliti. Hal ini dapat tercermin dalam kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah ditetapkan.
- Komunikasi dan kerja sama yang baik yang terjalin di antara pihak panitia, narasumber, dan seluruh peserta (pengajar TOAFL/IQLA) yang terlibat.

B. Faktor Penghambat

- Jadwal yang tidak sesuai dengan jam yang sudah tertera dalam jadwal dikarenakan beberapa peserta datang terlambat sekitar 10-30 menit dari jadwal yang semestinya.

C. Analisis Peserta

Sebelum mengikuti kegiatan Training of TOAFL Trainer Tahun 2024, para peserta berpikir bahwa mengajarkan soal-soal TOAFL/IQLA itu sulit. Akan tetapi setelah mengikuti dan memahami materi yang dipaparkan dalam kegiatan Training of TOAFL Trainer Tahun 2024 ini para pengajar bisa lebih mudah mengajarkan soal-soal TOAFL/IQLA dengan menyenangkan dan mudah dipahami oleh mahasiswa.

LAPORAN
TRAINING OF TOEFL TRAINER
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Training Of TOEFL Trainer Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu kami atas nama panitia pelaksana mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagai pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Para dosen di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Training Of TOEFL Trainer Tahun 2024. Meski demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Kepala UPT Bahasa,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Dasar Hukum 2

C. Maksud dan Tujuan 3

D. Ruang Lingkup 3

BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 5

A. Peserta, Narasumber Dan Panitia 5

B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan 7

C. Metode Kegiatan 7

D. Biaya 7

BAB III HASIL YANG DICAPAI 8

A. Out Put 8

B. Analisis Pre Test Dan Post Test 8

C. Out Come 9

BAB IV PENUTUP 11

A. Kesimpulan 11

B. Saran 11

C. Penutup 11

EVALUASI KEGIATAN 12

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- SOP
- TOR & RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa dan budaya Inggris telah dikenal di seluruh dunia, bahkan Bahasa Inggris sudah menjadi bahasa internasional. Upaya peningkatan kualitas penguasaan bahasa Inggris merupakan suatu hal yang sangat penting bagi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri di Indonesia khususnya UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Maka UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto mengemban komitmen keseriusan untuk mempersiapkan seluruh civitas akademika agar dapat terbekali dengan penguasaan Bahasa Inggris. Jadi dosennya pun juga harus benar-benar menguasai Bahasa Inggris karena dari para pendidik inilah, mahasiswa bisa terbekali dengan penguasaan Bahasa Inggris yang maksimal.

UPT Bahasa UIN Saizu bertujuan untuk dosen dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris sehingga mereka diharapkan kemampuan yang maksimal untuk diturunkan kepada peserta didik dan hasil yang dicapai peserta didik pun akan maksimal. Untuk mendukung dan mencapai tujuan ini,UPT Bahasa menyelenggarakan kegiatan “Training of TOEFL Trainers Tahun 2024”. TOEFL merupakan singkatan dari Test of English as a Foreign Language atau Tes Bahasa Inggris sebagai bahasa asing.

“Training of TOEFL Trainers Tahun 2024” ini merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan Bahasa Inggris bagi para dosen luar biasa. Materi pelatihan yang diberikan mencakup tips dan strategi yang sangat berguna untuk menunjang kemampuan peserta pelatihan dalam mengajarkan soal-soal TOEFL. Materi yang diberikan merupakan penguasaan struktur Bahasa Inggris diantaranya tata bahasa (structure & written expression), mendengarkan (listening), dan membaca (reading) dan beberapa materi lain yang terintegrasi dalam soal TOEFL.

Training of TOEFL Trainers Tahun 2024 ini diharapkan dapat membantu para dosen pengambangan Bahasa Inggris agar bisa mengoptimalkan potensi yang mereka miliki dalam Bahasa Inggris sehingga mereka dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi universitas, dan terlebih lagi bagi pengembangan karir mereka di masa depan. Dengan demikian, “Training of TOEFL Trainers Tahun 2024” ini menjadi suatu kegiatan yang sangat penting untuk dilaksanakan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
9. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Nomor 1445 Tahun 2020 Tentang Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2020;
10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3457 Tahun 2021 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

11. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP.DIPA 025.04.423651/2024 tanggal 24 November 2023

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 adalah :

1. **Meningkatkan Kompetensi Trainer**: Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan para trainer agar dapat mengajarkan materi TOEFL dengan lebih efektif dan sesuai standar internasional.
2. **Membentuk Tenaga Ahli**: Melahirkan tenaga pengajar yang memiliki pemahaman mendalam tentang struktur, strategi, dan teknik menjawab soal TOEFL.
3. **Standarisasi Metode Pengajaran**: Kegiatan ini bertujuan menyamakan metode, pendekatan, dan materi pembelajaran TOEFL agar lebih terstandar dan mudah diterapkan di berbagai lembaga pendidikan atau pelatihan.
4. **Persiapan Generasi Unggul**: Melalui pelatihan ini, para trainer diharapkan dapat membimbing siswa atau peserta pelatihan untuk mencapai skor TOEFL yang lebih tinggi, sehingga mendukung kemampuan komunikasi internasional dan persiapan karir global mereka.
5. **Memperluas Jaringan dan Kolaborasi**: Kegiatan ini juga dapat menjadi sarana untuk membangun komunitas profesional di bidang pelatihan TOEFL, memungkinkan para trainer untuk berbagi pengalaman dan strategi pembelajaran.
6. **Mendukung Program Pendidikan Nasional**: Memberikan kontribusi terhadap peningkatan mutu pendidikan, khususnya dalam penguasaan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional, yang menjadi salah satu indikator penting dalam persaingan global.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan *Training of TOEFL Trainer* Tahun 2024 meliputi berbagai aspek yang dirancang untuk membekali para peserta dengan keterampilan, pengetahuan, dan metode pengajaran TOEFL yang sesuai standar. Berikut adalah beberapa ruang lingkup utama kegiatan tersebut:

1. Pemahaman Struktur TOEFL

Materi meliputi penjelasan mendalam tentang komponen utama dalam TOEFL, seperti: *Listening Comprehension*, *Structure and Written Expression*, *Reading Comprehension* dan *Writing* dan *Speaking* (khusus untuk TOEFL iBT). Serta analisis tipe-tipe soal yang sering muncul, strategi pengerjaan, dan cara mengidentifikasi kesalahan umum.

2. Strategi Pengajaran TOEFL

Pelatihan dalam metode penyampaian materi agar lebih efektif, termasuk: Teknik *drill* untuk latihan soal, penerapan pendekatan interaktif dalam pembelajaran, dan simulasi pengajaran kelas TOEFL. Serta penggunaan alat bantu pembelajaran, seperti software, aplikasi, dan materi multimedia.

3. Manajemen Pelatihan TOEFL

Membekali peserta dengan kemampuan merancang program pelatihan TOEFL yang terstruktur, mulai dari penjadwalan hingga evaluasi hasil belajar. Penyesuaian materi pelatihan sesuai kebutuhan siswa, misalnya untuk tujuan akademik, pekerjaan, atau beasiswa.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

No.	Nama
1	Actinis Muqsitha P
2	Affaf Mujahidah
3	Afif Kurniawan
4	Agus Hussein AS-Sabiq
5	Ahmad Sahnan
6	Aniqotul Milla Zakiyah
7	Arif Adi Wibawa
8	Azizatul Mahfida I
9	Danu Angga V
10	Desi Wijayanti M
11	Diah Sari Destiana
12	Endah Kusumaningrum
13	Endang Sartika
14	Erina Hastuti
15	Eva Mir’atun Niswah
16	Fariz Nizar
17	Fina Muhimah
18	Herman Wicaksono
19	Hikamudin Suyuti
20	Ida Novianti
21	Irra Wahidiyati
22	Khairunnisa Dwinalida
23	Lusiana Indrasari
24	Lyly Wuri Wijayanti
25	Muflihah
26	Muhammad Luthfi
27	Mukti Suvi Subarkah
28	Nur Azizah

29	Rina Heriyanti
30	Rohmatul Fitroh
31	Safrina Muarifah
32	Wahyu Mahardika
33	Suryana
34	Tarto
35	Windhariyati Dyah K
36	Zaky Dzulhiza Hawin A
37	Dini Riandini
38	Nuzul Zahrotushsholikhah
39	Suhandini
40	Petrus Kerowe Goran
41	Farida Nur Aini
42	Rizki Februansyah
43	Artika Wina F
44	Benny Krisbiantoro
45	Indah Puspitasari
46	Gigih Ariastuti
47	Rosdiana Puspitasari
48	M. Happy Nur Tsani
49	Lutfiana
50	Pandu Perdana Putra
51	Galuh Shinta Putri
52	Ulinnuha Isnaeni

Narasumber Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK
1.	Alief Noor Farida, S.Pd., M.Pd.	Kapusbang UNNES	Narasumber
2.	Nawang Wulan, S.Pd., .Pd.	Dosen Bahasa Inggris di Unissula Semarang	Narasumber

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Selasa, 5 Maret 2024 bertempat di Hotel Luminor Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 menggunakan metode pelatihan dan evaluasi.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp 4.555.000,- (empat juta lima ratus lima puluh lima ribu rupiah).

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output adalah hasil yang dapat langsung diidentifikasi setelah pelaksanaan Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 , yaitu:

1. Tenaga Pengajar yang Kompeten: Peserta pelatihan memiliki pemahaman yang mendalam tentang format, struktur, dan strategi dalam tes TOEFL (PBT, CBT, iBT). Terbentuknya trainer dengan keterampilan mengajar yang efektif sesuai standar internasional.
2. Panduan dan Modul Pengajaran TOEFL: Peserta mendapatkan materi pelatihan lengkap, termasuk modul, bahan ajar, dan panduan strategi pengajaran TOEFL yang dapat digunakan di kelas.
3. Rencana Pelatihan TOEFL: Peserta mampu menyusun program pelatihan TOEFL yang efektif, mencakup jadwal, materi, metode, dan evaluasi belajar.
4. Jaringan Profesional Trainer TOEFL: Terbentuknya komunitas trainer yang saling mendukung, berbagi pengalaman, dan memperbarui pengetahuan terkait pelatihan TOEFL.
5. Peningkatan Skor TOEFL Peserta Didik (Indirect Impact): Secara tidak langsung, output kegiatan ini diharapkan membantu siswa atau peserta pelatihan TOEFL di bawah bimbingan trainer yang telah dilatih, sehingga mereka dapat mencapai skor yang lebih tinggi.
6. Simulasi dan Evaluasi Mengajar: Peserta telah melalui simulasi mengajar dan mendapatkan umpan balik yang membangun untuk perbaikan ke depan. Trainer mampu mengevaluasi kemampuan siswa dengan metode yang efektif.
7. Peningkatan Teknologi dan Media Pembelajaran: Peserta dilatih untuk menggunakan alat bantu pembelajaran digital dan platform daring dalam mendukung pengajaran TOEFL.

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

1. Pre-Test

Berdasarkan hasil pre-test yang didistribusikan dan diisi oleh peserta Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 , berikut ini merupakan analisis yang bersumber dari pre-test tersebut di antaranya adalah:

b. Sebagian dari peserta kegiatan ini belum pernah mengikuti Training of TOEFL Trainer ,
c. Sebagian pengajar belum mampu menyampaikan cara menjawab soal-soal EPTUS/TOEFL dengan tips dan trik yang menyenangkan bagi para mahasiswa.

2. **Post-Test**

Setelah kegiatan ini dilaksanakan, maka dilakukan analisis untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan melalui observasi, proses kegiatan berlangsung, maupun post-test yang didistribusikan dan diisi oleh para peserta, maka dapat dihasilkan kesimpulan secara umum bahwa Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 telah berjalan dengan lancar dan para pengajar mendapatkan tips trik mengajar TOEFL/EPTUS yang menyenangkan .

C. Out Come

Outcome adalah dampak jangka panjang dari pelaksanaan Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 , yaitu:

1. Peningkatan kompetensi engajar EPTUS/TOEFL. Para pengajar EPTUS/TOEFL mampu mengajarkan tips dan trik cara menjawab soal *listening, structure, dan reading* dengan menyenangkan.
2. Meningkatnya peluang akademik dan profesional. Dengan bisanya mengerjakan soal EPTUS/TOEFL dengan nilai maksimal, mahasiswa lebih siap bersaing dalam program internasional, seperti publikasi ilmiah, konferensi, dan beasiswa luar negeri.
3. Kontribusi terhadap reputasi institusi. Universitas mampu mencetak lulusan yang kompeten secara global, meningkatkan akreditasi dan daya saing institusi di tingkat internasional.

4. Dengan tips dan tri yang diberikan pengajar, mahasiswa memiliki kepercayaan diri yang lebih baik. Dengan peningkatan skor dan kemampuan bahasa Inggris, mahasiswa jadi lebih percaya diri menghadapi tantangan akademik dan profesional.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 sebaiknya dapat dilaksanakan dan menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 diharapkan akan membantu dan memfasilitasi para pengajar EPTUS/TOEFL mengenai strategi dan trik untuk mengajarkan soal-soal EPTUS ataupun TOEFL dengan menyenangkan.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 yang diadakan pada Selasa, 5 Maret 2024 bertempat di Hotel Luminor Purwokerto, sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan dalam acara ini. Hal-hal tersebut dituangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung

- Seluruh panitia pelaksana telah bekerja dengan keras, tekun, ulet, dan teliti. Hal ini dapat tercermin dalam kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah ditetapkan.
- Komunikasi dan kerja sama yang baik yang terjalin di antara pihak panitia, narasumber, dan seluruh peserta (pengajar TOEFL/EPTUS) yang terlibat.

B. Faktor Penghambat

- Jadwal yang tidak sesuai dengan jam yang sudah tertera dalam jadwal dikarenakan beberapa peserta datang terlambat sekitar 10-30 menit dari jadwal yang semestinya.

C. Analisis Peserta

Sebelum mengikuti kegiatan Training of TOEFL Trainer Tahun 2024, para peserta berpikir bahwa mengajarkan soal-soal TOEFL/EPTUS itu sulit. Akan tetapi setelah mengikuti dan memahami materi yang dipaparkan dalam kegiatan Training of TOEFL Trainer Tahun 2024 ini para pengajar bisa lebih mudah mengajarkan soal-soal TOEFL/EPTUS ddengan menyenangkan dan mudah dipahami oleh mahasiswa.

LAPORAN
WORKSHOP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS BERBAHASA INDONESIA BAGI MAHASISWA
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu kami atas nama panitia pelaksana mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagai pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Para mahasiswa di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tahun 2024. Meski demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Kepala UPT Bahasa,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Dasar Hukum 2

C. Maksud dan Tujuan 3

D. Ruang Lingkup 4

BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 5

A. Peserta, Narasumber Dan Panitia 5

B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan 8

C. Metode Kegiatan 9

D. Biaya 9

BAB III HASIL YANG DICAPAI 10

A. Out Put 10

B. Analisis Pre Test Dan Post Test 10

C. Out Come 12

BAB IV PENUTUP 13

A. Kesimpulan 13

B. Saran 13

C. Penutup 14

EVALUASI KEGIATAN 15

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- SOP
- TOR & RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Institusi pendidikan tinggi memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan tridharma perguruan tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Apabila tercipta atmosfer akademis dan budaya yang kuat, perkembangan semacam ini bisa dibudidayakan secara massif melalui pelbagai upaya seperti kegiatan perkuliahan, lokakarya, kegiatan penelitian, hingga upaya publikasi ke media massa maupun media publikasi ilmiah seperti jurnal dan prosiding. Selain pengembangan budaya akademik, diseminasi karya tulis juga menjadi wadah pertukaran akademik yang pada akhirnya memberikan kontribusi positif bagi penyebaran ilmu di kalangan mahasiswa.

Kegiatan menulis dalam rutinitas mahasiswa sudah bukan hal yang tabu. Dalam pembuatan tugas menulis karya popular maupun karya tulis ilmiah seperti menulis makalah, jurnal, artikel ataupun laporan kegiatan tidak lepas seputar teknik dan selingkung penulisan yang sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Namun, meski demikian, hingga kiwari masih banyak mahasiswa yang kemampuan menulisnya di bawah rata-rata atau kurang, baik dalam tehnik penulisannya, kaidah ejaa, ataupun tata bahasa Indonesia yang masih rancu. Masalah tersebut dialami oleh beberapa mahasiswa yang memang belum pernah atau masih baru dalam hal tulis menulis, tetapi tidak sedikit juga yang sudah lama dan biasa dalam menulis tapi tulisannya masih kurang berkualitas.

Atas dasar itulah, UPT Bahasa UIN Saizu menyelenggarakan workshop peningkatan kemampuan menulis berbahasa Indonesia bagi mahasiswa. Kegiatan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam kegiatan menulis berbahasa Indonesia. Adapun tujuannya adalah : (1) Mahasiswa di lingkungan Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki kompetensi menulis berbahasa Indonesia yang semakin mahir dan

efektif, (2) Mengondisikan mahasiswa di lingkungan Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto semakin kreatif dalam menggunakan bahasa Indonesia pada kegiatan menulis.

B. Dasar Hukum

a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
c. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
d. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
e. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
f. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
g. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
h. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
i. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3535 Tahun 2021 Tentang Perubahan Pertama atas Keputusan Rektor Nomor 1445 tentang Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021;
j. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 1836 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
k. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP. DIPA 025.04.2.423651/2024 tanggal 24 November 2023.

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi MahasiswaTahun 2024 adalah :

1. Meningkatkan Kompetensi Menulis Mahasiswa: Membantu mahasiswa di Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk menguasai teknik menulis berbahasa Indonesia yang efektif dan sesuai kaidah yang berlaku.
2. Meningkatkan Kualitas Karya Tulis: Meningkatkan kualitas tulisan mahasiswa, baik dalam penulisan karya ilmiah, makalah, jurnal, artikel, maupun laporan kegiatan, agar sesuai dengan standar akademik yang diharapkan.
3. Mendorong Kreativitas dalam Penggunaan Bahasa Indonesia: Mengondisikan mahasiswa untuk lebih kreatif dalam menggunakan bahasa Indonesia dalam berbagai bentuk tulisan, sehingga dapat menghasilkan karya tulis yang menarik dan inovatif.
4. Mengatasi Masalah Penulisan yang Kurang Berkualitas: Menyelesaikan masalah ketidakmampuan sebagian mahasiswa dalam menulis dengan benar, terutama dalam hal teknik penulisan, ejaan, dan tata bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.
5. Membangun Kebiasaan Menulis yang Positif: Mendorong mahasiswa untuk menjadikan menulis sebagai kegiatan rutin yang mendukung perkembangan akademik dan kemampuan berpikir kritis mereka.
6. Meningkatkan Kemampuan Menulis untuk Diseminasi Ilmiah: Membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis yang memadai untuk dapat berkontribusi dalam publikasi ilmiah, seperti jurnal, prosiding, dan media massa, guna mendukung pertukaran akademik dan penyebaran ilmu pengetahuan.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia ini mencakup pelatihan teknik dasar penulisan yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta penyusunan karya tulis ilmiah dan non-ilmiah seperti makalah, artikel, jurnal, dan laporan kegiatan. Kegiatan ini juga akan mengajarkan penggunaan ejaan yang tepat, tata bahasa yang benar, serta meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam menyusun tulisan yang jelas, terstruktur, dan komunikatif. Melalui workshop ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan menulis mereka untuk menghasilkan karya yang berkualitas dan siap dipublikasikan dalam berbagai media ilmiah maupun populer.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi MahasiswaTahun 2024 adalah sebagai berikut:

No.	NIM	Nama	Prodi
1	234120500001	Sarjono	MMPI
2	234120500002	Ermit Three	MMPI
3	234120500003	Siti Nur Maela	MMPI
4	234120500004	Heni Widiastuti	MMPI
5	234120500005	Rusmanto	MMPI
6	234120500006	Atun Ariani	MMPI
7	234120500007	Esti Rahayuningsih	MMPI
8	234120500008	Suparyo	MMPI
9	234120500009	Ammar Saifullah	MMPI
10	234120500010	Zidni Choiron Nafi	MMPI
11	234120500011	Muslikhudin	MMPI
12	234120500012	Kukuh Nursanto Sukmawardana	MMPI
13	234120500013	Septi Naningsih	MMPI
14	234120500014	Joko Arifin	MMPI
15	234120500015	Andi Dwinamurti Christanti	MMPI
16	234120500016	Sapto Sri Nugroho	MMPI
17	234120500017	Emy Setianingsih	MMPI
18	234120500018	Dian Kurniati	MMPI
19	234120500019	M. Sandi Nur Alam	MMPI
20	234120500020	Evaliya Isni Alhidayah	MMPI
21	234120500021	Tuti Alawiyah Azzahra	MMPI
22	234120500023	Alfian Fikri Nur	MMPI
23	234120500025	Anwar Fauzi	MMPI

Narasumber Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi MahasiswaTahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK
1.	Dr. Achmad Sultoni, M.Pd.	Dosen Telkom University Purwokerto	Narasumber
2.	Dr. Cintya Nurika Irma, M.Pd.	Dosen Universitas Peradaban Bumiayu	Narasumber

Panitia Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi MahasiswaTahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN
1	Muflihah	Ketua
2	Irra Wahidiyati	Sekretaris
3	Endah Kusumaningrum	Anggota
4	Rohmatul Fitroh	Anggota

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Kamis, 14 November 2024 bertempat di Hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tahun 2024 menggunakan metode pelatihan dan evaluasi.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp 4.555.000,- (empat juta lima ratus lima puluh lima ribu rupiah).

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output adalah hasil yang dapat langsung diidentifikasi setelah pelaksanaan Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi MahasiswaTahun 2024, yaitu:

1. **Peningkatan Keterampilan Menulis Mahasiswa**: Mahasiswa dapat menulis dengan lebih baik, sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar, baik dalam karya ilmiah maupun tulisan populer.
2. **Peningkatan Kualitas Karya Tulis**: Mahasiswa mampu menghasilkan karya tulis yang lebih berkualitas, terstruktur dengan baik, dan memenuhi standar akademik yang diharapkan.
3. **Kemampuan Menggunakan Ejaan dan Tata Bahasa yang Tepat**: Mahasiswa lebih memahami dan dapat menerapkan ejaan yang benar serta tata bahasa Indonesia yang tepat dalam penulisan.
4. **Meningkatnya Kreativitas dalam Menulis**: Mahasiswa menjadi lebih kreatif dalam menyusun tulisan, baik dalam hal gaya penulisan maupun penyajian ide dan informasi.
5. **Persiapan untuk Publikasi Ilmiah**: Mahasiswa siap untuk menulis dan mempublikasikan karya tulis ilmiah, seperti artikel, jurnal, atau makalah, yang dapat berkontribusi pada diseminasi ilmu pengetahuan.

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

- **Pre-Test**

Berdasarkan hasil pre-test yang didistribusikan dan diisi oleh peserta Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi MahasiswaTahun 2024, berikut ini merupakan analisis yang bersumber dari pre-test tersebut di antaranya adalah:

1. Tingkat Pemahaman Dasar yang Beragam: Hasil pretest menunjukkan variasi tingkat pemahaman mahasiswa mengenai kaidah bahasa Indonesia, dengan sebagian besar memiliki pemahaman dasar yang cukup baik, namun masih ada yang kesulitan dalam penggunaan tata bahasa yang benar.
2. Keterbatasan dalam Teknik Penulisan: Banyak mahasiswa yang masih kesulitan dalam menyusun kalimat yang jelas dan terstruktur dengan baik, serta kurang memahami teknik penulisan yang efektif.
3. Masalah Ejaan dan Tata Bahasa: Beberapa mahasiswa menunjukkan kesalahan dalam penggunaan ejaan dan tata bahasa, terutama dalam menulis karya ilmiah yang sesuai dengan standar akademik.
4. Kurangnya Kreativitas dalam Menulis: Sebagian besar peserta cenderung menulis dengan gaya yang monoton dan kurang variatif, sehingga perlu adanya peningkatan dalam hal kreativitas dalam penyusunan tulisan.
5. Keterbatasan Pengalaman Menulis Karya Ilmiah: Banyak mahasiswa yang belum terbiasa menulis karya ilmiah dengan format yang sesuai, dan sebagian lainnya masih belum tahu cara menyusun tulisan yang baik untuk publikasi ilmiah.

- **Post-Test**

Setelah kegiatan ini dilaksanakan, maka dilakukan analisis untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan melalui observasi, proses kegiatan berlangsung, maupun post-test yang didistribusikan dan diisi oleh para peserta, maka dapat dihasilkan kesimpulan secara umum bahwa Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi MahasiswaTahun 2024, yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 telah berjalan dengan lancar dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan menulis mahasiswa. Hasil post-test menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan menulis peserta, terutama dalam hal penerapan kaidah bahasa Indonesia yang benar, ejaan, dan tata bahasa yang tepat. Mahasiswa juga menunjukkan kemajuan dalam kemampuan menyusun karya tulis yang lebih terstruktur, jelas, dan sesuai

dengan standar akademik. Selain itu, terlihat pula peningkatan kreativitas dalam penulisan, dengan banyak peserta yang mampu menghasilkan tulisan yang lebih variatif dan menarik. Secara keseluruhan, workshop ini berhasil meningkatkan kualitas tulisan mahasiswa, serta memberikan pemahaman yang lebih baik tentang teknik penulisan ilmiah dan non-ilmiah.

C. Out Come

Outcome adalah dampak jangka panjang dari pelaksanaan Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tahun 2024, yaitu:

1. Peningkatan Keterampilan Menulis: Mahasiswa mampu menulis dengan lebih baik, sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar, serta dapat menghasilkan karya tulis yang lebih terstruktur dan jelas.
2. Peningkatan Kualitas Karya Tulis: Mahasiswa menghasilkan karya tulis yang berkualitas, baik dalam penulisan ilmiah maupun tulisan populer, yang memenuhi standar akademik.
3. Kemampuan Penggunaan Ejaan dan Tata Bahasa yang Tepat: Mahasiswa dapat menerapkan ejaan dan tata bahasa Indonesia yang benar dalam penulisan, mengurangi kesalahan yang sebelumnya terjadi.
4. Peningkatan Kreativitas dalam Menulis: Mahasiswa menunjukkan peningkatan kreativitas dalam menyusun tulisan, baik dalam gaya penulisan maupun cara menyajikan ide secara lebih menarik.
5. Persiapan untuk Publikasi Ilmiah: Mahasiswa lebih siap untuk menulis dan mempublikasikan karya ilmiah, seperti artikel, jurnal, atau makalah, yang dapat berkontribusi pada diseminasi ilmu pengetahuan.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tahun 2024 ini dibuat sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar dan sukses. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Workshop Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tahun 2024 seyogyanya dapat dilaksanakan dan menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Workshop EPTUS Bagi Mahasiswa Pascasarjana Tahun 2024 diharapkan akan meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa, terutama dalam mematuhi kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Selain itu, kegiatan ini dapat memperkuat budaya akademik kampus dan membantu mahasiswa menghasilkan tulisan berkualitas yang siap dipublikasikan di media ilmiah maupun populer. Dengan menjadi agenda tahunan, mahasiswa akan semakin terampil mengembangkan keterampilan menulis yang penting untuk keperluan akademik dan profesional.

Kegiatan ini juga diharapkan memotivasi mahasiswa untuk lebih kreatif dalam berkarya dan memperluas kontribusi mereka di dunia penulisan ilmiah.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tahun 2024 yang diadakan pada Kami, 14 November 2024 bertempat di Hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, kami merasakan sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan. Hal-hal tersebuta kami tuangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung

1. Dukungan Pihak Universitas: Adanya dukungan penuh dari UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam menyediakan fasilitas dan sumber daya yang diperlukan.
2. Partisipasi Mahasiswa: Antusiasme dan keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan ini, yang menunjukkan keseriusan mereka untuk meningkatkan kemampuan menulis.
3. Ketersediaan Pengajar dan Materi Berkualitas: Pengajar yang berkompeten dan materi yang relevan dan aplikatif, yang dapat mendukung efektivitas workshop dalam meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa.

B. Faktor Penghambat

Berikut adalah 2 faktor penghambat kegiatan ini:

1. Keterbatasan Waktu: Waktu yang terbatas untuk menyelenggarakan workshop dapat membatasi kedalaman materi yang dapat disampaikan kepada mahasiswa.
2. Kesulitan Akses Teknologi: Beberapa mahasiswa mungkin mengalami kesulitan dalam mengakses teknologi atau perangkat yang dibutuhkan untuk mendukung kegiatan workshop, terutama jika ada sesi daring atau penggunaan aplikasi tertentu.

C. Analisis Peserta

Analisis peserta dalam Workshop Peningkatan Kemampuan Menulis Berbahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tahun 2024 menunjukkan bahwa mayoritas peserta memiliki pemahaman dasar yang baik tentang penulisan, namun masih menghadapi tantangan dalam menerapkan kaidah bahasa Indonesia yang benar dan teknik penulisan yang efektif. Beberapa peserta menunjukkan kemajuan signifikan dalam kemampuan menulis mereka setelah mengikuti kegiatan ini, terutama dalam hal struktur penulisan dan penggunaan ejaan yang tepat. Namun, terdapat juga sebagian peserta yang membutuhkan perhatian lebih, terutama dalam hal kreativitas menulis dan pemahaman teknik penulisan ilmiah. Secara umum, peserta menunjukkan antusiasme tinggi dan kesiapan untuk mengembangkan keterampilan menulis mereka lebih lanjut, meskipun ada kebutuhan untuk lebih banyak pendampingan pasca-workshop guna memastikan penerapan yang konsisten.

LAPORAN
WORKSHOP MOTIVASI BERBAHASA INGGRIS BAGI SISWA MADRASAH ALIYAH KABUPATEN BANYUMAS
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI

PURWOKERTO TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten BanyumasTahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu pelaksana mengucapkan banyak terma kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagi pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Siswa-siswi Madrasah Aliyah di Kabupaten Banyumas sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten BanyumasTahun 2024. Mesti demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan pada penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Ketua Panitia,

Irra Wahidiyati

DAFTAR ISI

COVER DALAM i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. LATAR BELAKANG 1
B. DASAR HUKUM 2
C. MAKSUD DAN TUJUAN 3
D. RUANG LINGKUP 4
BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 5
A. PESERTA, NARASUMBER DAN PANITIA 5
B. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN 9
C. METODE KEGIATAN 9
D. BIAYA 9
BAB III HASIL YANG DICAPAI 11
A. OUT PUT 11
B. ANALISIS PRE TEST DAN POST TEST 11
C. OUT COME 12
BAB IV PENUTUP 14
A. KESIMPULAN 14
B. SARAN 14
C. PENUTUP 14
EVALUASI KEGIATAN 15
LAMPIRAN-LAMPIRAN
- SOP
- TOR
- RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang memiliki peranan penting di berbagai bidang kehidupan, seperti pendidikan, teknologi, komunikasi, dan ekonomi. Dalam era globalisasi, penguasaan Bahasa Inggris menjadi salah satu keterampilan yang sangat diperlukan untuk menghadapi persaingan di tingkat global. Oleh karena itu, pendidikan di madrasah juga dituntut untuk memberikan perhatian khusus terhadap peningkatan kemampuan Bahasa Inggris siswa.

Namun, fakta di lapangan menunjukkan bahwa banyak siswa madrasah yang merasa kesulitan dan kurang termotivasi dalam mempelajari Bahasa Inggris. Beberapa faktor yang menjadi penyebab antara lain adalah kurangnya rasa percaya diri, metode pembelajaran yang kurang menarik, minimnya praktik penggunaan Bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari, serta anggapan bahwa Bahasa Inggris tidak relevan dengan kebutuhan mereka. Kondisi ini memerlukan solusi yang inovatif dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris.

Workshop Motivasi Berbahasa Inggris dirancang sebagai salah satu upaya untuk mengatasi tantangan tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk membangkitkan semangat belajar siswa dengan menghadirkan pendekatan yang interaktif, inspiratif, dan menyenangkan. Selain itu, workshop ini juga memberikan ruang bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan berbicara, mendengar, membaca, dan menulis dalam Bahasa Inggris secara praktis dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Selain meningkatkan motivasi, workshop ini juga mendukung pencapaian kompetensi kurikulum yang telah ditetapkan oleh Kementerian Agama. Dengan pelaksanaan workshop ini, diharapkan siswa madrasah tidak hanya memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang memadai, tetapi juga memiliki kepercayaan diri untuk menggunakan Bahasa Inggris dalam berbagai kesempatan, baik di lingkungan akademik maupun non-akademik.

Melalui Workshop Motivasi Berbahasa Inggris, siswa madrasah dapat dibekali dengan keterampilan yang mendukung kesiapan mereka untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, memasuki dunia kerja, serta berkontribusi dalam masyarakat global. Oleh karena itu, kegiatan ini menjadi salah satu langkah strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kompetensi siswa madrasah di bidang Bahasa Inggris.

B. Dasar Hukum

a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
c. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
d. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
e. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
f. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
g. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
h. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

i. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3535 Tahun 2021 Tentang Perubahan Pertama atas Keputusan Rektor Nomor 1445 tentang Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021;

j. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 1836 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

k. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP. DIPA 025.04.2.423651/2024 tanggal 24 November 2023.

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 adalah :

1) Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

   Workshop ini bertujuan untuk membangkitkan semangat siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris dengan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, interaktif, dan inspiratif.

2) Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Inggris

   Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk melatih kemampuan berbicara, mendengar, membaca, dan menulis Bahasa Inggris secara praktis dalam suasana yang mendukung.

3) Meningkatkan Kepercayaan Diri

   Workshop ini dirancang untuk membantu siswa mengatasi rasa takut atau kurang percaya diri dalam menggunakan Bahasa Inggris di berbagai situasi.

4) Mendukung Pencapaian Kurikulum

Pelaksanaan workshop ini sejalan dengan tujuan kurikulum madrasah untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam berbahasa Inggris sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.

5) Mempersiapkan Siswa untuk Tantangan Global

Workshop ini bertujuan untuk membekali siswa dengan keterampilan berbahasa Inggris yang relevan untuk melanjutkan pendidikan, memasuki dunia kerja, atau berkontribusi dalam masyarakat global.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah ditujukan untuk siswa-siswi Madrasah Aliyah yang ada di Kabupaten Banyumas. Selain itu dalam kegiatan ini juga dilaksanakan ujian TOEFL/EPTUS setelah pelaksanaan workshop selesai untuk mengevaluasi seberapa efektif pelaksanaan workshop tersebut.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	INSTANSI
1	ADNIYAH FITRI MUKHLISHA	MAN 2 Banyumas
2	ALYA NABILA NUR AHYANI	MAN 2 Banyumas
3	AMALIA ZAIDAH	MAN 2 Banyumas
4	AMMARUDIN AZHAR	MAN 2 Banyumas
5	ANGGARDA NAZWA KAMILA	MAN 2 Banyumas
6	ATIKAH CHANIN SUSENO	MAN 2 Banyumas
7	AZIZ LATIF MUFLIHAN	MAN 2 Banyumas
8	CHAYARA ALIMAH QANITA	MAN 2 Banyumas
9	DENISA NURFADILAH	MAN 2 Banyumas
10	ESA ZUHRIYANA WIJDAN	MAN 2 Banyumas
11	FARAH PUTRI NASTITI	MAN 2 Banyumas
12	FATHIINA ULYA RAHIMA	MAN 2 Banyumas
13	FAUZAN AHLAL DZIKRI	MAN 2 Banyumas
14	HAMAM NAHDHO RIYADI	MAN 2 Banyumas
15	IZZANA SYAHDA ARIFIN	MAN 2 Banyumas
16	JEIHAN KAUTSAR UZMUT	MAN 2 Banyumas
17	JIHAN HASNA KHALILA	MAN 2 Banyumas
18	KHAILA KARISMA FITRI	MAN 2 Banyumas
19	MARCHAL GHINA	MAN 2 Banyumas
20	MARYAM IDAMUSSAUQY	MAN 2 Banyumas
21	MAYLIZA YUNAR KHAIRUNNISA	MAN 2 Banyumas
22	M. NUR FATHUR RIZQI CHOIRIS S.	MAN 2 Banyumas

23	NAFI' GHATHFAAN LOROSAE	MAN 2 Banyumas
24	NASYWA ULYA ASSYIFA	MAN 2 Banyumas
25	NAUFAL ZAKI BAHTIAR	MAN 2 Banyumas
26	NAURA AZKIYA RAHMA	MAN 2 Banyumas
27	NAURA RAHMA ARSANTI	MAN 2 Banyumas
28	NURI DWI ANJANI	MAN 2 Banyumas
29	PRABU NIBRAS SYARIA AL FAHRI	MAN 2 Banyumas
30	PUTRI MARDIKA HANUM WIBAWANI	MAN 2 Banyumas
31	QONITA TSAQIF SALSABILA	MAN 2 Banyumas
32	RAIHANUN IMTIYAZ SULISTIYAN	MAN 2 Banyumas
33	REVA KHANSA SAFILA	MAN 2 Banyumas
34	RISQI DYAH AYU PERMATA	MAN 2 Banyumas
35	SALSABILA KHAERUNISA	MAN 2 Banyumas
36	SHAFFALAH NAJLA MANAF	MAN 2 Banyumas
37	TALITHA TABINA MARITZA	MAN 2 Banyumas
38	VIANA LISTIYANI	MAN 2 Banyumas
39	ZAHRA AULIA PUTRI ANTONICHA	MAN 2 Banyumas
40	ZULFA ALYA ANNABILLA	MAN 2 Banyumas
41	ADYA TARA SISTHA	MAN 2 Banyumas
42	AISYAH LUBNA AZMI WIBOWO	MAN 2 Banyumas
43	ALIFAH NUR TSANI	MAN 2 Banyumas
44	ALIFIA KHAERANA SARI AL KHAYSA	MAN 2 Banyumas
45	ALYSHA NAMIRA WIJAYA	MAN 2 Banyumas
46	AQILLAH ADAM	MAN 2 Banyumas
47	ARIFA SABILA FITRI	MAN 2 Banyumas
48	AZ ZAHRA ALIFINA ZAHIRA	MAN 2 Banyumas
49	AZIZAH NUR SALSABILA	MAN 2 Banyumas
50	CHAIRUL AKMAL ATHALLAH	MAN 2 Banyumas

51	DENISA EKSI WIJAYANTI	MAN 2 Banyumas
52	FADHIL AKBAR EL SYAWALUDIN	MAN 2 Banyumas
53	FAIZAL MUSRIDHO ALDIANSYAH	MAN 2 Banyumas
54	FATHAN NADHIF ATARAHMAN	MAN 2 Banyumas
55	FATTURROHMAN	MAN 2 Banyumas
56	FIRLI AZIZAH	MAN 2 Banyumas
57	FLOWEREN RARA FATIMAH	MAN 2 Banyumas
58	HAMIMAH NAILAL HUSNA	MAN 2 Banyumas
59	HANA MARZA PUTRI NAFISA	MAN 2 Banyumas
60	HULWAH DHIYAUL AULIYA	MAN 2 Banyumas
61	KESYA NADIFA MAJID	MAN 2 Banyumas
62	KIREINA RISTI PRADANA	MAN 2 Banyumas
63	MAIZA AGHA FIRLY ABIDILLAH	MAN 2 Banyumas
64	MARSHA FAUSTINA MUFARRIKHAH	MAN 2 Banyumas
65	MAULANA AHNAF FAUSTA	MAN 2 Banyumas
66	MISKA ZAHROTISHIFWAH	MAN 2 Banyumas
67	NABILA PASHA VERNANDYA D	MAN 2 Banyumas
68	NAISHA NEVA AOLITA	MAN 2 Banyumas
69	NEVA SALSA BILLAH	MAN 2 Banyumas
70	NURUL ASSYIFA FATIYANINGSIH	MAN 2 Banyumas
71	RAKA AZIZ WICAKSANA	MAN 2 Banyumas
72	REISYA PUTRI	MAN 2 Banyumas
73	SETIAWAN JORDI	MAN 2 Banyumas
74	SHIFFA LUTHFIANIE IBRAHIM	MAN 2 Banyumas
75	SHINTIA DWI ANGGRAENI	MAN 2 Banyumas
76	SYALSAVIRNA ANISA KURNIAGUNG	MAN 2 Banyumas
77	UMA RAYDISKA FEILUDIA RAYA	MAN 2 Banyumas
78	YUSUF OCEAN MARSHAL SUGIARTO	MAN 2 Banyumas

79	YUYUN WULAN FATUR ROHMI	MAN 2 Banyumas
80	ZAINAB ISYKA HUMAIRA	MAN 2 Banyumas
81	RIZKA YULI	MAN 2 Banyumas
82	ELSA RISMA	MAN 2 Banyumas
83	NADIA DWI	MAN 2 Banyumas
84	RIRIS PALUPI	MAN 2 Banyumas
85	JINGGA RISNA KINTANI	MAN 2 Banyumas
86	ADINDA RAHMA	MAN 2 Banyumas
87	AFNIATUL NOFRIAH	MAN 2 Banyumas
88	ASHILAH NUR SATIVA	MAN 2 Banyumas
89	MARSA LUNA	MAN 2 Banyumas
90	AFRIATUN KHASANAH	MAN 2 Banyumas

Narasumber Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN
1	Lutfiana, M.Pd.	Dosen Bahasa Inggris di UNU Purwokerto
2	Azizatul Mahfida Inayati, S.Pd., M.Pd	Dosen Bahasa Inggris di UNU Purwokerto dan Translator

Panitia Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN
1	Muflihah	Kepala UPT Bahasa
2	Irra Wahidiyati	Dosen PNS/Staf UPT Bahasa
3	Diah Sari Destiana	Staf LPPM
4	Endah Kusumaningrum	Dosen PNS/Staf UPT Bahasa
5	Herman Wicaksono	Dosen PPPK/Staf UPT Bahasa

6	Tarto	Dosen PNS/Staf UPT Bahasa
7	Restiti Winarni	Staf BMN
8	Rohmatul Fitroh	Staf UPT Bahasa
9	Supriyanto	Staf UPT Bahasa

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Kamis, 11 Januari 2024 bertempat di Hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 menggunakan metode pelatihan dan evaluasi.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp 26.120.000,- (dua puluh enam juta serratus dua puluh ribu rupiah).

Kode	Nama Kegiatan	Realisasi Anggaran Tahun 2024			
		Vol	Satuan	Harga Satuan	Jumlah Biaya
LH	*Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Bahasa BLU*				*26.120.000*
525112	Belanja Barang				15.970.000
	(KPPN.029-Purwokerto)				
	- Banner	1	BUAH	350.000	350.000
	- Binder File	101	BUAH	40.000	4.040.000
	- Isi Binder File	101	BUAH	18.000	1.818.000
	- Bolpoin	101	BUAH	22.000	2.222.000
	- Stopmap Plastik	101	BUAH	20.000	2.020.000
	- Fotocopy Materi	2240	LMBR	300	672.000
	- Makan Peserta	90	OK	35.000	3.150.000

	- Snack Peserta	90	OK	13.000	1.170.000
	- Makan Narasumber dan Panitia	11	OK	35.000	385.000
	- Snack Narasumber dan Panitia	11	OK	13.000	143.000
525113	Belanja Jasa				10.150.000
	(KPPN.029-Purwokerto)				
	- Penanggungjawab	1	OK	450.000	450.000
	- Ketua	1	OK	400.000	400.000
	- Sekretaris	1	OK	300.000	300.000
	- Anggota	6	OK	300.000	1.800.000
	- Narasumber Kemendikbud [2 ORG x 4 JAM]	8	OJ	900.000	7.200.000

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output adalah hasil yang dapat langsung diidentifikasi setelah pelaksanaan Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024, yaitu:

1. Peningkatan Motivasi Belajar

   Siswa menunjukkan semangat dan antusiasme yang lebih tinggi dalam mempelajari Bahasa Inggris setelah mengikuti workshop.

2. Peningkatan Keterampilan Berbahasa Inggris

   Siswa mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam konteks sederhana, baik secara lisan maupun tulisan, dengan lebih percaya diri.

3. Kepercayaan Diri yang Lebih Baik

   Siswa merasa lebih percaya diri dalam berbicara dan berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris di berbagai situasi.

4. Pencapaian Target Pembelajaran

   Adanya peningkatan hasil belajar siswa sesuai dengan standar kompetensi yang ditetapkan dalam kurikulum.

5. Rencana Tindak Lanjut

   Adanya rekomendasi dan strategi bagi guru untuk melanjutkan pembelajaran Bahasa Inggris secara lebih efektif di madrasah berdasarkan hasil workshop.

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

Peserta yang mengikuti Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah sebanyak 90 orang dan diberikan pertanyaan yang sama pada pre dan post testnya. Hasil dari jawaban pre test dan post test menggambarkan pemahaman peserta materi workshop. Berikut ini adalah hasil test tersebut:

No.	Pertanyaan	Pre Test		Post Test	
		Jawaban Benar	Jawaban Salah	Jawaban Benar	Jawaban Salah
1	Apakah anda mengetahui seberapa penting *"grammer"* dalam percakapan bahasa Inggris?	57	33	85	5
2	Apakah anda mengetahui seberapa penting *"grammer"* dalam penulisan kalimat berbahasa Inggris?	48	42	82	8
3	Apakah *"idiom"* perlu digunakan dalam percakapan bahasa inggris?	59	31	78	12
4	Apakah *"idiom"* perlu digunakan dalam percakapan bahasa inggris?	54	36	84	6
5	Apakah *"pronounciation"* penting dalam percakapan bahasa Inggris sehari-hari?	53	37	81	9

Hasil analisis persentase keseluruhan dari data pre-test dan post-test terkait pemahaman soal-soal EPTUS mengalami peningkatan rata-rata persentase jawaban benar dari 60,22% (pre-test) menjadi 91,11% (post-test). Efektivitas Workshop : Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta mengenai soal-soal EPTUS setelah mengikuti workshop.

C. Out Come

Outcome adalah dampak jangka panjang dari pelaksanaan Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 , yaitu:

1. Peningkatan Daya Saing Siswa

   Siswa yang telah mengikuti workshop mampu bersaing di tingkat akademik maupun non-akademik, baik di lingkup nasional maupun internasional.

2. Terciptanya Lingkungan Belajar yang Mendukung

   Terbentuknya budaya positif di madrasah yang mendukung penggunaan Bahasa Inggris secara aktif dalam kegiatan sehari-hari.

3. Penguatan Kompetensi Guru

   Guru dapat mengadaptasi metode dan materi dari workshop untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.

4. Peningkatan Citra Madrasah

   Madrasah yang melaksanakan workshop ini dapat meningkatkan citranya sebagai lembaga pendidikan yang inovatif dan responsif terhadap tantangan global.

5. Kontribusi terhadap Pendidikan Nasional

   Workshop ini mendukung upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan Bahasa Inggris di madrasah, sehingga menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi era globalisasi

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar dan sukses. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 seyogyanya dapat dilaksanakan dan menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 diharapkan akan membantu dan memfasilitasi siswa-siswa Madrasah Aliyah di Kabupaten Banyumas termotivasi untuk belajar bahasa inggris.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Workshop Penulisan Skipsi Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Tahun 2024 yang diadakan pada Kamis, 11 Januari 2024 bertempat di Ruang Kuliah Pascasarjana UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, kami merasakan sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan. Hal-hal tersebuta kami tuangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung

- Seluruh panitia pelaksana telah bekerja dengan keras, tekun, ulet, dan teliti. Hal ini dapat tercermin dalam kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah ditetapkan.
- Komunikasi dan kerja sama yang baik yang terjalin di antara pihak panitia, narasumber, dan seluruh peserta yang terlibat.

B. Faktor Penghambat

- Jadwal yang tidak sesuai dengan jam yang sudah tertera dalam jadwal dikarenakan beberapa peserta datang terlambat sekitar 10-30 menit dari jadwal yang semestinya.

C. Analisis Peserta

Para peserta sebelum mengikuti kegiatan Workshop Motivasi Berbahasa Inggris Bagi Siswa Madrasah Aliyah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 berpikir bahwa belajar bahasa inggris itu tidak penting. Akan tetapi setelah mengikuti dan memahami materi yang dipaparkan dalam kegiatan workshop ini peserta menjadi termotivasi untuk belajar bahasa inggris.

LAPORAN
WORKSHOP PENINGKATAN KOMPETENSI BAGI DOSEN
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu kami atas nama panitia pelaksana mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagai pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Para dosen bahasa di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Tahun 2024. Meski demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Kepala UPT Bahasa,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Dasar Hukum 2

C. Maksud dan Tujuan 3

D. Ruang Lingkup 3

BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 4

A. Peserta dan Narasumber 4

B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan 7

C. Metode Kegiatan 7

D. Biaya 7

BAB III HASIL YANG DICAPAI 8

A. Out Put 8

B. Analisis Pre Test Dan Post Test 8

C. Out Come 9

BAB IV PENUTUP 10

A. Kesimpulan 10

B. Saran 10

C. Penutup 10

EVALUASI KEGIATAN 11

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- SOP
- TOR & RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa berperan penting dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa diharapkan membantu peserta didik mengenal dirinya, budayanya, dan budaya orang lain. Selain itu, pembelajaran bahasa juga membantu peserta didik mampu mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat, dan bahkan menemukan serta menggunakan kemampuan analitis dan imaginatif yang ada dalam dirinya.

Pembelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Arab sebagai bahasa asing memerlukan cara atau strategi yang dapat memudahkan peserta didik dalam belajar. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi, diantaranya yaitu teknik pembelajaran atau strategi pembelajaran yang kurang bervariatif dan cenderung monoton. Bahkan tidak jarang dosen menggunakan teknik terjemah, adalah sebuah teknik yang membuat para peserta didik lebih berperan pasif dan kurang termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto bermaksud menguatkan kompetensi dosen bahasa untuk mengembangkan strategi pembelajaran bahasa, baik Bahasa Arab ataupun Bahasa Inggris karena tugas dan kewajiban yang harus diemban oleh dosen tersebut sehingga menuntut profesionalitas tinggi dalam pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris. UPT Bahasa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto diharapkan mampu memberikan sumbangsih dalam mewujudkan langkah-langkah pembelajaran inovatif, kreatif dan progresif.

Dalam hal ini tentu kehadiran media sangat dibutuhkan untuk memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi belajar. Melalui media,

keabstrakan bahan dapat dikonkretkan. Oleh karena itu sangat penting untuk dikaji masalah strategi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris sehingga dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran yang maksimal. Untuk itulah, dengan ini UPT Bahasa melaksanakan kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024.

B. Dasar Hukum

a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
c. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
d. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
e. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
f. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
g. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
h. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
i. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Nomor 1445 Tahun 2020 Tentang Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2020;
j. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3457 Tahun 2021 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
k. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor: SP. DIPA

025.04.2.423651/2024 tanggal 24 November 2023.

C. Maksud Dan Tujuan

Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi dosen dalam mengembangkan strategi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Adapun tujuannya adalah: (1) Dosen Bahasa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki strategi yang bervariasi dalam pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, (2) Mengkondisikan Dosen Bahasa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk semakin kreatif dalam menerapkan strategi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah memberi gambaran yang jelas kiat-kiat untuk meningkatkan kompetensi bagi dosen dalam mengembangkan strategi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris. Selain itu dalam kegiatan ini narasumber memberikan motivasi agar dosen semakin kreatif dalam menerapkan strategi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	INSTANSI
1	Abdal Chaqil Charimi	UIN Saizu
2	Actinis Muqsitha Paradista	UIN Saizu
3	Ade Ruswatie	UIN Saizu
4	Affaf Mujahidah	UIN Saizu
5	Afif Kurniawan	UIN Saizu
6	Agus Husein As-Sabiq	UIN Saizu
7	Ahmad Sahnan	UIN Saizu
8	Ainul Yaqin	UIN Saizu
9	Aniqotul Milla Zakiyah	UIN Saizu
10	Aprilia	UIN Saizu
11	Arif Adi Wibawa	UIN Saizu
12	Artika Wina Fitriani	UIN Saizu
13	Asef Umar Fakhruddin	UIN Saizu
14	Aziz Kurniawan	UIN Saizu
15	Azizatul Mahfida Inayati	UIN Saizu
16	Benny Krisbiantoro	UIN Saizu
17	Danu Angga Vebriyanto	UIN Saizu
18	Darmono	UIN Saizu
19	Desi Wijayanti Marufah	UIN Saizu
20	Diah Sari Destiana	UIN Saizu
21	Dini Riandini	UIN Saizu
22	Donny Khoirul Aziz	UIN Saizu
23	Endah Kusumaningrum	UIN Saizu
24	Endang Sartika	UIN Saizu
25	Enjang Burhanudin	UIN Saizu
26	Enjen Zaenal Mutaqin	UIN Saizu
27	Erina Hastuti	UIN Saizu
28	Eva Mir'atun Niswah	UIN Saizu
29	Fachri Hidayat	UIN Saizu
30	Faisal Setiawan Fajri	UIN Saizu
31	Farida Nur Aini	UIN Saizu
32	Fariha Afdolu Ni'mah	UIN Saizu
33	Fariz Nizar	UIN Saizu
34	Fina Muhimah	UIN Saizu
35	Firstyana Romadhon Ash Shidiqiyyah	UIN Saizu
36	Galuh Shinta Putri	UIN Saizu
37	Gigih Ariastuti	UIN Saizu
38	Herman Wicaksono	UIN Saizu
39	Ilmi Nurlaili Darojah	UIN Saizu
40	Imam Labib Hibaurrohman	UIN Saizu
41	Indah Puspitasari	UIN Saizu
42	Intan Nur Azizah	UIN Saizu
43	Isnaeni Kurniatun	UIN Saizu

44	Irma Dwi Tantri	UIN Saizu
45	Irra Wahidiyati	UIN Saizu
46	Ischak Suryonugroho	UIN Saizu
47	Khairunnisa Dwinalida	UIN Saizu
48	Kurnia Sari Wiwaha	UIN Saizu
49	Lina Husnul Karimah	UIN Saizu
50	Lu'lu'ul Karimah	UIN Saizu
51	Lutfiana	UIN Saizu
52	Lyly Wuri Wijayanti	UIN Saizu
53	M. Happy Nur Tsani	UIN Saizu
54	Muflihah	UIN Saizu
55	Muh. Hikamudin Suyuti	UIN Saizu
56	Muh. Luqman Arifin	UIN Saizu
57	Muhammad Ash-Shiddiqy	UIN Saizu
58	Muhammad Luthfi	UIN Saizu
59	Muhammad Sholeh	UIN Saizu
60	Muhammad Syadid Daelami	UIN Saizu
61	Mujibur Rohman	UIN Saizu
62	Mukti Suvi Subarkah	UIN Saizu
63	Mulihatul Fatihah	UIN Saizu
64	Munasib	UIN Saizu
65	Muta Ali Arauf	UIN Saizu
66	Neni Rita Wijaya Astuti	UIN Saizu
67	Nida Farhani Mubarokah	UIN Saizu
68	Nuning Khamidah	UIN Saizu
69	Nur Azizah	UIN Saizu
70	Nurcholis	UIN Saizu
71	Nurussholikhati Budi Abriyanti	UIN Saizu
72	Nuzul Zahrotushsholikhah	UIN Saizu
73	Ramdhan Yurianto	UIN Saizu
74	Rina Heriyanti	UIN Saizu
75	Rizki Febriansyah	UIN Saizu
76	Rohmatul Fitroh	UIN Saizu
77	Rosdiana Puspitasari	UIN Saizu
78	Safrina Muarifah	UIN Saizu
79	Septiyan Novitasari	UIN Saizu
80	Shobrun Jamil	UIN Saizu
81	Shofiyulloh	UIN Saizu
82	Siti Asfiyah	UIN Saizu
83	Siti Mukaromah	UIN Saizu
84	Suprianto	UIN Saizu
85	Suryana	UIN Saizu
86	Sutrimo Purnomo	UIN Saizu
87	Syifaun Nada	UIN Saizu
88	Tamamul Wafa	UIN Saizu
89	Tarto	UIN Saizu
90	Ulinnuha Isnaeni	UIN Saizu
91	Ulpah Maspupah	UIN Saizu
92	Umi Chabibatus Zahro	UIN Saizu
93	Windhariyati Dyah Kusumawanti	UIN Saizu
94	Zaky Dzulhiza Hawin Amalia	UIN Saizu
95	Zurfida Rahma	UIN Saizu

Narasumber Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK
1.	Irkham Shofwan, M.Pd.	Pendiri Lembaga Pembelajaran Bahasa Arab Metode Ta'riji	Narasumber
2.	Lusiana Indra Sari, M.Pd.	English Instructure in AMEC	Narasumber

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 ini dilaksanakan pada hari Selasa, 27 Agustus 2024 bertempat di Pendopo Damar Payung Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 menggunakan metode workshop dan pelatihan praktik langsung.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp. 15.454.000,- (lima belas juta empat ratus lima puluh empat ribu rupiah).

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output dari kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 adalah:

1. Terselenggaranya kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 dengan baik.
2. Dosen Bahasa memiliki bekal ilmu tentang metode dan strategi untuk meningkatkan kompetensi bahasa asing (Arab/Inggris).
3. Dosen Bahasa mendapatkan gambaran mengenai kiat-kiat dan strategi dalam mengajar bahasa asing (Arab/Inggris).

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

- **Pre-Test**

Berdasarkan hasil pre-test yang didistribusikan dan diisi oleh peserta Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024, berikut ini merupakan analisis yang bersumber dari pre-test tersebut di antaranya adalah:

1. Keterlibatan dalam kegiatan workshop peningkatan kompetensi:
   a. Program ini memperkenalkan kepada dosen sebagai peserta kegiatan tentang bagaimana meningkatkan kompetensi dalam pembelajaran bahasa asing (Arab/Inggris).
   b. Program ini melatih dosen meningkatkan motivasi dalam pembelajaran bahasa asing (Arab/Inggris) dan memotivasi peserta didik untuk semangat dalam belajar bahasa asing (Arab/Inggris).
   c. Program ini menjelaskan tips dan strategi dalam meningkatkan motivasi dalam pembelajaran bahasa asing (Arab/Inggris).
2. Pentingnya mengikuti workshop peningkatan kompetensi:

a. Peserta dapat mengetahui tentang pentingnya workshop peningkatan kompetensi bahasa asing.
b. Peserta dapat mempraktikkan pemahaman terhadap peningkatan kompetensi bahasa asing.
c. Peserta semakin memahami bagaimana strategi peningkatan kompetensi bahasa asing.

- **Post-Test**

Setelah kegiatan ini dilaksanakan, maka dilakukan analisis untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan melalui observasi, proses kegiatan berlangsung, maupun post-test yang didistribusikan dan diisi oleh para peserta, maka dapat dihasilkan kesimpulan secara umum bahwa Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 berjalan dengan lancar dan telah berhasil memenuhi standar proses pelaksanaan kegiatan.

C. Out Come

Outcome dari kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 adalah:

1. Dosen Bahasa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki strategi yang bervariasi dalam pembelajaran bahasa asing (Arab/Inggris).
2. Mengkondisikan Dosen Bahasa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk semakin kreatif dalam menerapkan strategi pembelajaran Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.
3. Dosen memiliki motivasi dalam mengembangkan kemampuan berbahasa asing dengan mempraktikkan Bahasa Arab/Inggris di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 dibuat, sebagai laporan pertanggungjawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar dan sukses. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 seyogyanya dapat dilaksanakan dan menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen diharapkan akan membantu dosen dalam meningkatkan kompetensinya dalam mengajar bahasa asing.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 yang diadakan pada Selasa, 27 Agustus 2024 bertempat di Pendopo Damar Payung Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas, kami merasakan sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan. Hal-hal tersebut kami tuangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung
   - Seluruh tim pelaksana telah bekerja dengan keras, tekun, ulet, dan teliti. Hal ini dapat tercermin dalam kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah ditetapkan.
   - Komunikasi dan kerja sama yang baik yang terjalin di antara pihak tim pelaksana, narasumber, dan seluruh peserta yang terlibat.

B. Faktor Penghambat
   - Jadwal yang tidak sesuai dengan jam yang sudah tertera dalam jadwal dikarenakan beberapa peserta datang terlambat sekitar 10-30 menit dari jadwal yang semestinya.

C. Analisis Peserta

   Peserta sebelum mengikuti kegiatan Workshop Peningkatan Kompetensi bagi Dosen Bahasa Tahun 2024 berpikir bahwa meningkatkan kompetensi bahasa asing itu susah. Setelah mengikuti dan memahami kegiatan workshop ini diharapkan memiliki semangat lebih dalam meningkatkan kompetensi bahasa asing dan dapat menerapkannya di lapangan guna terciptanya aktivitas pembelajaran yang berkualitas. Hal ini karena kompetensi penguasaan terhadap bahasa asing merupakan salah satu aspek penunjang keberhasilan dalam kegiatan belajar mengajar bahasa asing.

LAPORAN
WORKSHOP PENULISAN SKRIPSI BERBAHASA ARAB
BAGI MAHASISWA
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu kami atas nama panitia pelaksana mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagai pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Para mahasiswa di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024. Meski demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Kepala UPT Bahasa,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Dasar Hukum 2

C. Maksud dan Tujuan 3

D. Ruang Lingkup 4

BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 5

A. Peserta, Narasumber Dan Panitia 5

B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan 10

C. Metode Kegiatan 10

D. Biaya 10

BAB III HASIL YANG DICAPAI 12

A. Out Put 12

B. Analisis Pre Test Dan Post Test 12

C. Out Come 13

BAB IV PENUTUP 14

A. Kesimpulan 14

B. Saran 14

C. Penutup 14

EVALUASI KEGIATAN 15

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- SOP
- TOR & RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemampuan berbahasa asing merupakan suatu hal yang mutlak adanya, terutama di era saat ini. Sebagaimana diketahui bahwa globalisasi telah menghilangkan sekat antara satu negara dengan negara yang lain sehingga mau tidak mau setiap individu harus kemampuan berbahasa Internasional yang salah satu nya adalah Bahasa Arab dengan baik. Adapun salah satu kemampuan dalam bahasa adalah kemampuan menulis.

Untuk dapat menulis dengan baik tentu diperlukan seperangkat kompetensi pendukung lainnya. Dalam hal ini tentu saja kemampuan menulis berbahasa Arab sebagai salah satu bahasa internasional menjadi hal yang wajib dikuasai oleh setiap individu terlebih kalangan sivitas akademika. Sangat ironis jika kemudian sivitas akademikia terutama kalangan mahasiswa tidak memiliki kompetensi berbahasa Arab yang memadai. Walhasil, berbagai upaya untuk meningkatkan kompetensi Bahasa Arab bagi mahasiswa pun menjadi sesuatu yang harus ada.

Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto melalui UPT Bahasa berupaya semaksimal mungkin agar para sivitas akademika perguruan tinggi terutama para mahasiswa memiliki kompetensi berbahasa Arab yang mumpuni. Salah satu wujud upaya tersebut ialah bahwa UPT Bahasa senantiasa mengadakan program-program dan kegiatan-kegiatan yang menyasar sivitas akademiki perguruan tinggi terutama mahasiswa. Adapun dalam kesempatan kali ini, UPT Bahasa merasa perlu untuk mengadakan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa.

Skripsi – setidaknya hingga saat ini – masih menjadi salah satu syarat utama agar seorang mahasiswa dapat lulus dari suatu perguruan tinggi. Di Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto,

skripsi mahasiswa setidaknya ditulis dalam 3 macam bahasa. Ada yang menggunakan bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan Bahasa Arab. Dari ketiganya, Bahasa Arab masih dianggap sebagai yang paling sulit sehingga peminat untuk menulis skripsi berbahasa Arab ini relatif lebih kecil jika dibanding dengan Bahasa Indonesia ataupun Bahas Inggris. Untuk itu lah UPT Bahasa merasa terpanggil untuk menyelenggarakan kegiatan ini dalam rangka memotivasi dan meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa khususnya menulis skripsi.

Kegiatan ini dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menulis khususnya menulis skripsi berbahasa Arab. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah: (1) mahasiswa khususnya mahasiswa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki kemampuan dalam menulis skripsi berbahasa Arab sehingga diharapkan dapat menghasilkan karya tulis yang berkualitas baik dari segi konten maupun bahasa, (2) Mengkondisikan mahasiswa khususnya mahasiswa di lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Profesor Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk semakin semangat dan termotivasi dalam menulis skripsi menggunakan bahasa asing khususnya khususnya Bahasa Arab.

B. Dasar Hukum

a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
b. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
c. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
d. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
e. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
f. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

g. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

h. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

i. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3535 Tahun 2021 Tentang Perubahan Pertama atas Keputusan Rektor Nomor 1445 tentang Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021;

j. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 1836 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

k. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP. DIPA 025.04.2.423651/2024 tanggal 24 November 2023.

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah:

1) Meningkatkan Kompetensi menulis Bahasa Arab Akademik**:** Memberikan pelatihan kepada mahasiswa UIN Saizu untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Arab khususnya kemampuan menulis, terutama untuk keperluan menulis skripsi.

2) Memahami Format dan Strategi Menulis Skripsi Berbahasa Arab: Membantu mahasiswa memahami format dan strategi serta hal-hal yang harus disiapkan dalam menulis skripsi berbahasa Arab.

3) Mendukung Pemenuhan Persyaratan Kelulusan yakni menulis Skripsi**:** Membantu mahasiswa dalam memenuhi salah satu persyaratan kelulusan yakni menulis skripsi terlebih berbahasa Arab
4) Membangun Kepercayaan Diri Mahasiswa Menulis Skripsi Berbahasa Arab **:** Membantu mahasiswa mengatasi rasa cemas atau kurang percaya diri dalam menulis skripsi menggunakan Bahasa Arab.
5) Mendukung Program Internasionalisasi Universitas**:** Berkontribusi dalam mendukung visi dan misi universitas untuk mencetak lulusan yang memiliki kompetensi dalam bahasa asing, khususnya Bahasa Arab.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah memberi gambaran yang jelas mengenai kiat-kiat, strategi, dan hal-hal yang harus dipersiapkan dalam menulis skripsi berbahasa Arab. Selain itu dalam kegiatan ini juga dilaksanakan post test di akhir pertemuan untuk mengevaluasi seberapa efektif pelaksanaan workshop tersebut.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Workshop Menulis Skripsi Berbahasa Arab Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

No.	NIM	Nama	Prodi
1	234120500001	Sarjono	MMPI
2	234120500002	Ermit Three	MMPI
3	234120500003	Siti Nur Maela	MMPI
4	234120500004	Heni Widiastuti	MMPI
5	234120500005	Rusmanto	MMPI
6	234120500006	Atun Ariani	MMPI

7	234120500007	Esti Rahayuningsih	MMPI
8	234120500008	Suparyo	MMPI
9	234120500009	Ammar Saifullah	MMPI
10	234120500010	Zidni Choiron Nafi	MMPI
11	234120500011	Muslikhudin	MMPI
12	234120500012	Kukuh Nursanto Sukmawardana	MMPI
13	234120500013	Septi Naningsih	MMPI
14	234120500014	Joko Arifin	MMPI
15	234120500015	Andi Dwinamurti Christanti	MMPI
16	234120500016	Sapto Sri Nugroho	MMPI
17	234120500017	Emy Setianingsih	MMPI
18	234120500018	Dian Kurniati	MMPI
19	234120500019	M. Sandi Nur Alam	MMPI
20	234120500020	Evaliya Isni Alhidayah	MMPI
21	234120500021	Tuti Alawiyah Azzahra	MMPI
22	234120500023	Alfian Fikri Nur	MMPI
23	234120500025	Anwar Fauzi	MMPI

Narasumber Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK
1.	Gumilar Irfanullah, Lc., M.Si.	Dosen UIN Siber Syaikh Nurjati Cirebon	Narasumber
2.	Zulfahani, Lc., M.Ag.	Dosen STAI An-Nur Banyumas	Narasumber

Panitia Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan
1.	Suwito	Penanggung jawab
2.	Muflihah	Ketua
3.	Rohmatul Fitroh	Sekretaris
4.	Afif Kurniawan	Anggota
5.	Irra Wahidiyati	Anggota
6.	Endah Kusumaningrum	Anggota
7.	Tarto	Anggota

8.	M. Hikamudin Suyuti	Anggota
9.	Diah Sari Destiana	Anggota
10	Nur Ismi Hidayanti	Anggota
11	Herman Wicaksono	Anggota
12	Finaul Jannah	Anggota
13	Eko Kurniawati	Anggota
14	Supriyanto	Anggota
15	Febri Purnomo	Anggota

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Kamis, 20 Juni 2024 bertempat di Hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024 menggunakan metode pelatihan dan evaluasi.

D. Biaya

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2023 sebesar Rp 4.555.000,- (empat juta lima ratus lima puluh lima ribu rupiah).

BAB III
HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Output adalah hasil yang dapat langsung diidentifikasi setelah pelaksanaan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab, yaitu:

1. Peserta memahami format penulisan skripsi berbahasa Arab.
   Mahasiswa mampu mengenali langkah-langkah penulisan skripsi berbahasa Arab.
2. Peserta menguasai strategi menulis skripsi berbahasa Arab.
   Mahasiswa memahami teknik dan strategi secara efisien untuk menulis skripsi berbahasa Arab.
3. Pelaksanaan membuat judul skripsi berbahasa Arab.
   Mahasiswa dibimbing narasumber berlatih membuat judul skripsi berbahasa Arab.
4. Peningkatan kemampuan memilih kalimat yang tepat untuk menulis skripsi.
   Adanya perbaikan pemilihan kata yang digunakan mahasiswa dalam menulis skripsi berbahasa Arab.
5. Materi pelatihan menulis skripsi berbahasa Arab tersedia untuk peserta.
   Mahasiswa memiliki akses ke materi latihan yang disediakan oleh narasumber workshop.

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

- **Pre-Test**

Berdasarkan hasil pre-test yang didistribusikan dan diisi oleh peserta Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024, berikut ini merupakan analisis yang bersumber dari pre-test tersebut di antaranya adalah:

1. Sebagian dari peserta kegiatan ini belum pernah mengikuti workshop serupa,

2. Sebagian besar mahasiswa belum mampu mengerjakan soal-soal mengenai teknis penulisan skripsi berbahasa Arab dengan baik,
3. Sebagian besar mahasiswa belum mengetahui trik-trik menulis skripsi berbhasa Arab,
4. Sebagian besar mahasiswa memperoleh skor dibawah *passing grade*,

- **Post-Test**

Setelah kegiatan ini dilaksanakan, maka dilakukan analisis untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan melalui observasi, proses kegiatan berlangsung, maupun post-test yang didistribusikan dan diisi oleh para peserta, maka dapat dihasilkan kesimpulan secara umum bahwa Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 telah berjalan dengan lancar dan mahasiswa dapat membuat beberapa judul skripsi dan mengetahui teknik-teknik penulisan skripsi berbahasa Arab.

C. Out Come

Outcome adalah dampak jangka panjang dari pelaksanaan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab, yaitu:

1. Mahasiswa mambu membuat judul skripsi berbahasa Arab
2. Peningkatan kompetensi mahasiswa dalam memnggunakan istilah-istilah khusus dalam penulisan skripsi berbahasa Arab.
3. Meningkatnya peluang mahasiswa menulis skripsi berbahasa Arab.
   Mahasiswa lebih siap bersaing dalam program internasional, seperti publikasi ilmiah, konferensi, dan beasiswa luar negeri.
4. Kontribusi terhadap reputasi institusi.
   Universitas mampu mencetak individu yang kompeten secara global, meningkatkan akreditasi dan daya saing institusi di tingkat internasional.
5. Mahasiswa memiliki kepercayaan diri yang lebih baik.

Dengan peningkatan pengetahuan mahasiswa tentang penulisan skripsi berbahasa Arab, mahasiswa lebih percaya diri menghadapi tantangan akademik dan profesional.

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar dan sukses. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024 seyogyanya dapat dilaksanakan dan menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024 diharapkan akan membantu dan memfasilitasi mahasiswa untuk belajar mengenai strategi dan trik menulis skripsi berbahasa Arab.

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024 yang diadakan pada Rabu, 20 Juni 2024 bertempat di Hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, kami merasakan sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan. Hal-hal tersebut kami tuangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung

- Seluruh panitia pelaksana telah bekerja dengan keras, tekun, ulet, dan teliti. Hal ini dapat tercermin dalam kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah ditetapkan.
- Komunikasi dan kerja sama yang baik yang terjalin di antara pihak panitia, narasumber, dan seluruh peserta yang terlibat.

B. Faktor Penghambat

- Jadwal yang tidak sesuai dengan jam yang sudah tertera dalam jadwal dikarenakan beberapa peserta datang terlambat sekitar 10-30 menit dari jadwal yang semestinya.

C. Analisis Peserta

Para peserta sebelum mengikuti kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Arab bagi Mahasiswa Tahun 2024 berpikir bahwa menulis skripsi itu sulit. Akan tetapi setelah mengikuti dan memahami materi yang dipaparkan dalam kegiatan workshop ini mahasiswa bisa lebih memahami teknik-teknis menulis skripsi berbahasa Arab.

LAPORAN
WORKSHOP PENULISAN SKRIPSI BERBAHASA INGGRIS
BAGI MAHASISWA
TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO

TAHUN 2024

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur hanya milik Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan kepada kita untuk tetap bekerja, produktif dan berkarya. Tentu atas segala rahmat dan karunia-Nya pembuatan laporan kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Tahun 2024 dapat terselesaikan.

Alhamdulillah, kegiatan ini berjalan dengan lancar. Untuk itu kami atas nama panitia pelaksana mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Wakil Rektor I sebagai pembina kegiatan ini yang sudah memberikan saran dan masukannya sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar.
2. Para mahasiswa di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai peserta kegiatan ini yang sudah berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan sampai selesai.
3. Semua tim pelaksana yang sudah bekerja dengan maksimal sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Masih ada beberapa hal yang belum sempurna dalam laporan kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Tahun 2024. Meski demikian semoga semua pihak memaklumi dan nantinya menjadi bahan pertimbangan untuk penyempurnaan pada kegiatan selanjutnya. Sebagai bukti pertanggungjawaban tim pelaksana, maka dengan ini dipersembahkan laporan ini semoga ada manfaatnya, amin.

Kepala UPT Bahasa,

Muflihah

DAFTAR ISI

COVER DALAM i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Dasar Hukum 2
C. Maksud dan Tujuan 3
D. Ruang Lingkup 4
BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN 5
A. Peserta, Narasumber Dan Panitia 5
B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan 10
C. Metode Kegiatan 10
D. Biaya 10
BAB III HASIL YANG DICAPAI 12
A. Out Put 12
B. Analisis Pre Test Dan Post Test 12
C. Out Come 13
BAB IV PENUTUP 14
A. Kesimpulan 14
B. Saran 14
C. Penutup 14
EVALUASI KEGIATAN 15
LAMPIRAN-LAMPIRAN
- SOP
- TOR & RAB
- KEPUTUSAN REKTOR
- DAFTAR HADIR
- DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN
- CURICULUM VITAE
- PRE TEST
- POST TEST
- DOKUMENTASI
- MATERI
- SPJ KEUANGAN
- UNDANGAN
- JADWAL ACARA

LAPORAN KEGIATAN WORKSHOP PENULISAN SKRIPSI BERBAHASA INGGRIS BAGI MAHASISWA TAHUN 2024

UNIT PELAKSANA TEKNIS BAHASA

UIN PROF. K.H. SAIFUDDIN ZUHRI

PURWOKERTO TAHUN 2024

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai *agent of social change and social control*, mahasiswa memiliki tanggung jawab akademik dan moral-sosial dalam upaya melakukan perubahan di tengah-tengah masyarakat. Perubahan yang dapat membawa masyarakat kepada kehidupan yang lebih baik dan bermartabat.

Proses pendidikan yang diselenggarakan oleh sebuah institusi Perguruan Tinggi sudah semestinya mampu membekali mahasiswa dengan perangkat keilmuan dan ketrampilan yang selaras dengan tuntutan dan semangat zaman. Jika ini tidak dilakukan, maka proses transformasi di atas akan sulit untuk dilaksanakan.

Salah satu ketrampilan yang harus dimiliki oleh mahasiswa adalah kemampuan menuangkan gagasan atau ide dalam bentuk narasi-narasi ilmiah. Sebab, sebuah ide, betatapun hebatnya, jika tidak mampu disampaikan secara baik maka kecil kemungkinannya bisa mambawa dampak perubahan bagi masyarakat. Narasi dari sebuah ide tidak harus disampaikan secara verbal, melainkan bisa dengan menggunakan media tulis.

Melalui karya tulis yang dihasilkan, mahasiswa tidak hanya akan menuangkan ide tetapi juga mengeksplorasi berbagai ide atau gagasan. Dengan demikian, proses transformasi pengetahuan akan berjalan dengan baik dan dapat dipertanggungjawabkan. Terlebih jika karya tulis yang dihasilkan adalah karya tulis ilmiah, di mana unsur kontribusi pada dunia pengetahuan dan teknis penulisan yang akademis menjadi syarat utamanya.

Menulis karya tulis ilmiah bagi mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto bukanlah hal baru. Tetapi menulisnya dengan menggunakan bahasa asing,

khususnya bahasa Inggris, masih menjadi karya langka. Disamping karena penguasaan bahasa yang belum memadai, pengetahuan dan teknik menulis dengan bahasa Inggris juga belum sepenuhnya mereka kuasai. Padahal, baik menulis maupun mengusai bahasa asing terutama Bahasa Inggris adalah termasuk program unggulan di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Banyak peluang beasiswa yang bisa mereka (mahasiswa) dapatkan jika dapat menguasai dua keahlian ini. Selain itu, kesempatan mengukir prestasi di berbagai even perlombaan juga semakin terbuka lebar.

Sebenarnya, ada beberapa mahasiswa yang mampu menyusun tugas akhirnya (Skripsi) dengan menggunakan bahasa Inggris. Namun jumlah mereka masih jauh dari yang diharapkan. Tidak selalu dari setiap angkatan wisuda ada tugas akhir yang di susun dengan bahasa Inggris, demikian pula tidak selalu dalam setiap tahun ada mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri yang berprestasi di bidang karya tulis ilmiah berbahasa Inggris. Kondisi seperti ini tentunya tidak bisa dibiarkan mengingat UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sedang giat-giatnya mengembangkan penguasaan bahasa Asing bagi seluruh civitas akademik, terlebih setelah dibuka program kelas bilingual. Kelas bilingual, sebagai rintisan berdirinya kelas internasional, meniscayakan seluruh mahasiswanya memiliki penguasaan bahasa asing (Inggris) yang baik. Temasuk dalam penguasaan ini adalah kemampuan mereka menulis Skripsi dengan bahasa asing.

Berdasarkan hal di atas, UPT Bahasa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto akan melaksanakan kegiatan Workshop kepada para mahasiswa tentang bagaimana menulis karya tulis ilmiah dengan bahasa Inggris. Kegiatan ini belum banyak dilakukan di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, sehingga diharapkan akan mampu memberi kontribusi bagi peningkatan kualitas akademik bagi UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, khususnya pada peningkatan kemampuan mahasiswa di bidang karya tulis dan kebahasaan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
9. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Nomor 1445 Tahun 2020 Tentang Perubahan Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Institut Agama Islam Negeri Purwokerto Tahun 2020;
10. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3457 Tahun 2021 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
11. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP DIPA-025.04.2.423651/2023, tanggal 30 November 2022.

C. Maksud Dan Tujuan

Maksud diadakannya kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah untuk memberikan motivasi dan menambah ilmu pengetahuan mahasiswa dalam menghadapi tugas akhir kuliah yaitu skripsi dengan menggunakan Bahasa Inggris

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah memberi gambaran yang jelas kiat-kiat dalam penuyusunan skripsi berbahasa inggris secara mendalam atau menganalisa struktur serta kemampuan bahasa inggris yang terus berkembang. Selain itu dalam kegiatan ini narasumber memberikan motivasi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan Bahasa inggris pada dunia akademik terutama dalam penyusunan skripsi berbahasa inggris

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta, Narasumber dan Panitia

Peserta kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO	NAMA LENGKAP	NIM
1	ADELIA RAHMADANI	224110404046
2	ADISTYA KEYSHA ASYIFA	214110404058
3	AFRILIA DWI ASRI	214110404014
4	AGUSTINA DEWI SRI ASTUTI	224110404048
5	AKHIDA FAHRIANI	2017404006
6	AKHMAD YUNIZAR	214110503022
7	AKILATUN NISA	224110404001
8	ALFI ZAHROTUL AWALIAH	224110202002
9	ALFITA HIDAYANTI	214110404009
10	ALIFINA AFANIN NADIF	214110302055
11	ALVINA DINDA MARSHELLINA	234110201003
12	ALVINA ROKHMATUL AZIZAH	234110501002
13	ALYA RIZKY SABRINA	214110404119
14	ANA FITROTUN NISA	214110404022
15	ANNISA DIAN SALSABILLA	214110404115
16	ANNISA NURUL FADHILAH	214110201229
17	ANNISA RAHMAWATI	214110404012
18	ARGITA NURSELA	224110404049
19	ARI ASIYAH	234110501048
20	ARI SETIANINGSIH	214110404043
21	ARIZKA MUTIARA DHINA	224110404050

22	ATA DESTIAN QONITA	224110302053
23	ATIQOH NURCAHYANI INAYAH	214110404033
24	AULIA BAETY UMAFANI	224110404051
25	AULIA YUNDA RAHMATIKA	214110404124
26	AWALIA SAHDA WIDYARANI	214110404051
27	AZKA UBAIDLLAH	234110501008
28	BAYU TEGAR OKTAVIAN	224110404052
29	CHARISMA NURUDUHA	224110404053
30	CHIKI PRAMU DEWI	214110404040
31	CINTIYA KARTIKA SARI	224110404054
32	DAMAR IMAM PRASOJO	224110404092
33	DARIN DZAHABINA	224110404055
34	DAVINATUL 'ULUM	214110404049
35	DEA SYAFIRA ULIL AMALIA	224110404009
36	DENNY YULLOH	2017401005
37	DIAN ZULFANI RAHMAH	214110404082
38	DITA SHALISIA PUTRI	224110503008
39	DWI AGUSTINA	224110404056
40	DWI ANGGRAENI SOMEDIONO	1917404083
41	DYAH SAMSIYAH	214110404140
42	EKA RAHMAWATI	2017404031
43	ELSA NURKHASANAH	214110404122
44	ENIKA SARI	2017404121
45	EVA NUR HOLIFAH	214110403051
46	FADLY ARIEL MUBAROQ	214110404092
47	FAIZANATUN AMANDA	2017404113
48	FAYYAD FIKRI	214110404011
49	FIRSTIANA IZZATUL AZKIYAH IR	224110404101
50	FIRYAL QONITHATUL LUTHFIYAH	224110404057
51	FITRA ROSADIN	224110404102
52	GADING LAKSHITA ANINDYATAMI	214110201203

53	GALIH DAMARJATI	214110404015
54	GHAIDA THIFAL	214110404020
55	HANIM PRIYANKA	214110404004
56	HASNA NAURAH NAZIHAH	224110404058
57	HASZA KHURUL 'AIN	2017404035
58	HELMIANA MUKTI	2017404126
59	IFA YULIA AGESTI	224110404104
60	IGUSTA FAJRI RAIHANSYAH	214110404054
61	ILEN LESTARI	214110404061
62	IMANI ULUL AZMI	224110404105
63	INDAH MAULIDATIN KHASANAH	214110404125
64	INDRI NUR AFIFAH	214110201145
65	INDRI NUR AZIZAH	224110404060
66	IQBAAL RIZKI PRATAMA	2017303065
67	IRWAN RUDIANSYAH	214110404094
68	ISMA AMALIA	214110404035
69	ISNAENI MULYANI	214110404021
70	IZMI FAIZAH	214110404052
71	KHARISMA SAFA IMANINA	2017404054
72	KHOERIAH KHOLID	214110404116
73	KHOEUNNISSA FANIA KAMALIA	214110404050
74	KHOIRUNNISA	214110404121
75	KHOLIS	224110404107
76	KINTA SASSI KIRANA	214110404085
77	LAILA ROQYBAH	214110201227
78	LENI PUJI LESTARI	224110404063
79	LILIS SEPTIANA	214110404063
80	LINDA MUSLIKHAWATI	224110404064
81	LINTANG KARISMA	214110404060
82	LUSI AGUS DWI RAHAYU	214110404047
83	LYANINGTYAS	224110404026

84	M. FERDI ARDIANSYAH	224110404110
85	MAULANA KEVIN 'ALAWI	224110404111
86	MAULIDA AHSAN KHALIFA PAMBUDI	214110404100
87	MAURA SABRINA	214110404137
88	MIA NURKAMILA	234110501021
89	MOHAMAD HANIF QURATAAYUN	224110404112
90	MUCHAMAD RAFI	2017404103
91	MUHAMMAD BINTANG AL FAUZAN	214110104074
92	MUHAMMAD NURCHOLIS	224110404113
93	MUHAMMAD SALMAN AL WAFA	234110404060
94	MUHAMMAD SYAFIQ AL HAZMI	224110404066
95	MUSLIMATUN ARUM ZAHRA	214110404069
96	MUTIARA ALYA RIZQIA	214110404041
97	MUTIARA MAY SOLEKHA	224110404114
98	NADIA SYIFA SALSABILA	224110404116
99	NADIKOHTUN KHALALIA	224110101208
100	NANDA APRIANUR	224110404067
101	NAZZUA AZZAHROH	224110404118
102	NENSA ARISTIN	224110404070
103	NIA ROSTANTI	214110404010
104	NIDA AWALUN NASYA	214110404090
105	NIHAYATUL AROFAH	214110404017
106	NINA INDRIYANI	214110404117
107	NISA ZINNIRAH	224110404029
108	NUR HALIMAH	214110404113
109	NURAIYSAH SADIAH	2017404132
110	OVIA OKTALIANI	214110404072
111	PUTRI INTAN	214110501023
112	RADEN ZUHAD FATAHILLAH	234110501028
113	RAFI AKMAL SAPUTRA	224110404073
114	RENI WIDYA LESTARI	234110501029

115	RETNO FARAH MEILANI ASIDIK	214110101275
116	REVALINA INDRIYANI PUTRI	224110404074
117	REZA ULIN NUHA	234110501031
118	RILENIA MUTIARA HIDAYAH	214110404018
119	RIRIS RISTIANI	224110404075
120	RISMA RIZQIYAH	224110404035
121	RIZKI AMALIA KHASANAH	224110404076
122	ROBITH	234110201287
123	SABILLA AMRIZAH	214110404103
124	SALSABILA KHOIRUNNISA	2017404120
125	SINTA KOMALA SARI	214110404038
126	SITI MAESAROH	2017404111
127	SITI MARYAM	214110404006
128	SOBRIATI FI AMRINA	224110404081
129	SOFYAN QURNIAWAN	214110404056
130	SUCI MAOLIDA	224110404082
131	SUKRON MA'MUN	214110404059
132	SUSI INDRIANI	224110404083
133	SYAHARANI PUTRI RIYADI	214110404111
134	SYAHDA FAJRI ROFIQOH	2017404044
135	SYAIFUL ANAM	224110503060
136	SYIFA NURROHMAH	234110501077
137	TANIA ANANDA	224110404044
138	TITIK FITIYATUL AKRIMAH	2017404049
139	TO'IFATUN NI'MAH	2017404087
140	TRIA ANIZAR RAMADHANI	224110404084
141	TSANIA QURROTA 'AINI	214110302113
142	TSULATSYA BILKISSYAICH AC	214110404053
143	TUBAGUS NAUFAL RAMADHAN	234110501037
144	ULYA DAROJAH	224110202045
145	UMI KHOEROTUNNISA	224110404127

146	WILUJENG DIAS PRASTI	224110404129
147	WIWIT HANIAH	214110404142
148	YUDHA PUTRA ADJIE KURNIA	224110404088
149	YULISTYA PUTRI YUDI UTAMI	1917404086
150	ZAHIRA DIVA AMELIA	214110302171

Narasumber kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM DINAS	JABATAN DALAM SK
1.	Anisah Durotul Fajri, M.Hum.	Dosen UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Narasumber
2.	Khristianto, S.S., M.Hum.	Dosen Univ. Muhammadiyah Purwokerto	Narasumber

Panitia Workshop Mahasiswa Berani Ngobrol Pakai Bahasa Arab Yuk Tahun 2023 adalah sebagai berikut:

NO.	NAMA	JABATAN DALAM SK	URAIAN TUGAS
1.	Muflihah	Penanggungjawab	Bertanggung jawab atas seluruh pelaksanaan kegiatan
2.	M. Hikamudin Suyuti	Ketua	Mengkoordinir pelaksanaan kegiatan
3.	Afif Kurniawan	Sekretaris	Bertanggung jawab atas urusan dokumen, administrasi pelaksanaan kegiatan dan Membuat laporan kegiatan
4.	Herman Wicaksono	Anggota	Bertanggungjawab pada pembuatan backdrop dan

			sertifikat kegiatan
5.	Rohmatul Fitroh	Anggota	Bertanggungjawab pada proses pencairan keuangan kegiatan
6.	Endah Kusumaningrum	Anggota	Bertanggungjawab pada jalannya acara
7.	Irra Wahidiyati	Anggota	Bertanggungjjawab pada pengkondisian peserta
8.	Tarto	Anggota	Brtanggungjawab membuat pre test dan post test kegiatan
9.	Diah Sari Destiana	Anggota	Bertanggungjawab pada pendistribusian ATK kegiatan
10	Restiti Winarni	Anggota	Bertanggungjawab pada konsumsi kegiatan
11	Darmono	Anggota	Bertanggungjawab mendokumentasikan kegiatan
12	Lutfia Putri Pangestuti	Anggota	Bertanggungjawab pada presensi peserta
13	Supriyanto	Anggota	Bertanggungjawab pada perlengkapan acara
14	Rizki Jariatmoko	Anggota	Bertang gungjawab pada kebersihan tempat acara
15	Wahyu Mahardika	Anggota	Bertanggungjawab antar jemput narasumber

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan ini dilaksanakan pada Senin, 10 Juni 2024 bertempat di di Hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

C. Metode Kegiatan

Kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Tahun 2024.

Kegiatan ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun anggaran 2024 sebesar Rp 27.763.000,- (dua puluh tujuh juta tujuh ratus enam puluh tiga ribu rupiah).

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

Out put dari kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Tahun 2024 adalah:

1. Terselenggaranya kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Tahun 2024 dengan baik.
2. Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris bagi mahasiswa
3. Menumbuhkan motivasi mahasiswa dalam mempelajari bahasa inggris,
4. mahasiswa memiliki bekal ilmu pengetahuan tentang bahasa inggris terutama dalam penulisan skripsi berbahasa inggris

B. Analisis Pre-Test & Post-Test

- **Pre-Test**

  Berdasarkan hasil pre-test yang didistribusikan dan diisi oleh peserta Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Tahun 2024, berikut ini merupakan analisis yang bersumber dari pre-test tersebut di antaranya adalah:

  1. Sebagian dari peserta kegiatan ini belum pernah mengikuti workshop serupa,
  2. Mahasiswa belum mempunyai kemampuan yang cukup dalam penulisan skripsi berbahasa inggris,
  3. Mahasiswa belum memiliki kemampuan kosa kata yang memadai,
  4. Mahasiswa belum berani menulis berbahasa inggris,

- **Post-Test**

Setelah kegiatan ini dilaksanakan, maka dilakukan analisis untuk mengevaluasi keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan melalui observasi, proses kegiatan berlangsung, maupun post-test yang didistribusikan dan diisi oleh para peserta, maka dapat dihasilkan kesimpulan secara umum bahwa Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa yang diselenggarakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 telah berjalan dengan lancar dan dapat meningkatkan motivasi dan pengetahuan mengenai kiat-kiat berani berbicara bahasa Arab.

C. Out Come

Outcome dari kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa tahun 2024adalah:

1. Mahasiswa. memiliki motivasi untuk meningkatkan kemampuan Bahasa inggris
2. mahasiswa. memahami dan mengaplikasikan kemahiran berbicara bahasa inggris dalam bentuk tulisan
3. Pemahaman mengenai berbagai perubahan penulisan skripsi Bahasa inggris semakin berkembang dan update

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa. tahun 2024 ini dibuat, sebagai laporan pertanggung jawaban panitia pelaksana kepada pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, dan kepada semua pihak yang telah mendukung sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar dan sukses. Kegiatan ini mencapai hasil yang memadai, baik dari sisi output maupun proses. Antara peserta dan narasumber terjadi interaksi yang bagus dan kondusif dalam memahami materi.

Kepada semua pihak kami ucapkan terima kasih atas partisipasinya dalam menyukseskan terlaksananya kegiatan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Tahun 2024 ini dengan harapan semoga apa yang kita usahakan dan lakukan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

B. Saran

Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Tahun 2024 bisa dapat dilaksanakan dan terus menjadi agenda tahunan di lingkungan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Dengan adanya kegiatan tahunan Workshop Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa diharapkan akan membantu dan memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan Bahasa inggris sehingga bias menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan penulisan berbahasa inggris

C. Penutup

Demikian laporan kegiatan ini dibuat sebagai bahan evaluasi pihak-pihak terkait, atas kerjasama dan perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

EVALUASI KEGIATAN

Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan Workshop Penulisan Skipsi Berbahasa Inggris bagi Mahasiswa Tahun 2024 yang diadakan pada Senin, 10 Juni 2024 bertempat di Hall Perpustakaan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, kami merasakan sekiranya ada beberapa hal yang perlu dievaluasi oleh segenap panitia dan pihak-pihak yang bersangkutan. Hal-hal tersebuta kami tuangkan dalam rangkain faktor-faktor pendukung dan penghambat sebagai berikut:

A. Faktor Pendukung
   - Seluruh panitia pelaksana telah bekerja dengan keras, tekun, ulet, dan teliti. Hal ini dapat tercermin dalam kegiatan yang telah berjalan sesuai dengan rencana dan anggaran yang telah ditetapkan.
   - Komunikasi dan kerja sama yang baik yang terjalin di antara pihak panitia, narasumber, dan seluruh peserta yang terlibat.

B. Faktor Penghambat
   - Jadwal yang tidak sesuai dengan jam yang sudah tertera dalam jadwal dikarenakan beberapa peserta datang terlambat sekitar 10-30 menit dari jadwal yang semestinya.

C. Analisis Peserta

Para peserta sebelum mengikuti kegiatan Penulisan Skripsi Berbahasa Inggris Bagi Mahasiswa Tahun 2024 berpikir bahwa Menyusun skirpsi berbahasa Inggrs itu sulit. Setelah mengikuti dan memahami materi yang dipaparkan dalam kegiatan workshop ini diharapkan termotivasi dan bias melakukan tugas akhir kuliah berupa penulisan skripsi dengan berbahasa inggris.