

**LAPORAN KEGIATAN
UJIAN KOMPETENSI BTA-PPI MAHASISWA BARU
TAHAP I
TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dibandingkan dengan perguruan tinggi lain terutama perguruan tinggi umum, jelas mempunyai arti tersendiri di mata masyarakat. Setidaknya, masyarakat memandang bahwa alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memahami benar akan ajaran-ajaran agama Islam. Salah satu aspek yang sering disorot masyarakat pada alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah aspek ubudiyah. Hal itu memang tidaklah berlebihan karena UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah Perguruan Tinggi yang beratributkan Islam (Lembaga Pendidikan Islam). Namun demikian bila kita simak lebih dalam, harus diakui bahwa mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto belum semuanya mempunyai bekal pemahaman dalam pengamalan ibadah yang cukup, bahkan baca tulis al-Qur'an pun masih ada yang kurang. Hal itu bisa jadi karena heterogenitas latar belakang pendidikan mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

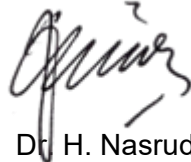
Ironis memang apabila mahasiswa dan alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto diragukan kemampuannya dalam baca tulis al-Qur'an dan tidak mempunyai kemampuan dalam pengamalan ibadah secara benar karena itu merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan pendidikan di IAIN ini. Oleh karena itu, tanggung jawab UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk memberikan atensinya pada kemampuan baca tulis al-Qur'an dan pengamalan ibadah baik melalui pembinaan dan pengembangan atau upaya lain merupakan hal yang mendesak. Salah satu wujud kongkrit untuk hal tersebut adalah dengan dikeluarkannya kebijakan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tentang Standar Minimal Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI). Mahasiswa baru harus menempuh ujian BTA dan PPI untuk diukur kemampuan BTA dan PPI-nya sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Terjalannya kerjasama dengan pondok pesantren mitra dimana mahasiswa yang belum lulus ujian kompetensi dasar BTA dan PPI diwajibkan untuk "nyantri" di salah satu Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk bimbingan dan pengembangan serta evaluasi kemampuan baca tulis al-Qur'an

(BTA) dan praktek pengamalan ibadah. Bagi mahasiswa yang belum lulus (memenuhi standar) ia wajib mengikuti program “pesantrenisasi” minimal selama satu tahun. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur’an dan pengamalan ibadah. Disamping melalui pendidikan di kampus, mereka diharapkan bisa lebih aktif untuk mengikuti kegiatan pengajaran dan pendidikan di luar kampus baik di masyarakat, di pondok pesantren atau majlis ta’lim untuk bisa menguasai BTA dan PPI.

Selesaiannya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza’*.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma’had Al-Jami’ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 2 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 2 |
| D. Ruang Lingkup | 2 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Panitia dan Peserta..... | 3 |
| B. Penguji Ujian Praktek..... | 4 |
| C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan..... | 5 |
| D. Materi..... | 5 |
| E. Metode..... | 5 |
| F. Biaya..... | 5 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 6 |
| B. Outcome | 6 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 7 |
| B. Saran-Saran | 7 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan sosial budaya, ilmu dan teknologi maka kurikulum suatu lembaga pendidikan dituntut untuk dinamis. Antara perkembangan masyarakat dan pendidikan terjadi hubungan dialektik. Dalam upaya pertumbuhan serta perkembangannya, masyarakat menghendaki lembaga pendidikan, terutama lembaga pendidikan islam lebih berperan dalam menyiapkan generasi *khairu ummah*. Di sisi lain pendidikan diharapkan menghasilkan karya-karya yang mampu mempengaruhi perkembangan masyarakat.

Salah satu usaha yang bisa dilakukan lembaga-lembaga pendidikan untuk dapat menampung aspirasi perubahan dan perkembangan masyarakat sekaligus berpartisipasi aktif dan antisipatif terhadap perubahan masyarakat adalah dengan cara membekali mahasiswa dengan kompetensi yang cukup pada bidang-bidang tertentu.

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai institusi pendidikan berlabel Islam, mempunyai tanggung jawab akademis terhadap setiap mahasiswanya agar dapat memiliki kemampuan dasar bidang agama sehingga dapat menjalani proses pendidikan secara baik yang pada muaranya mampu menjadi seorang intelektual dengan wawasan keagamaan yang baik.

Sesuai dengan visi dan misinya, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki gagasan ideal bagi setiap lulusannya yang memiliki kompetensi sebagai *smart and good citizen*, agamawan, ilmuwan dan budayawan. Sebagai seorang agamawan, lulusan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto diharapkan menjadi intelektual muslim yang kompetensi dasar dalam bidang agama dan pengamalan peribadatannya tidak perlu diragukan.

Untuk memenuhi tuntutan akademis tersebut, maka UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto menerapkan kebijakan ujian kompetensi dasar Baca Tulis Al-Qur'an (BQ) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PI) bagi setiap mahasiswanya. Ujian BQ & Ujian

PI merupakan ujian untuk mengukur tingkat kemampuan minimal mahasiswa di bidang baca, tulis, dan hafalan Al-Qur'an serta praktek pengamalan ibadah. Hasil dari ujian ini akan menjadi dasar bagi penempatan mahasiswa pada program studi (prodi) tertentu di mana kompetensi agama menjadi dasar bagi kelanjutan mata kuliah selanjutnya. Selain itu, kelulusan ujian kompetensi dasar BQ & PI menjadi salah satu syarat untuk dapat mengikuti PPL, KKN, ujian Komprehensif dan ujian Munaqasah.

Pelaksanaan Ujian Baca Tulis Al-Qur'an dan Ujian Pengetahuan dan Pengamalan Ibadah (BQ & PI) mahasiswa baru dilaksanakan dua jenis, yaitu ujian teori dan ujian praktek. Untuk jenis pertama yang akan diuji adalah pemahaman teoritis mahasiswa dalam memahami BQ yang terdiri dari pengetahuan fiqih, tajwid, hafalan-hafalan dan praktek menulis/imla'. Sedangkan jenis kedua yang akan diuji adalah pengetahuan mahasiswa tentang praktek ibadah yang terdiri dari thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji.

B. Dasar Hukum

- a. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Nasional;
- d. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pendidikan Tinggi;
- e. Surat Keputusan Ketua STAIN Purwokerto Nomor 175 Tahun 2011 tanggal 1 April 2011, tentang Pedoman Pelaksanaan Ujian Kompetensi Dasar Baca Tulis Al-Qur'an (BQ) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah.
- f. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 896 tanggal 7 Juli 2024 tentang Pengangkatan Tim Pelaksana Ujian Kompetensi BQ-PI Mahasiswa Baru Tahap I Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024.

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud
 - a. Mengetahui kemampuan dasar mahasiswa dalam bidang baca tulis Al-Qur'an.
 - b. Mengetahui kemampuan dasar mahasiswa dalam bidang pengamalan ibadah.
2. Tujuan
 - a. Sebagai prasyarat bagi mahasiswa yang akan melaksanakan KKN, PPL, Ujian Komprehensif, dan Ujian Munaqosyah.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup ujian BQ-PI mahasiswa baru ini meliputi:

1. Materi Baca Tulis Al-Qur'an terdiri dari : ilmu tajwid, fiqih, hafalan Juz 'Amma, praktek menulis/imla'.
2. Materi pengetahuan pengamalan ibadah terdiri dari : pengetahuan thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji.

BAB II
KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Panitia dan Peserta

Panitia pelaksana Ujian Kompetensi BQ-PI Mahasiswa Baru
Tahap I UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 antara
lain:

| No | Nama | Jabatan Dalam SK | Uraian Tugas |
|----|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Sunhaji | Penanggung Jawab | Bertanggung jawab atas seluruh pelaksanaan kegiatan |
| 2 | Turhamun | Ketua | Mengkoordinir pelaksanaan kegiatan |
| 3 | Faizah Nur Atika | Sekretaris | Bertanggung jawab atas urusan dokumen, administrasi pelaksanaan dan laporan kegiatan |
| 4 | Ali Faizin | Anggota | Sie Kesekretariatan |
| 5 | Dewi Masitoh | Anggota | Sie Kesekretariatan |
| 6 | Dewi Utami Sari | Anggota | Sie Konsumsi |
| 7 | Redhika Rakhmania Rinandela | Anggota | Sie Perlengkapan |
| 8 | Widia Agustiani | Anggota | Sie Perlengkapan |
| 9 | Anis Nurul Perdanti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 10 | Nida Zulfa Wahyuni | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 11 | Rizky Amalia | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 12 | Nurlaeli Destiyanti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 13 | Diah Sari Destiana | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 14 | Alfa Rizka Nurlaila | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 15 | Dyah Septi Sulistiyani | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 16 | Atiek Sulystiany | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 17 | Aziz Mujahidin | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 18 | Dinda Nur Hakim | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 19 | Uswatun Chasanah | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 20 | Lutfia Putri Pangestuti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 21 | Indri Yunita | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 22 | Rohmatul Fitroh | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 23 | Muhammad Ridlo Nur Ar-Rofi | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 24 | Adi Gunawan | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 25 | Arif Prayogo | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 26 | Eri Adi Susanto | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 27 | Rama Dani Saputra | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 28 | Khafid Khamidi | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 29 | Afif Kurniawan | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 30 | Darmono | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |

| | | | |
|----|------------------------|---------|------------------------|
| 31 | Siti Rohmatun | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 32 | Saeful Arifin | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 33 | Aoliya Ziadatur Rizki | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 34 | M.Agus | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 35 | M. Wahyudin Rizal | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 36 | Joko Adi Panca Nugraha | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 37 | Nofi Setiani | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 38 | Fery Krustiono Pratama | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 39 | Faisal Almahdibrata | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 40 | Endah Sarah Wanty | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 41 | Restu Umar Fauzi | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 42 | Mahbub Nasir | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 43 | Dicki Hananto Wibowo | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 44 | Muchamad Samsurijal | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 45 | Nia Ryana Novelia | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 46 | Nur Ismi Hidayanti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 47 | Muhamad Nur Syaefulloh | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 48 | Tohir Zuhdi | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 49 | Zaenal Asikin | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 50 | Ikhsanudin | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 51 | Fatwa Aji Kurniawan | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 52 | Silahul Muthmainnah | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 53 | Sunarto | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 54 | Sumarseno | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |

Peserta dalam kegiatan Ujian BQ-PI Tahap I adalah mahasiswa baru UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun Akademik 2024/2025 sebanyak 1000 mahasiswa. Adapun mahasiswa yang hadir pada ujian tahap ini sebanyak 855 mahasiswa, dan mahasiswa yang tidak hadir sebanyak 145 mahasiswa.

B. Penguji Ujian Praktek

Penguji ujian praktek adalah para dosen UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang berkompeten dan sudah lulus ujian BQ dan PI sebagai penguji.

| No | Nama | Jabatan Dalam SK | Uraian Tugas |
|----|---------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Abu Dharin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 2 | Ade Ruswatie | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 3 | Agus Setiawan | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 4 | Ali Muhdi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 5 | Arsam | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 6 | Dewi Laela Hilyatin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 7 | Dony Khoerul Aziz | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 8 | Durrotun Nafisah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |

| | | | |
|----|----------------------|---------|-----------------------|
| 9 | Dwi Priyanto | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 10 | Elya Munfarida | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 11 | Fahri Hidayat | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 12 | Farah Nuril Izza | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 13 | Herman Wicaksono | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 14 | Ischak Suryo Nugroho | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 15 | Ismail | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 16 | Khoirul Amru Harahap | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 17 | Kurnia Sari Wiwaha | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 18 | M. Misbah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 19 | M.A. Hermawan | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 20 | Mabarroh Azizah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 21 | Maria Ulpah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 22 | Ma'ruf Hidayat | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 23 | Moh. Toha | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 24 | Mohamad Sobirin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 25 | Muh. Hanif | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 26 | Muhammad Sholeh | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 27 | Mukroji | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 28 | Munawir | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 29 | Muridan | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 30 | Nasrudin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 31 | Nawawi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 32 | Nur Azizah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 33 | Nur Fuadi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 34 | Rahman Afandi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 35 | Sarpini | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 36 | Siswadi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 37 | Slamet Yahya | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 38 | Sochimim | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 39 | Sony Susandra | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 40 | Subur | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 41 | Toifur | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 42 | Tri Rachmijati | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 43 | Ulpah Maspupah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 44 | Umdah Aulia Rohmah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 45 | Yuslam | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Ujian Kompetensi BQ-PI Mahasiswa Baru Tahap I UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini dilaksanakan pada hari Selasa-Rabu tanggal 11-12 Juli 2024. Adapun tempat pelaksanaan Ujian BQ-PI mahasiswa baru adalah di ruang perkuliahan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

D. Materi

Materi ujian ini meliputi dua hal, pertama Ujian Tulis (Teori) meliputi pemahaman teoritis mahasiswa dalam memahami BQ yang terdiri dari pengetahuan fiqih, tajwid, hafalan-hafalan dan praktek menulis/imla'. Sedangkan yang kedua adalah Ujian Praktek, meliputi pengetahuan mahasiswa tentang praktek ibadah yang terdiri dari thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji.

E. Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ujian pilihan ganda, tanya jawab, dan praktek/demonstrasi.

Adapun tahapan pelaksanaan Ujian BQ-PI adalah sebagai berikut:

1. Ujian Tertulis / Teori

Pada tahapan ini peserta dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 25 mahasiswa melaksanakan ujian tertulis/teori di ruang perkuliahan UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto dan dipandu oleh Pengawas Ujian.

2. Ujian Praktek

Ujian praktek dilaksanakan setelah ujian tertulis selesai, masing-masing peserta melaksanakan ujian praktek dihadapan Dosen Penguji. Materi ujian praktek terdiri dari imla, tartil, hafalan Juz Amma, dan pengetahuan pengamalan ibadah (thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji).

F. Biaya

Biaya Ujian Kompetensi BQ-PI Mahasiswa Baru Tahap I UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah sebesar Rp. 46.822.000,- (laporan penggunaan anggaran terlampir).

| | | | | | |
|-----------|---|-----|------|---------|-------------------|
| MA | <i>Pelaksanaan Ujian Kompetensi BQ PI Mahasiswa Baru Tahap I Mahad Al Jamiah BLU</i> | | | | 46.822.000 |
| 525112 | <u>Belanja Barang</u> | | | | 4.752.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | - Snack Panitia dan Penguji | 99 | OK | 13.000 | 1.287.000 |
| | - Makan Panitia dan Penguji | 99 | OK | 35.000 | 3.465.000 |
| 525113 | <u>Belanja Jasa</u> | | | | 42.070.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | - Penanggungjawab | 1 | OK | 450.000 | 450.000 |
| | - Ketua | 1 | OK | 400.000 | 400.000 |
| | - Sekertaris | 1 | OK | 300.000 | 300.000 |
| | - Anggota | 51 | OK | 300.000 | 15.300.000 |
| | - Honor penguji ketrampilan BTA PPI | 854 | OMHS | 30.000 | 25.620.000 |

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

A. Output

Rincian hasil Ujian Kompetensi BQ-PI Tahap I adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran Peserta

Dari kuota peserta sebanyak 1000 mahasiswa diketahui bahwa jumlah peserta yang hadir sebanyak 855 mahasiswa dan peserta yang tidak hadir sebanyak 145 mahasiswa. Prosentase kehadiran sebanyak 85,5 %.

2. Hasil Ujian

Adapun hasil Ujian Kompetensi BQ-PI Tahap I adalah sebagai berikut:

| HASIL UJIAN BQ-PI | JUMLAH |
|-------------------|---------------|
| Lulus Ujian | 301 mahasiswa |
| Tidak Lulus Ujian | 699 mahasiswa |

B. Outcome

Seluruh mahasiswa baru UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto wajib mengikuti Ujian BQ-PI. Adapun bagi mahasiswa yang tidak lulus BQ-PI akan diwajibkan mengikuti pembelajaran selama 1 tahun di Pondok Pesantren Mitra untuk mendalami BQ-PI yang terdiri dari 43 pondok pesantren mitra di wilayah Purwokerto.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Ujian Kompetensi BQ-PI Mahasiswa Baru Tahap I UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 terlaksana dengan prosentase kelulusan mencapai 85,5 %.

B. Saran-saran

Kegiatan ujian ini perlu dilakukan terus setiap penerimaan mahasiswa baru dan peserta ujian hendaknya melaksanakan ujian dengan serius dan persiapan yang matang sehingga prosentasi kelulusan ujian semakin meningkat.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Ujian Kompetensi BQ-PI Mahasiswa Baru Tahap I Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya kegiatan ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
UJIAN KOMPETENSI BTA-PPI MAHASISWA BARU
TAHAP II
TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dibandingkan dengan perguruan tinggi lain terutama perguruan tinggi umum, jelas mempunyai arti tersendiri di mata masyarakat. Setidaknya, masyarakat memandang bahwa alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memahami benar akan ajaran-ajaran agama Islam. Salah satu aspek yang sering disorot masyarakat pada alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah aspek ubudiyah. Hal itu memang tidaklah berlebihan karena UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah Perguruan Tinggi yang beratributkan Islam (Lembaga Pendidikan Islam). Namun demikian bila kita simak lebih dalam, harus diakui bahwa mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto belum semuanya mempunyai bekal pemahaman dalam pengamalan ibadah yang cukup, bahkan baca tulis al-Qur'an pun masih ada yang kurang. Hal itu bisa jadi karena heterogenitas latar belakang pendidikan mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Ironis memang apabila mahasiswa dan alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto diragukan kemampuannya dalam baca tulis al-Qur'an dan tidak mempunyai kemampuan dalam pengamalan ibadah secara benar karena itu merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan pendidikan di IAIN ini. Oleh karena itu, tanggung jawab UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk memberikan atensinya pada kemampuan baca tulis al-Qur'an dan pengamalan ibadah baik melalui pembinaan dan pengembangan atau upaya lain merupakan hal yang mendesak. Salah satu wujud kongkrit untuk hal tersebut adalah dengan dikeluarkannya kebijakan

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tentang Standar Minimal Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI). Mahasiswa baru harus menempuh ujian BTA dan PPI untuk diukur kemampuan BTA dan PPI-nya sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Terjalannya kerjasama dengan pondok pesantren mitra dimana mahasiswa yang belum lulus ujian kompetensi dasar BTA dan PPI diwajibkan untuk "nyantri" di salah satu Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk bimbingan dan pengembangan serta evaluasi kemampuan baca tulis al-Qur'an (BTA) dan praktek pengamalan ibadah. Bagi mahasiswa yang belum lulus (memenuhi standar) ia wajib mengikuti program "pesantrenisasi" minimal selama satu tahun. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an dan pengamalan ibadah. Disamping melalui pendidikan di kampus, mereka diharapkan bisa lebih aktif untuk mengikuti kegiatan pengajaran dan pendidikan di luar kampus baik di masyarakat, di pondok pesantren atau majlis ta'lim untuk bisa menguasai BTA dan PPI.

Selesainya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 2 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 3 |
| D. Ruang Lingkup..... | 3 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Panitia dan Peserta..... | 4 |
| B. Penguji Ujian Praktek..... | 6 |
| C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan | 7 |
| D. Materi..... | 7 |
| E. Metode..... | 7 |
| F. Biaya..... | 8 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 9 |
| B. Outcome | 9 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 10 |
| B. Saran-Saran..... | 10 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan sosial budaya, ilmu dan teknologi maka kurikulum suatu lembaga pendidikan dituntut untuk dinamis. Antara perkembangan masyarakat dan pendidikan terjadi hubungan dialektik. Dalam upaya pertumbuhan serta perkembangannya, masyarakat menghendaki lembaga pendidikan, terutama lembaga pendidikan islam lebih berperan dalam menyiapkan generasi *khairu ummah*. Di sisi lain pendidikan diharapkan menghasilkan karya-karya yang mampu mempengaruhi perkembangan masyarakat.

Salah satu usaha yang bisa dilakukan lembaga-lembaga pendidikan untuk dapat menampung aspirasi perubahan dan perkembangan masyarakat sekaligus berpartisipasi aktif dan antisipatif terhadap perubahan masyarakat adalah dengan cara membekali mahasiswa dengan kompetensi yang cukup pada bidang-bidang tertentu.

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai institusi pendidikan berlabel Islam, mempunyai tanggung jawab akademis terhadap setiap mahasiswanya agar dapat memiliki kemampuan dasar bidang agama sehingga dapat menjalani proses pendidikan secara baik yang pada muaranya mampu menjadi seorang intelektual dengan wawasan keagamaan yang baik.

Sesuai dengan visi dan misinya, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki gagasan ideal bagi setiap lulusannya yang memiliki kompetensi sebagai *smart and good citizen*, agamawan, ilmuwan dan budayawan. Sebagai seorang agamawan, lulusan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto diharapkan

menjadi intelektual muslim yang kompetensi dasar dalam bidang agama dan pengamalan peribadatnya tidak perlu diragukan.

Untuk memenuhi tuntutan akademis tersebut, maka UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto menerapkan kebijakan ujian kompetensi dasar Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI) bagi setiap mahasiswa. Ujian BTA & Ujian PPI merupakan ujian untuk mengukur tingkat kemampuan minimal mahasiswa di bidang baca, tulis, dan hafalan Al-Qur'an serta praktek pengamalan ibadah. Hasil dari ujian ini akan menjadi dasar bagi penempatan mahasiswa pada program studi (prodi) tertentu di mana kompetensi agama menjadi dasar bagi kelanjutan mata kuliah selanjutnya. Selain itu, kelulusan ujian kompetensi dasar BTA & PPI menjadi salah satu syarat untuk dapat mengikuti PPL, KKN, ujian Komprehensif dan ujian Munaqasah.

Pelaksanaan Ujian Baca Tulis Al-Qur'an dan Ujian Pengetahuan dan Pengamalan Ibadah (BTA & PPI) mahasiswa baru dilaksanakan dua jenis, yaitu ujian teori dan ujian praktek. Untuk jenis pertama yang akan diuji adalah pemahaman teoritis mahasiswa dalam memahami BTA yang terdiri dari pengetahuan fiqih, tajwid, hafalan-hafalan dan praktek menulis/imla'. Sedangkan jenis kedua yang akan diuji adalah pengetahuan mahasiswa tentang praktek ibadah yang terdiri dari thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji.

B. Dasar Hukum

- a. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Nasional;

- d. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pendidikan Tinggi;
- e. Surat Keputusan Ketua STAIN Purwokerto Nomor 175 Tahun 2011 tanggal 1 April 2011, tentang Pedoman Pelaksanaan Ujian Kompetensi Dasar Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah.
- f. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1027 tanggal 7 Agustus 2024 tentang Pengangkatan Tim Pelaksana Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap II Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024.

C. Maksud dan Tujuan

- 1. Maksud
 - a. Mengetahui kemampuan dasar mahasiswa dalam bidang baca tulis Al-Qur'an.
 - b. Mengetahui kemampuan dasar mahasiswa dalam bidang pengamalan ibadah.
- 2. Tujuan
 - a. Sebagai prasyarat bagi mahasiswa yang akan melaksanakan KKN, PPL, Ujian Komprehensif, dan Ujian Munaqosyah.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup ujian BTA-PPI mahasiswa baru ini meliputi:

- 1. Materi Baca Tulis Al-Qur'an terdiri dari : ilmu tajwid, fiqih, hafalan Juz 'Amma, praktek menulis/imla'.
- 2. Materi pengetahuan pengamalan ibadah terdiri dari : pengetahuan thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji.

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Panitia dan Peserta

Panitia pelaksana Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap II UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 antara lain:

| No | Nama | Jabatan Dalam SK | Uraian Tugas |
|----|-----------------------------|------------------|--|
| 1 | Sunhaji | Penanggung Jawab | Bertanggung jawab atas seluruh pelaksanaan kegiatan |
| 2 | Turhamun | Ketua | Mengkoordinir pelaksanaan kegiatan |
| 3 | Faizah Nur Atika | Sekretaris | Bertanggung jawab atas urusan dokumen, administrasi pelaksanaan dan laporan kegiatan |
| 4 | Ali Faizin | Anggota | Sie Kesekretariatan |
| 5 | Dewi Masitoh | Anggota | Sie Kesekretariatan |
| 6 | Dewi Utami Sari | Anggota | Sie Konsumsi |
| 7 | Redhika Rakhmania Rinandela | Anggota | Sie Perlengkapan |
| 8 | Widia Agustiani | Anggota | Sie Perlengkapan |
| 9 | Anis Nurul Perdanti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 10 | Nida Zulfa Wahyuni | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 11 | Rizky Amalia | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 12 | Nurlaeli Destiyanti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 13 | Diah Sari Destiana | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 14 | Alfa Rizka Nurlaila | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 15 | Dyah Septi Sulistiyani | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 16 | Atiek Sulystiyany | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 17 | Aziz Mujahidin | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 18 | Dinda Nur Hakim | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 19 | Uswatun Chasanah | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 20 | Lutfia Putri Pangestuti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 21 | Indri Yunita | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 22 | Rohmatul Fitroh | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 23 | Muhammad Ridlo Nur Ar-Rofi | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 24 | Adi Gunawan | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |

| | | | |
|----|-----------------------|---------|------------------------|
| 25 | Arif Prayogo | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 26 | Eri Adi Susanto | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 27 | Rama Dani Saputra | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 28 | Khafid Khamidi | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 29 | Afif Kurniawan | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 30 | Darmono | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 31 | Siti Rohmatun | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 32 | Saeful Arifin | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 33 | Aoliya Ziadatur Rizki | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 34 | M.Agus | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |

Peserta dalam kegiatan Ujian BTA-PPI Tahap II adalah mahasiswa baru UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun Akademik 2024/2025 sebanyak 1000 mahasiswa. Adapun mahasiswa yang hadir pada ujian Tahap II ini sebanyak 1000 mahasiswa, dan mahasiswa yang tidak hadir tidak ada.

B. Penguji Ujian Praktek

Penguji ujian praktek adalah para dosen UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang berkompeten dan sudah lulus ujian BTA dan PPI sebagai penguji.

| No | Nama | Jabatan Dalam SK | Uraian Tugas |
|----|----------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Abu Dharin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 2 | Ade Ruswatie | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 3 | Agus Setiawan | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 4 | Ali Muhdi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 5 | Arsam | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 6 | Dewi Laela Hilyatin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 7 | Dony Khoerul Aziz | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 8 | Durrotun Nafisah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 9 | Dwi Priyanto | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 10 | Elya Munfarida | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 11 | Fahri Hidayat | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 12 | Farah Nuril Izza | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 13 | Herman Wicaksono | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 14 | Ischak Suryo Nugroho | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 15 | Ismail | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 16 | Khoirul Amru Harahap | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |

| | | | |
|----|--------------------|---------|-----------------------|
| 17 | Kurnia Sari Wiwaha | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 18 | M. Misbah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 19 | M.A. Hermawan | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 20 | Mabarroh Azizah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 21 | Maria Ulpah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 22 | Ma'ruf Hidayat | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 23 | Moh. Toha | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 24 | Mohamad Sobirin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 25 | Muh. Hanif | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 26 | Muhammad Sholeh | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 27 | Mukroji | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 28 | Munawir | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 29 | Muridan | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 30 | Nasrudin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 31 | Nawawi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 32 | Nur Azizah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 33 | Nur Fuadi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 34 | Rahman Afandi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 35 | Sarpini | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 36 | Siswadi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 37 | Slamet Yahya | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 38 | Sochimin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 39 | Sony Susandra | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 40 | Subur | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap II UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini dilaksanakan pada hari Kamis-Jum'at tanggal 24 Juli 2024 dan 15 Agustus 2024. Adapun tempat pelaksanaan Ujian BTA-PPI mahasiswa baru adalah di ruang perkuliahan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

D. Materi

Materi ujian ini meliputi dua hal, pertama Ujian Tulis (Teori) meliputi pemahaman teoritis mahasiswa dalam memahami BTA yang terdiri dari pengetahuan fiqih, tajwid, hafalan-hafalan dan praktek menulis/imla'. Sedangkan yang kedua adalah Ujian Praktek,

meliputi pengetahuan mahasiswa tentang praktek ibadah yang terdiri dari thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji.

E. Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ujian pilihan ganda, tanya jawab, dan praktek/demonstrasi.

Adapun tahapan pelaksanaan Ujian BTA-PPI adalah sebagai berikut:

1. Ujian Tertulis / Teori

Pada tahapan ini peserta dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 20 mahasiswa melaksanakan ujian tertulis/teori di ruang perkuliahan UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto dan dipandu oleh Pengawas Ujian.

2. Ujian Praktek

Ujian praktek dilaksanakan setelah ujian tertulis selesai, masing-masing peserta melaksanakan ujian praktek dihadapan Dosen Penguji. Materi ujian praktek terdiri dari imla, tartil, hafalan Juz Amma, dan pengetahuan pengamalan ibadah (thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji).

F. Biaya

Biaya Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap II UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Rp. 47.068.000 (laporan penggunaan anggaran terlampir).

| | | | | | |
|-----------|--|-----|------|---------|-------------------|
| MB | <i>Pelaksanaan Ujian Kompetensi BQ PI Mahasiswa Baru Tahap II Mahad AI Jamiah BLU</i> | | | | 47.068.000 |
| 525112 | <u>Belanja Barang</u> (KPPN.029-Purwokerto) | | | | 4.848.000 |
| | - Snack Panitia dan Penguji | 101 | OK | 13.000 | 1.313.000 |
| | - Makan Panitia dan Penguji | 101 | OK | 35.000 | 3.535.000 |
| 525113 | <u>Belanja Jasa</u> (KPPN.029-Purwokerto) | | | | 42.220.000 |
| | - Penanggungjawab | 1 | OK | 450.000 | 450.000 |
| | - Ketua | 1 | OK | 400.000 | 400.000 |
| | - Sekertaris | 1 | OK | 300.000 | 300.000 |
| | - Anggota | 53 | OK | 300.000 | 15.900.000 |
| | - Honor penguji ketrampilan BTA PPI | 839 | OMHS | 30.000 | 25.170.000 |

BAB III HASIL YANG DICAPAI

A. Output

Rincian hasil Ujian Kompetensi BTA-PPI Tahap II adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran Peserta

Dari kuota peserta sebanyak 1000 mahasiswa diketahui bahwa jumlah peserta yang hadir sebanyak 1000 mahasiswa dan peserta yang tidak hadir tidak ada. Prosentase kehadiran sebanyak 61,1%.

2. Hasil Ujian

Adapun hasil Ujian Kompetensi BTA-PPI Tahap II adalah sebagai berikut:

| No. | HASIL UJIAN BTA-PPI | JUMLAH |
|-----|---------------------|---------------|
| 1 | Lulus Ujian | 611 mahasiswa |
| 2 | Tidak Lulus Ujian | 389 mahasiswa |

B. Outcome

Seluruh mahasiswa baru UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto wajib mengikuti Ujian BTA-PPI. Adapun bagi mahasiswa yang tidak lulus BTA-PPI akan diwajibkan mengikuti pembelajaran selama 1 tahun di Pondok Pesantren Mitra untuk mendalami BTA-PPI yang terdiri dari 43 pondok pesantren mitra di wilayah Purwokerto.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

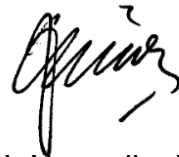
Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap II UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 terlaksana dengan prosentase kelulusan mencapai 89,1%.

B. Saran-saran

Kegiatan ujian ini perlu dilakukan terus setiap penerimaan mahasiswa baru dan peserta ujian hendaknya melaksanakan ujian dengan serius dan persiapan yang matang sehingga prosentasi kelulusan ujian semakin meningkat.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap II Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya kegiatan ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
UJIAN KOMPETENSI BTA-PPI MAHASISWA BARU
TAHAP III
TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dibandingkan dengan perguruan tinggi lain terutama perguruan tinggi umum, jelas mempunyai arti tersendiri di mata masyarakat. Setidaknya, masyarakat memandang bahwa alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memahami benar akan ajaran-ajaran agama Islam. Salah satu aspek yang sering disorot masyarakat pada alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah aspek ubudiyah. Hal itu memang tidaklah berlebihan karena UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah Perguruan Tinggi yang beratributkan Islam (Lembaga Pendidikan Islam). Namun demikian bila kita simak lebih dalam, harus diakui bahwa mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto belum semuanya mempunyai bekal pemahaman dalam pengamalan ibadah yang cukup, bahkan baca tulis al-Qur'an pun masih ada yang kurang. Hal itu bisa jadi karena heterogenitas latar belakang pendidikan mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Ironis memang apabila mahasiswa dan alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto diragukan kemampuannya dalam baca tulis al-Qur'an dan tidak mempunyai kemampuan dalam pengamalan ibadah secara benar karena itu merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan pendidikan di IAIN ini. Oleh karena itu, tanggung jawab UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk memberikan atensinya pada kemampuan baca tulis al-Qur'an dan pengamalan ibadah baik melalui pembinaan dan pengembangan atau upaya lain merupakan hal yang mendesak. Salah satu wujud kongkrit untuk hal tersebut adalah dengan dikeluarkannya kebijakan

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tentang Standar Minimal Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI). Mahasiswa baru harus menempuh ujian BTA dan PPI untuk diukur kemampuan BTA dan PPI-nya sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Terjalannya kerjasama dengan pondok pesantren mitra dimana mahasiswa yang belum lulus ujian kompetensi dasar BTA dan PPI diwajibkan untuk "nyantri" di salah satu Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk bimbingan dan pengembangan serta evaluasi kemampuan baca tulis al-Qur'an (BTA) dan praktek pengamalan ibadah. Bagi mahasiswa yang belum lulus (memenuhi standar) ia wajib mengikuti program "pesantrenisasi" minimal selama satu tahun. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an dan pengamalan ibadah. Disamping melalui pendidikan di kampus, mereka diharapkan bisa lebih aktif untuk mengikuti kegiatan pengajaran dan pendidikan di luar kampus baik di masyarakat, di pondok pesantren atau majlis ta'lim untuk bisa menguasai BTA dan PPI.

Selesainya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 2 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 3 |
| D. Ruang Lingkup..... | 3 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Panitia dan Peserta..... | 4 |
| B. Penguji Ujian Praktek..... | 5 |
| C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan | 7 |
| D. Materi..... | 7 |
| E. Metode..... | 7 |
| F. Biaya..... | 8 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 9 |
| B. Outcome | 9 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 10 |
| B. Saran-Saran..... | 10 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan sosial budaya, ilmu dan teknologi maka kurikulum suatu lembaga pendidikan dituntut untuk dinamis. Antara perkembangan masyarakat dan pendidikan terjadi hubungan dialektik. Dalam upaya pertumbuhan serta perkembangannya, masyarakat menghendaki lembaga pendidikan, terutama lembaga pendidikan islam lebih berperan dalam menyiapkan generasi *khairu ummah*. Di sisi lain pendidikan diharapkan menghasilkan karya-karya yang mampu mempengaruhi perkembangan masyarakat.

Salah satu usaha yang bisa dilakukan lembaga-lembaga pendidikan untuk dapat menampung aspirasi perubahan dan perkembangan masyarakat sekaligus berpartisipasi aktif dan antisipatif terhadap perubahan masyarakat adalah dengan cara membekali mahasiswa dengan kompetensi yang cukup pada bidang-bidang tertentu.

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai institusi pendidikan berlabel Islam, mempunyai tanggung jawab akademis terhadap setiap mahasiswanya agar dapat memiliki kemampuan dasar bidang agama sehingga dapat menjalani proses pendidikan secara baik yang pada muaranya mampu menjadi seorang intelektual dengan wawasan keagamaan yang baik.

Sesuai dengan visi dan misinya, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memiliki gagasan ideal bagi setiap lulusannya yang memiliki kompetensi sebagai *smart and good citizen*, agamawan, ilmuwan dan budayawan. Sebagai seorang agamawan, lulusan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto diharapkan

menjadi intelektual muslim yang kompetensi dasar dalam bidang agama dan pengamalan peribadatnya tidak perlu diragukan.

Untuk memenuhi tuntutan akademis tersebut, maka UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto menerapkan kebijakan ujian kompetensi dasar Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI) bagi setiap mahasiswa. Ujian BTA & Ujian PPI merupakan ujian untuk mengukur tingkat kemampuan minimal mahasiswa di bidang baca, tulis, dan hafalan Al-Qur'an serta praktek pengamalan ibadah. Hasil dari ujian ini akan menjadi dasar bagi penempatan mahasiswa pada program studi (prodi) tertentu di mana kompetensi agama menjadi dasar bagi kelanjutan mata kuliah selanjutnya. Selain itu, kelulusan ujian kompetensi dasar BTA & PPI menjadi salah satu syarat untuk dapat mengikuti PPL, KKN, ujian Komprehensif dan ujian Munaqasah.

Pelaksanaan Ujian Baca Tulis Al-Qur'an dan Ujian Pengetahuan dan Pengamalan Ibadah (BTA & PPI) mahasiswa baru dilaksanakan dua jenis, yaitu ujian teori dan ujian praktek. Untuk jenis pertama yang akan diuji adalah pemahaman teoritis mahasiswa dalam memahami BTA yang terdiri dari pengetahuan fiqih, tajwid, hafalan-hafalan dan praktek menulis/imla'. Sedangkan jenis kedua yang akan diuji adalah pengetahuan mahasiswa tentang praktek ibadah yang terdiri dari thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji.

B. Dasar Hukum

- a. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Nasional;

- d. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pendidikan Tinggi;
- e. Surat Keputusan Ketua STAIN Purwokerto Nomor 175 Tahun 2011 tanggal 1 April 2011, tentang Pedoman Pelaksanaan Ujian Kompetensi Dasar Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah.
- f. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1045 tanggal 10 Agustus 2024 tentang Pengangkatan Tim Pelaksana Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap III Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024.

C. Maksud dan Tujuan

- 1. Maksud
 - a. Mengetahui kemampuan dasar mahasiswa dalam bidang baca tulis Al-Qur'an.
 - b. Mengetahui kemampuan dasar mahasiswa dalam bidang pengamalan ibadah.
- 2. Tujuan
 - a. Sebagai prasyarat bagi mahasiswa yang akan melaksanakan KKN, PPL, Ujian Komprehensif, dan Ujian Munaqosyah.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup ujian BTA-PPI mahasiswa baru ini meliputi:

- 1. Materi Baca Tulis Al-Qur'an terdiri dari : ilmu tajwid, fiqih, hafalan Juz 'Amma, praktek menulis/imla'.
- 2. Materi pengetahuan pengamalan ibadah terdiri dari : pengetahuan thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji.

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Panitia dan Peserta

Panitia pelaksana Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap III UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 antara lain:

| No | Nama | Jabatan Dalam SK | Uraian Tugas |
|----|-------------------------|------------------|--|
| 1 | Sunhaji | Penanggung Jawab | Bertanggung jawab atas seluruh pelaksanaan kegiatan |
| 2 | Turhamun | Ketua | Mengkoordinir pelaksanaan kegiatan |
| 3 | Faizah Nur Atika | Sekretaris | Bertanggung jawab atas urusan dokumen, administrasi pelaksanaan dan laporan kegiatan |
| 4 | Ali Faizin | Anggota | Sie Kesekretariatan |
| 5 | Yusuf Heriyanto | Anggota | Sie Kesekretariatan |
| 6 | Siti Rohmatun | Anggota | Sie Konsumsi |
| 7 | Supriyanto | Anggota | Sie Perlengkapan |
| 8 | Nida Zulfa Wahyuni | Anggota | Sie Perlengkapan |
| 9 | Nurlaeli Destiyanti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 10 | Anis Nurul Perdanti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 11 | Dyah Septi Sulistiyani | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 12 | Rizky Amalia | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 13 | Ikhsanudin | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 14 | Dewi Utami Sari | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 15 | Lutfia Putri Pangestuti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 16 | Silahul Muthmainnah | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 17 | Kholil Arkham Hakim | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 18 | Nur Ismi Hidayanti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 19 | Atiek Sulystiany | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 20 | Afif Kurniawan | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 21 | Widia Agustiani | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 22 | Jokoadi Pancanugraha | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 23 | Aziz Mujahidin | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 24 | Dinda Nur Hakim | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 25 | Tohir Zuhdi | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |

| | | | |
|----|------------------------------|---------|------------------------|
| 26 | Redhika Rakhmania Rinandela | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 27 | Fatwa Aji Kurniawan | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 28 | Nia Ryana Novelia | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 29 | Fery Krustiono Pratama | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 30 | Darmono | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 31 | Restiti Winarni | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 32 | Nofi Setiani | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 33 | Muhammad Ridlo Nur Ar- rofi' | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 34 | Arif Prayogo | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 35 | Adi Susanto | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 36 | Riyan Hidayat | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 37 | Slamet Suparyanto | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 38 | Dewi Masitoh | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 39 | Muhammad Wahyudin Rizal | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 40 | Vanndam Harjanu | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 41 | Indri Yunita | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 42 | Alfa Rizka Nurlaila | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 43 | Dicki Hananto Wibowo | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 44 | Sulistiyono | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 45 | Pirman | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 46 | Ayuk Kusuma Ningrum | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 47 | Nur Anisa Setyaningrum | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 48 | Muchamad Samsurijal | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 49 | Zaenal Asikin | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 50 | Diah Sari Destiana | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 51 | Rohmatul Fitroh | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 52 | Muhamad Nur Syaefullah | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 53 | Adi Gunawan | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 54 | Restu Umar Fauzi | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 55 | Mahbub Nasir | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 56 | Khafid Khamidi | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 57 | Rama Dani Saputra | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 58 | Saeful Arifin | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 59 | Rizki Jariatmoko | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 60 | Imam Supriyono | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 61 | Endah Sarah Wanty | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 62 | Adil Mu'allim | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 63 | Ali Ma'ruf | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 64 | Ulfah Rulli Hastuti | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 65 | Mukhammad Aqil Muzakki | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |

| | | | |
|----|-----------------|---------|------------------------|
| 66 | Isrofi Khuzeni | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 67 | Ipung Nurdianto | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 68 | Sumarseno | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |
| 69 | Andi Rachman | Anggota | Pengawas/Pemandu Ujian |

Peserta dalam kegiatan Ujian BTA-PPI Tahap III adalah mahasiswa baru UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun Akademik 2023/2024 sebanyak 1239 mahasiswa. Adapun mahasiswa yang hadir pada ujian Tahap III ini sebanyak 1105 mahasiswa, dan mahasiswa yang tidak hadir sebanyak 134 mahasiswa.

B. Penguji Ujian Praktek

Penguji ujian praktek adalah para dosen UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang berkompeten dan sudah lulus ujian BTA dan PPI sebagai penguji.

| No | Nama | Jabatan Dalam SK | Uraian Tugas |
|----|--------------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Abdal Chaqil Harimi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 2 | Abdulloh Hasan | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 3 | Abu Dharin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 4 | Ade Ruswatie | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 5 | Agus Setiawan | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 6 | Ainul Yaqin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 7 | Akhris Fuadatis Sholikha | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 8 | Arini Rufaida | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 9 | Arsam | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 10 | Dedy Riyadin Saputro | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 11 | Dewi Laela Hilyatin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 12 | Donny Khoirul Azis | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 13 | Durotun Nafisah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 14 | Dwi Priyanto | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 15 | Elya Munfarida | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 16 | Enjang Burhanudin Yusuf | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 17 | Fahri Hidayat | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 18 | Farah Nuril Izza | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 19 | Fatni Erlina | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 20 | Fitria Zana Kumala | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 21 | Herman Wicaksono | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |

| | | | |
|----|---------------------------------|---------|-----------------------|
| 22 | Ida Novianti | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 23 | Ischak Suryo Nugroho | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 24 | Ismail | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 25 | Jamaluddin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 26 | Kurnia Sari Wiwaha | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 27 | Laily Liddini | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 28 | M. A. Hermawan | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 29 | M. Misbah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 30 | Mabarroh Azizah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 31 | Ma'ruf Hidayat | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 32 | Mohamad Sobirin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 33 | Mohamad Toha Umar | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 34 | Mokhammad Sukron | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 35 | Muchimah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 36 | Muh. Hanif | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 37 | Muhammad Fuad Zain | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 38 | Muhammad Iqbal Juliansyahzen | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 39 | Muhammad Nurhalim | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 40 | Muhammad Sholeh | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 41 | Mukroji | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 42 | Munawir | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 43 | Muridan | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 44 | Nasrudin | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 45 | Nawawi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 46 | Nur Azizah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 47 | Rahman Afandi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 48 | Rohmat | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 49 | Sarpini | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 50 | Shofiyulloh | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 51 | Siswadi | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 52 | Syifaun Nada | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 53 | Tarto | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 54 | Toifur | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 55 | Ubaidillah, M.A. | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 56 | Ulpah Maspupah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 57 | Umdah Aulia Rohmah | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |
| 58 | Yuslam | Penguji | Menguji praktek BQ-PI |

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap III UIN
Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini dilaksanakan

pada tanggal 29-30 Agustus 2024. Adapun tempat pelaksanaan Ujian BTA-PPI mahasiswa baru adalah di ruang perkuliahan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

D. Materi

Materi ujian ini meliputi dua hal, pertama Ujian Tulis (Teori) meliputi pemahaman teoritis mahasiswa dalam memahami BTA yang terdiri dari pengetahuan fiqih, tajwid, hafalan-hafalan dan praktek menulis/imla'. Sedangkan yang kedua adalah Ujian Praktek, meliputi pengetahuan mahasiswa tentang praktek ibadah yang terdiri dari thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji.

E. Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ujian pilihan ganda, tanya jawab, dan praktek/demonstrasi.

Adapun tahapan pelaksanaan Ujian BTA-PPI adalah sebagai berikut:

1. Ujian Tertulis / Teori

Pada tahapan ini peserta dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 25 mahasiswa melaksanakan ujian tertulis/teori di ruang perkuliahan UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto dan dipandu oleh Pengawas Ujian.

2. Ujian Praktek

Ujian praktek dilaksanakan setelah ujian tertulis selesai, masing-masing peserta melaksanakan ujian praktek dihadapan Dosen Penguji. Materi ujian praktek terdiri dari imla, tartil, hafalan Juz Amma, dan pengetahuan pengamalan ibadah (thaharah, sholat, puasa, zakat, dan haji).

F. Biaya

Biaya Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap III UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebesar Rp. 60.196.000 (*enam puluh juta seratus sembilan puluh enam ribu rupiah*). Laporan penggunaan anggaran terlampir.

| | | | | | |
|-----------|---|------|------|---------|-------------------|
| MC | <i>Pelaksanaan Ujian Kompetensi BQ PI Mahasiswa Baru Tahap III Mahad Al Jamiah BLU</i> | | | | 60.136.000 |
| 525112 | <u>Belanja Barang</u> (KPPN.029-Purwokerto) | | | | 6.096.000 |
| | - Snack Panitia dan Penguji | 127 | OK | 13.000 | 1.651.000 |
| | - Makan Panitia dan Penguji | 127 | OK | 35.000 | 4.445.000 |
| 525113 | <u>Belanja Jasa</u> (KPPN.029-Purwokerto) | | | | 54.040.000 |
| | - Penanggungjawab | 1 | OK | 450.000 | 450.000 |
| | - Ketua | 1 | OK | 400.000 | 400.000 |
| | - Sekertaris | 1 | OK | 300.000 | 300.000 |
| | - Anggota | 66 | OK | 300.000 | 19.800.000 |
| | - Honor penguji ketrampilan BTA PPI | 1103 | OMHS | 30.000 | 33.090.000 |

BAB III HASIL YANG DICAPAI

A. Output

Rincian hasil Ujian Kompetensi BTA-PPI Tahap III adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran Peserta

Dari kuota peserta sebanyak 1239 mahasiswa diketahui bahwa jumlah peserta yang hadir sebanyak 1105 mahasiswa dan peserta yang tidak hadir sebanyak 134 mahasiswa. Prosentase kehadiran sebanyak 91.65 %.

2. Hasil Ujian

Adapun hasil Ujian Kompetensi BTA-PPI Tahap III adalah sebagai berikut:

| No. | HASIL UJIAN BTA-PPI | JUMLAH |
|-----|---------------------|---------------|
| 1 | Lulus Ujian | 640 mahasiswa |
| 2 | Tidak Lulus Ujian | 599 mahasiswa |

B. Outcome

Seluruh mahasiswa baru UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto wajib mengikuti Ujian BTA-PPI. Adapun bagi mahasiswa yang tidak lulus BTA-PPI akan diwajibkan mengikuti pembelajaran selama 1 tahun di Pondok Pesantren Mitra untuk mendalami BTA-PPI yang terdiri dari 43 pondok pesantren mitra di wilayah Purwokerto.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

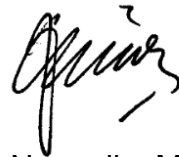
Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap III UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 terlaksana dengan prosentase kelulusan mencapai 91.6 %.

B. Saran-saran

Kegiatan ujian ini perlu dilakukan terus setiap penerimaan mahasiswa baru dan peserta ujian hendaknya melaksanakan ujian dengan serius dan persiapan yang matang sehingga prosentasi kelulusan ujian semakin meningkat.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Ujian Kompetensi BTA-PPI Mahasiswa Baru Tahap III Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya kegiatan ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
EXPO DAN FESTIVAL MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH
TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

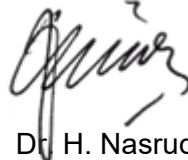
UPT Ma'had merupakan unit yang bertanggung jawab dalam mengelola kerjasama dengan pondok pesantren mitra yang ada di wilayah sekitar UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Secara historis, Ma'had Al-Jami'ah merupakan pelembagaan tradisi pesantren ke dalam kampus. Oleh sebab itu harus bisa merefleksikan nilai-nilai kepesantrenan, mentransformasikan keilmuan dan pengalaman tradisi keislaman, dan menjadi model pendidikan Islam khas Indonesia karena muncul dan berkembang dan pengalaman sosiologis masyarakat lingkungannya.

Terjalinnnya kerjasama antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk memberi bimbingan keagamaan bagi mahasiswa. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan keilmuan keagamaan mereka.

Ilmu-ilmu keislaman yang diajarkan di pondok pesantren mitra bersumber dari khazanah intelektual klasik, mendorong sikap intelektual yang berpegang teguh kepada tradisi-tradisi Islam yang kaya. Dengan pola belajar kampus plus program pesantrenisasi di kampus ini, diharapkan akan lahir sosok-sosok yang unggul, islami dan berkeadaaban sehingga mereka siap menyongsong masa depan yang cerah.

Terlaksananya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 1 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 2 |
| D. Ruang Lingkup | 2 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Panitia dan Peserta..... | 3 |
| B. Waktu Kegiatan..... | 3 |
| C. Tempat Pelaksanaan Kegiatan..... | 4 |
| D. Biaya..... | 4 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 5 |
| B. Outcome | 5 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 6 |
| B. Saran-Saran | 6 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| ➤ SOP | |
| ➤ TOR | |
| ➤ RAB | |
| ➤ KEPUTUSAN REKTOR | |
| ➤ DAFTAR HADIR | |
| ➤ DOKUMENTASI | |
| ➤ MATERI | |
| ➤ SPJ KEUANGAN | |
| ➤ UNDANGAN | |
| ➤ JADWAL ACARA | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program pesantrenisasi yang diselenggarakan oleh UPT Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto merupakan usaha untuk mewujudkan lulusan yang memiliki kompetensi yang unggul. Dengan program Pesantrenisasi ini mahasiswa diharapkan dapat menggali sumber keilmuan Islam dengan lebih intens dari sumber-sumber primer ilmu keislaman yakni kitab kuning (kitab klasik) secara mendalam. Di Pesantren mereka diajarkan ilm-ilmu keislaman yang menjadi bekal mereka untuk mempelajari agama dengan benar dan beribadah dengan benar pula. Mereka juga akan diajarkan membaca Al-Qur'an dengan tartil sesuai dengan kaidah dan aturan ilmu tajwid yang benar dan diajarkan tahfidz Al-Qur'an. Dalam mendukung mereka juga diajarkan dan didampingi agar mempunyai soft skill dan live skill.

Disamping proses pembelajaran dan evaluasi hasil pembelajaran, dalam rangka meningkatkan gairah dan kompetensi kompetensi mahasiswa setelah mengikuti pembelajaran di pesantren, juga di adakan even Expo dan Festival Mahasantri Ma'had Al-Jamiah bersama Pesantren Mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun 2024. Expo merupakan ajang kreatifitas mahasantri mempromosikan tradisi pesantren kepada khalayak umum. Kegiatan ini terlaksana dengan melibatkan antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan pondok pesantren mitra.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 41 tahun 2021 tentang Alih Status IAIN Purwokerto menjadi UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 tahun 2021 tentang Statuta UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
6. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1595 Tahun 2021 Tentang Panduang Penyelenggaraan Mahad al-Jami'ah pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
7. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1526 tanggal 30 Juni 2022 tentang Petunjuk Teknis Program Pesantrenisasi Ma'had Al Jami'ah Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2022.
8. Kesepakatan Bersama (MoU) antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra.
9. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1449 tanggal 19 Oktober 2024 tentang Pengangkatan Panitia Expo dan Festival Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024.

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud
 - a. Memberikan motivasi bagi mahasantri untuk dapat berperan aktif dan berkrasi dalam mengembangkan tradisi dan budaya santri dan pesantren,
 - b. Membangkitkan semangat mahasantri untuk dapat berprestasi dan berkompetisi
2. Tujuan
 - a. Menampilkan setiap kekhasan dan keunggulan pondok pesantren mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai bentuk syiar dan sosialisasi kepada masyarakat sekitar
 - b. Sebagai ajang "*Fastabiqul Khairat*" bagi pondok pesantren mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
 - c. Melatih jiwa enterpreneur santri dengan instrumen expo hasil produk enterpreneur yang khas dari masing-masing pesantren

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan Expo dan Festival Ma'had Al-Jami'ah meliputi:

1. Kegiatan perlombaan mahasantri yang diikuti oleh delegasi pondok pesantren mitra, antara lain lomba Musabaqah Qiraatul Kutub (MQK), Lomba Stand Up Comedy, Lomba Kreasi Lalaran Nadhom, dan Penilaian Stand Expo Terbaik.
2. Expo pameran hasil karya dari masing-masing pondok pesantren mitra.

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Panitia dan Peserta

Panitia pelaksana Expo dan Festival Mahasantri Ma'had Al-Jamiah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun 2024 antara lain:

| | |
|-----------------|---------------------------|
| Penanggungjawab | : Nasrudin |
| Ketua | : Turhamun |
| Sekretaris | : Rohmatul Fitroh |
| Anggota | : |
| | 1. Faizah Nur Atika |
| | 2. Ali Faizin |
| | 3. Muhammad Sholeh |
| | 4. Umdah Aulia Rohmah |
| | 5. Sarpini |
| | 6. Mabarroh Azizah |
| | 7. Dyah septi sulistiyani |
| | 8. Ikhda Aniroh |
| | 9. Turyatin |
| | 10. Adil Muallim |
| | 11. Fadhli Ardhia Salam |
| | 12. Darmono |
| | 13. Arif prasetyo |
| | 14. Rahmat pujiono |
| | 15. Sulis |
| | 16. Sugeng junianto |
| | 17. Supriyanto |

Peserta pada kegiatan Ekspo dan Festival Mahasantri Mah'ad Al-Jami'ah adalah Mahasantri delegasi dari 43 Pondok Pesantren Mitra UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

B. Waktu Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan Expo dan Festival Mahasantri Ma'had Al-Jamiah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun 2024 ini

dilaksanakan pada hari Sabtu, 19 Oktober 2024 Adapun manual acara kegiatan Expo dan Festival Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah adalah sebagai berikut:

| No | Waktu | Kegiatan | Ket | PJ |
|-------------------------------|-------------|------------------------------|--|-----------------------------|
| Sabtu, 19 Oktober 2024 | | | | |
| 1 | 07.00-08.00 | Registrasi Ulang | Peserta Expo | Panitia |
| 2 | 08.00-09.00 | Pembukaan | Membaca Fatikhah | MC |
| | | | Menyayikan lagu Indonesia Raya, Subanul Wathan dan HSN | Panitia |
| | | | Sambutan Mudir Ma'had | Dr. K.H. Nasrudin, M.Ag. |
| | | | Sambutan Wakil Rektor | Prof. Dr. H. Sunhaji, M.Ag. |
| 3 | 09.00-15.00 | Expo dan Festival Mahasantri | Pesantren Mitra | Panitia |
| 4 | 15.00-19.30 | Ishoma | All | All |
| 5 | 19.30-20.00 | Pra Ma'had Bersholawat | Panitia | Panitia |
| 6 | 20.00-20.30 | Pembukaan Ma'had Bersholawat | Sambutan Pimpinan & Pengumuman Lomba | Prof. Dr. H. Ridwan, M.Ag. |
| 7 | 20.30-20.45 | Pengumuman Lomba | Panitia | MC |
| 8 | 20.45-23.30 | Ma'had Bersholawat | Elmata Tim | Elmata Tim dan Panitia |

C. Tempat Pelaksanaan Kegiatan

Tempat pelaksanaan kegiatan Expo dan Festival Mahasantri Ma'had Al-Jamiah adalah di lingkungan kampus UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

D. Biaya

Biaya untuk pelaksanaan kegiatan Ekspo dan Festival Mahasantri Mah'ad Al-Jami'ah ini adalah sebesar Rp. 123.078.000,- (seratus dua puluh tiga juta tujuh puluh delapan ribu rupiah) yang bersumber dari anggaran PNBPN BLU. Adapun rincian anggaran biaya sebagaimana terlampir.

| | | | | | |
|--------|--|-----|------|-------------|-------------|
| MH | Expo dan Festival Mahasantri Mahad Al Jamiah BLU | | | | 123.078.000 |
| 525112 | <u>Belanja Barang</u> | | | | 11.535.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | - Banner | 2 | BUAH | 400.000 | 800.000 |
| | - Undangan | 65 | BUAH | 5.000 | 325.000 |
| | - Co-card Tamu Undangan dan Panitia | 63 | BUAH | 5.000 | 315.000 |
| | - Snack Peserta dan Panitia [220 ORG x 2 KALI x 1 KEG] | 440 | OK | 13.000 | 5.720.000 |
| | - Makan Tamu Festival | 65 | OK | 35.000 | 2.275.000 |
| | - Makan Panitia [20 ORG x 3 KALI x 1 KEG] | 60 | OK | 35.000 | 2.100.000 |
| 525113 | <u>Belanja Jasa</u> | | | | 111.543.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | Penanggungjawab | 1 | OK | 450.000 | 450.000 |
| | Ketua | 1 | OK | 400.000 | 400.000 |
| | Sekretaris | 1 | OK | 300.000 | 300.000 |
| | Anggota | 17 | OK | 300.000 | 5.100.000 |
| | Pelaksanaan Expo dan Festival Mahasantri | 1 | KEG | 105.293.000 | 105.293.000 |

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

Kegiatan ini selesai dilaksanakan dengan peserta delegasi dari 43 pesantren mitra, dengan uotput dan outcome sebagai berikut:

A. Output

1. Munculnya jiwa enterpreneur santri dengan instrumen expo hasil produk enterpreneur yang khas dari masing-masing pesantren.
2. Lahirnya semangat dan motivasi kepada santri untuk terus menguasai dan mengembangkan keilmuan islam khas pesantren.
3. Publikasi kreatifitas dan produk mahasantri dalam seni dan budaya santri

B. Outcome

1. Mahasantri UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang tersebar di pesantren mitra makin aktif dalam menumbuhkan semangat enterpreneur di kalangan pesantren.
2. Mahasantri pesantren mitra semakin meningkat dalam menguasai tradisi keilmuan islam yang diajarkan di pesantren.
3. Mahasantri semakin sadar bahwa santri mempunyai kemampuan untuk bersaing di era 4.0 serta mampu mengambil peran strategis dikancah nasional dan internasional.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Expo dan Festival Mahasantri Ma'had Al-Jamiah bersama Pesantren Mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang dilaksanakan pada tahun 2024. Kegiatan ini diikuti oleh 43 pesantren mitra dengan sangat antusias terhadap berbagai penampilan santri delegasi dan expo yang ditampilkan oleh para delegasi masing-masing pesantren sehingga kegiatan ini memiliki nilai yang positif bagi keberadaan pesantren mitra dan mahasiswa.

B. Saran-saran

Kegiatan Expo dan Festival Mahasantri Ma'had Al-Jamiah bersama Pesantren Mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto ini perlu dilakukan setiap tahun sebagai bentuk dukungan untuk perkembangan pesantren.

Demikianlah Laporan Kegiatan Expo dan Festival Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya program ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag
NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
FGD REVIEW MODUL, PANDUAN DAN KURIKULUM MA'HAD
AL JAMI'AH TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

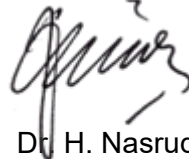
UPT Ma'had merupakan unit yang bertanggung jawab dalam mengelola kerjasama dengan pondok pesantren mitra yang ada di wilayah sekitar UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Secara historis, Ma'had Al-Jami'ah merupakan pelembagaan tradisi pesantren ke dalam kampus. Oleh sebab itu harus bisa merefleksikan nilai-nilai kepesantrenan, mentransformasikan keilmuan dan pengalaman tradisi keislaman, dan menjadi model pendidikan Islam khas Indonesia karena muncul dan berkembang dan pengalaman sosiologis masyarakat lingkungannya.

Terjalannya kerjasama antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk memberi bimbingan keagamaan bagi mahasiswa. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan keilmuan keagamaan mereka.

Ilmu-ilmu keislaman yang diajarkan di pondok pesantren mitra bersumber dari khazanah intelektual klasik, mendorong sikap intelektual yang berpegang teguh kepada tradisi-tradisi Islam yang kaya. Dengan pola belajar kampus plus program pesantrenisasi di kampus ini, diharapkan akan lahir sosok-sosok yang unggul, islami dan berkeadaaban sehingga mereka siap menyongsong masa depan yang cerah.

Terlaksananya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 2 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 2 |
| D. Ruang Lingkup | 3 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Panitia dan Peserta..... | 5 |
| B. Narasumber dan Moderator..... | 5 |
| C. Waktu dan Tempat Kegiatan | 5 |
| D. Biaya..... | 6 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 7 |
| B. Outcome..... | 8 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 10 |
| B. Saran-Saran | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam pandangan masyarakat, lembaga pendidikan terutama lembaga pendidikan Islam diharapkan lebih berperan dalam menyiapkan generasi khairu ummah. Lembaga pendidikan diharapkan mampu menghasilkan lulusan yang mampu berperan di tengah perkembangan masyarakat.

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai institusi pendidikan berlabel Islam, mempunyai tanggungjawab akademis terhadap setiap mahasiswanya agar dapat memiliki kemampuan dasar bidang agama sehingga dapat menjalani proses pendidikan secara baik yang pada muaranya mampu menjadi seorang intelektual dengan wawasan keagamaan yang baik.

Sesuai dengan visi dan misinya, UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto akan mencetak lulusan yang unggul dan memiliki kompetensi sebagai smart and good citizen, agamawan, ilmuwan dan budayawan. Untuk memenuhi tuntutan tersebut, maka UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto melalui UPT Ma'had Al-Jami'ah merasa perlu untuk memberikan pengajaran dan pendidikan yang memadahi. Modul pembelajaran BTA-PPI bagi para mahasiswa menjadi penting karena akan menjadi buku pegangan bagi mahasiswa untuk mempelajari Baca Tulis Al-Qur'an dan pemahaman keislaman serta kemampuan praktek pengamalan ibadah.

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam menyelenggarakan kegiatan dan program Ma'had Al-Jami'ah dalam bentuk ber-Mitra dengan Pondok-Pondok Pesantren sekitar kampus. Model diharapkan menjadi mercusuar pembinaan mahasiswa berkualitas yang berwawasan interdisipliner dan moderat, yaitu mampu mengintegrasikan pengetahuan dan keilmuan serta terbuka dengan perubahan dan tuntutan zaman dengan tetap menghadirkan kekhasan jati dirinya kepesantrenanya.

Untuk itu Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto berupaya untuk menata secara lebih baik dalam pengelolaan, kurikulum, pembiayaan, dan penetapan standar mutu.

Berikut kami buat pedoman penyelenggaraan Ma'had Al-Jami'ah yang berisi informasi, petunjuk, pemahaman, dan panduan teknis dalam menyelenggarakan proses pendidikan atau pembelajaran secara lebih terukur, jelas, dan berstandar mutu. Secara lebih spesifik, pedoman ini dapat memberikan arah yang lebih substantif, aplikatif dan komprehensif bagi stakeholder dalam mengembangkan Ma'had Al-Jami'ah yang berwawasan integratif dan moderat dan menyinergikan/menyelaraskan semua potensi sumberdaya Ma'had Al-Jami'ah sebagai kekuatan.

Sebagai bagian dari upaya tersebut, kegiatan Focus Group Discussion (FGD) ini diselenggarakan untuk melakukan review dan pembahasan terhadap modul, panduan, dan kurikulum yang telah diterapkan di Mahad Al Jamiah. FGD ini melibatkan berbagai pihak, termasuk tenaga pengajar, praktisi pendidikan, dan pihak terkait lainnya, untuk memberikan masukan dan saran yang konstruktif.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 41 tahun 2021 tentang Alih Status IAIN Purwokerto menjadi UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 tahun 2021 tentang Statuta UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
6. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1595 Tahun 2021 Tentang Panduang Penyelenggaraan Mahad al-Jami'ah pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
7. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1526 tanggal 30 Juni 2022 tentang Petunjuk Teknis Program Pesantrenisasi Ma'had Al Jami'ah Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2022.

8. Kesepakatan Bersama (MoU) antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra.

C. Maksud dan Tujuan

Maksud dan tujuan dari FGD ini adalah antara lain :

- a. Mengevaluasi Kesesuaian Modul dan Kurikulum: Menilai sejauh mana modul dan kurikulum yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik, perkembangan ilmu pengetahuan, serta perkembangan teknologi.
- b. Mengidentifikasi Kelemahan dan Kelebihan: Menganalisis kekuatan dan kelemahan dari sistem pendidikan yang ada, baik dari sisi materi yang diajarkan maupun metode pengajaran yang diterapkan.
- c. Meningkatkan Kualitas Pendidikan: Menghasilkan rekomendasi dan masukan yang dapat digunakan sebagai dasar untuk memperbaiki dan mengembangkan kurikulum, modul, serta panduan yang lebih efektif dan efisien.
- d. Menyesuaikan dengan Standar Pendidikan: Memastikan bahwa kurikulum yang diterapkan tetap sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku, baik pada tingkat nasional maupun internasional.
- e. Sebagai dasar pelaksanaan kemitraan UIN dengan pondok pesantren mitra.
- f. Sebagai acuan dalam pembuatan perencanaan kegiatan pembelajaran di pondok pesantren mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto khususnya dalam program BTA-PPI.
- g. Sebagai acuan proses kegiatan pembelajaran di pondok pesantren mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto khususnya dalam program BTA-PPI.
- h. Sinkronisasi kurikulum yang dijadikan acuan oleh setiap pondok pesantren mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan Focus Group Discussion (FGD) ini mencakup beberapa aspek penting yang berkaitan dengan evaluasi dan pengembangan modul, panduan, dan kurikulum yang diterapkan di Mahad Al Jamiah. Adapun ruang lingkup kegiatan FGD ini adalah sebagai berikut:

1. Review dan Evaluasi Kurikulum
 - a. Menilai kesesuaian kurikulum yang diterapkan dengan tujuan pendidikan Mahad Al Jamiah.
 - b. Mengidentifikasi gap atau kekurangan dalam kurikulum terkait dengan kebutuhan peserta didik, tuntutan zaman, serta standar pendidikan yang berlaku.
 - c. Membahas keberlanjutan dan adaptasi kurikulum terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Analisis Modul Pembelajaran
 - a. Memeriksa kualitas dan relevansi modul pembelajaran yang digunakan dalam proses pendidikan.
 - b. Menganalisis kejelasan, kelengkapan, serta kesesuaian materi dengan kurikulum dan kebutuhan peserta didik.
 - c. Mengidentifikasi apakah modul tersebut sudah memenuhi standar pedagogis yang baik dan efektif.
3. Tinjauan Panduan Pengajaran
 - a. Mengevaluasi panduan yang diberikan kepada pengajar dalam menjalankan proses belajar mengajar.
 - b. Menilai apakah panduan tersebut sudah sesuai dengan prinsip pengajaran yang efektif dan memadai untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif.
4. Identifikasi Tantangan dan Solusi
 - a. Menganalisis tantangan yang dihadapi dalam implementasi kurikulum, modul, dan panduan, baik dari sisi pengajar maupun peserta didik.
 - b. Mencari solusi yang tepat guna dalam mengatasi tantangan tersebut, baik dalam bentuk metodologi, pendekatan pengajaran, maupun perbaikan materi ajar.
5. Pengembangan dan Inovasi Pembelajaran
 - a. Mengusulkan inovasi dan rekomendasi yang dapat meningkatkan kualitas kurikulum, modul, dan panduan pengajaran.
 - b. Membahas penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan interaksi dan efektivitas pendidikan.
6. Umpan Balik dan Masukan

- a. Mengumpulkan masukan dari berbagai pihak terkait (pengajar, peserta didik, dan praktisi pendidikan) untuk penyempurnaan modul, panduan, dan kurikulum yang ada.
- b. Mengidentifikasi area-area yang perlu dilakukan perbaikan atau pembaruan secara berkala.

Secara keseluruhan, ruang lingkup FGD ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif tentang kekuatan dan kelemahan dari modul, panduan, dan kurikulum Mahad Al Jamiah serta memberikan dasar untuk melakukan perbaikan yang signifikan guna meningkatkan kualitas pendidikan di masa depan.

BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Panitia dan Peserta

Dalam kegiatan FGD ini tidak ada panitia dan hanya ada peserta, narasumber dan moderator saja.

Peserta dari kegiatan FGD adalah terdiri dari ustadz atau perwakilan dari Pesantren Mitra dan para tim pelaksana di UPT Ma'had Al Jami'ah UIN Saizu Purwokerto. Adapun jumlah peserta sebanyak 50 orang.

B. Narasumber dan Moderator

Adapun sebagai narasumber dan moderator dalam kegiatan FGD Review Modul, Panduan dan Kurikulum Ma'had Al Jami'ah ini adalah :

| No | Nama | Jabatan | |
|----|----------------------------|--|----------------------------------|
| | | Dalam Dinas | Dalam SK |
| 1 | Ahmad Rezy Meidina, M.H | Dewan Asatidz Pondok Pesantren Fatkhul Mu'in Karangsalam | Narasumber Pakar/Praktisi |
| 2 | Hamid Mustofa, S.Thi, M.Pd | Pengasuh Pondok Pesantren Al Ikhsan Beji Kedungbanteng | Narasumber Pakar/Praktisi |
| 3 | M. Aziz Musbihin, S.Sos | Ustadz Pondok Pesantren Elfira Purwokerto Utara | Moderator Pondok Pesantren Mitra |

C. Waktu dan Tempat Kegiatan

FGD Review Modul, Panduan dan Kurikulum Ma'had Al Jami'ah ini dilaksanakan pada hari Rabu, 13 November 2024 di Hall Perpustakaan .

| HARI/ TANGGAL | WAKTU | ACARA | KETERANGAN |
|---------------------------------|------------------|---|------------------------------|
| Rabu, 13 November 2024 | 07.30 - 08.00 | Registrasi dan Penyerahan CV Peserta | Tim UPT Ma'had Al Jami'ah |
| | 08.00 - 08.05 | Pembukaan | MC |

| | | |
|---------------|--|---|
| 08.05 - 08.10 | Menyanyikan lagu Indonesia Raya | Peserta |
| 08.10-08.15 | Sambutan Kepala UPT Ma'had | Dr. H. Nasrudin, M.Ag. |
| 08:15 - 11:15 | Sesi Pembicara | Narasumber 1: Ahmad Rezy Meidina, M.H. (Dewan Asatidz Pondok Pesantren Fatkhul Mu'in) |
| | | Narasumber 2 : Hamid Mustofa, S.Thi, M.Pd. (Pengasuh Pondok Pesantren Al Ikhsan Beji) |
| | | Moderator : M. Aziz Musbihin, S.Sos. (Ustadz Pon.Pes. Elfira) |
| 11:15 - 12.15 | Review Modul, Panduan dan Kurikulum Ma'had | Tim UPT Ma'had Al Jami'ah |

D. Biaya

Pencetakan Buku Panduan Ma'had dan Modul BTA-PPI ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun 2024 sebesar Rp. 11.415.000,- (sebelas juta empat ratus lima belas juta rupiah). Adapun rincian anggaran biaya sebagaimana terlampir.

| ME | FGD Review Modul, Panduan dan Kurikulum Mahad Al Jamiah BLU | | | | 11.415.000 |
|--------|---|-----|------|---------|------------|
| 525112 | <u>Belanja Barang</u> | | | | 5.315.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | Snack Peserta, Narasumber, dan Moderator [50 ORANG x 1 KEG] | 50 | OK | 13.000 | 650.000 |
| | Makan Peserta, Narasumber, dan Moderator [50 ORG x 1 KEG] | 50 | OK | 35.000 | 1.750.000 |
| | - Bolpoin | 50 | BUAH | 5.000 | 250.000 |
| | - Stopmap Plastik | 50 | BUAH | 12.000 | 600.000 |
| | - Blocknote | 50 | BUAH | 25.000 | 1.250.000 |
| | - Banner | 1 | BUAH | 400.000 | 400.000 |
| | - Fotocopy Materi | 550 | LMBR | 300 | 165.000 |
| | - Setifikat Peserta | 50 | LMBR | 5.000 | 250.000 |
| 525113 | <u>Belanja Jasa</u> | | | | 6.100.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | Narasumber Pakar/Praktisi [2 ORG x 3 JAM x 1 KEG] | 6 | OJ | 900.000 | 5.400.000 |
| | - Moderator [1 ORG x 1 KEG] | 1 | OK | 700.000 | 700.000 |

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

Kegiatan ini selesai dilaksanakan dengan output dan outcome sebagai berikut:

A. Output

1. Rekomendasi Perbaikan Kurikulum
 - Tersusunnya rekomendasi yang jelas dan terperinci mengenai perbaikan dan pengembangan kurikulum yang lebih sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan ilmu pengetahuan terkini.
 - Penyesuaian kurikulum agar lebih relevan dengan tuntutan global dan standar pendidikan nasional maupun internasional.
2. Penyempurnaan Modul Pembelajaran
 - Hasil evaluasi terhadap kualitas dan relevansi modul pembelajaran yang ada, serta rekomendasi untuk memperbarui atau mengembangkan modul yang lebih efektif dan sesuai dengan kurikulum yang baru.
 - Penyusunan draft modul pembelajaran yang lebih komprehensif, sistematis, dan mudah dipahami oleh peserta didik.
3. Perbaikan Panduan Pengajaran
 - Tersusunnya panduan pengajaran yang lebih jelas, mudah diikuti, dan mendukung pengajaran yang inovatif, efektif, serta adaptif terhadap perkembangan teknologi.
 - Penyusunan pedoman dan prosedur pengajaran yang lebih baik untuk membantu pengajar dalam menjalankan tugasnya secara optimal.
4. Solusi atas Tantangan Pendidikan
 - Identifikasi solusi konkret untuk mengatasi tantangan yang dihadapi dalam implementasi kurikulum, modul, dan panduan, baik dari sisi pengajaran maupun administrasi pendidikan.
 - Penentuan strategi implementasi yang lebih baik dan lebih efisien dalam menjalankan kurikulum dan modul pembelajaran.
5. Inovasi dalam Pembelajaran

- Usulan inovasi pembelajaran yang melibatkan teknologi, metode pembelajaran baru, atau pendekatan yang lebih kreatif dan interaktif.
 - Pengembangan platform atau alat bantu pembelajaran yang dapat meningkatkan efektivitas dan interaksi dalam proses belajar mengajar.
6. Dokumentasi Hasil FGD
- Tersusunnya dokumentasi yang mencakup hasil diskusi, masukan, serta rekomendasi yang diperoleh selama kegiatan FGD, yang nantinya dapat menjadi acuan dalam pengambilan kebijakan pendidikan di Mahad Al Jamiah.
 - Laporan tertulis yang memuat seluruh hasil evaluasi, analisis, dan rekomendasi yang disusun dalam kegiatan ini.
7. Rencana Aksi untuk Implementasi Perbaikan
- Rencana tindak lanjut yang jelas untuk mengimplementasikan rekomendasi yang dihasilkan dari FGD, termasuk langkah-langkah konkret yang perlu diambil untuk memperbaiki dan mengembangkan kurikulum, modul, dan panduan.
 - Penjadwalan dan alokasi sumber daya yang dibutuhkan untuk melaksanakan perbaikan dan pengembangan yang diusulkan.

Dengan adanya output-output tersebut, diharapkan Mahad Al Jamiah dapat meningkatkan kualitas pendidikan, memperbaiki metode pembelajaran, serta mempersiapkan peserta didik yang siap menghadapi tantangan global dan perkembangan dunia pendidikan yang semakin dinamis.

B. Outcome

1. Identifikasi Kelemahan dan Kekuatan Modul serta Kurikulum
 - a. Peserta FGD mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan yang terdapat dalam modul dan kurikulum yang ada.
 - b. Pembahasan mencakup kesesuaian materi dengan tujuan pendidikan Ma'had Al Jami'ah dan relevansinya terhadap perkembangan kebutuhan dunia pendidikan Islam.
2. Usulan Perbaikan dan Pengembangan Materi Pembelajaran

- a. Pengusulan perubahan atau penambahan materi pembelajaran untuk memperkaya isi modul dan kurikulum.
 - b. Penyesuaian kurikulum dengan standar pendidikan tinggi Islam yang lebih relevan dengan konteks sosial dan perkembangan zaman.
3. Penyusunan Panduan Pengajaran yang Lebih Efektif
 - a. Penyusunan rekomendasi terkait panduan pengajaran yang lebih mudah diikuti oleh pengajar dan lebih efektif dalam membantu proses pembelajaran.
 - b. Pengembangan panduan pengajaran yang memperhatikan keberagaman kemampuan dan latar belakang peserta didik.
4. Penyelarasan Kurikulum dengan Visi dan Misi Ma'had Al Jami'ah
 - a. Adanya klarifikasi dan penyelarasan antara kurikulum yang ada dengan visi dan misi Ma'had Al Jami'ah, memastikan bahwa semua materi yang diajarkan mendukung pencapaian tujuan institusi.
5. Peningkatan Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran
 - a. Penentuan metode dan teknik pengajaran yang lebih efektif, termasuk penggunaan teknologi dalam mendukung proses belajar-mengajar di Ma'had Al Jami'ah.
 - b. Peningkatan kualitas evaluasi untuk menilai keberhasilan proses pembelajaran secara objektif.
6. Keterlibatan Stakeholder dalam Pengembangan Kurikulum
 - a. Diskusi mengenai pentingnya melibatkan stakeholder seperti dosen, mahasiswa, dan alumni dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum untuk memastikan relevansi dan kualitas pendidikan yang diberikan.
7. Komitmen untuk Implementasi dan Tindak Lanjut
 - a. Penyusunan rencana tindak lanjut terkait implementasi perbaikan modul dan kurikulum berdasarkan hasil diskusi FGD.
 - b. Penetapan jadwal evaluasi dan monitoring secara berkala untuk menilai efektivitas perubahan yang dilakukan.
8. Penyusunan Laporan FGD
 - a. Tersusunnya laporan hasil FGD yang mencakup kesimpulan, rekomendasi, serta rencana aksi yang dapat

dipertanggungjawabkan untuk pengembangan Ma'had Al
Jami'ah ke depan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

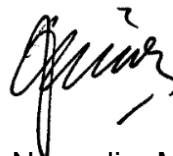
Kegiatan FGD Review Modul, Panduan dan Kurikulum Ma'had Al Jami'ah tahun 2024 ini dihadiri oleh 50 peserta yang terdiri dari perwakilan dari pesantren mitra dan tim pelaksana UPT Ma'had Al Jami'ah. Kegiatan ini berjalan dengan lancar karena adanya kerjasamanya yang baik antara tim pelaksana dan para peserta FGD.

B. Saran-Saran

Kegiatan FGD ini akan lebih baik jika dihadiri juga oleh para pimpinan UIN Saizu Purwokerto agar keinginan dari para peserta FGD akan cepat tersampaikan kepada pimpinan. Akan tetapi karena kesibukan para pemimpin kampus sehingga acara ini tidak dapat dihadiri oleh para pemimpin.

Demikianlah Laporan Pencetakan Buku Panduan Ma'had dan Modul BTA-PPI UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya program ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag
NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
MONITORING PEMBELAJARAN BTA-PPI
MA'HAD AL-JAMI'AH
TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

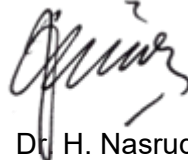
UPT Ma'had merupakan unit yang bertanggung jawab dalam mengelola kerjasama dengan pondok pesantren mitra yang ada di wilayah sekitar UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Secara historis, Ma'had Al-Jami'ah merupakan pelembagaan tradisi pesantren ke dalam kampus. Oleh sebab itu harus bisa merefleksikan nilai-nilai kepesantrenan, mentransformasikan keilmuan dan pengalaman tradisi keislaman, dan menjadi model pendidikan Islam khas Indonesia karena muncul dan berkembang dan pengalaman sosiologis masyarakat lingkungannya.

Terjalinnnya kerjasama antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk memberi bimbingan keagamaan bagi mahasiswa. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan keilmuan keagamaan mereka.

Ilmu-ilmu keislaman yang diajarkan di pondok pesantren mitra bersumber dari khazanah intelektual klasik, mendorong sikap intelektual yang berpegang teguh kepada tradisi-tradisi Islam yang kaya. Dengan pola belajar kampus plus program pesantrenisasi di kampus ini, diharapkan akan lahir sosok-sosok yang unggul, islami dan berkeadaaban sehingga mereka siap menyongsong masa depan yang cerah.

Terlaksananya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 2 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 2 |
| D. Ruang Lingkup | 2 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Pelaksana..... | 3 |
| B. Waktu Pelaksanaan | 3 |
| C. Tempat Pelaksanaan Monitoring | 3 |
| D. Biaya..... | 6 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 7 |
| B. Outcome | 9 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 10 |
| B. Saran-Saran | 10 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

UIN Prof. K.H. Saifuddin ` Purwokerto sebagai kampus pelopor pesantrenisasi mahasiswa merupakan kampus yang terus berkembang dan membenahi diri supaya lebih baik sesuai dengan visi misinya. Pesantrenisasi yang dilaksnankan dengan konsep kerjasama dengan pesantren sekitar yang sering disebut dengan pesantren mitra ada di bawah UPT Ma'had Al Jami'ah sebagai pelaksananya.

Dalam menjalankan hal tersebut UPT ma'had mempunyai tugas antara lain :

1. Melakukan kerjasama dengan pesantren-pesantren di sekitar UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam menyelenggarakan program Baca Tulis al-Qur'an-Program Pengamalan Ibadah (BTA-PPI)
2. Mengawal penyelenggaraan program Baca Tulis al-Qur'an-Program Pengamalan Ibadah (BTA-PPI)
3. Mengawasi Proses dan hasil Program Baca Tulis al-Qur'an-Program
4. Membuat modul Baca Tulis al-Qur'an-Program Pengamalan Ibadah (BTA-PPI)
5. Membuat bukti kelulusan Baca Tulis al-Qur'an-Program Pengamalan Ibadah (BTA-PPI).
6. Mengawal penyelenggaraan program Rekognisi Pembelajaran Pesantren (RPP)

Untuk menjamin kelangsungah hal tersebut maka UPT Ma'had Al Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap pesantren mitra dalam melaksanakan program BTA-PPI. Besar harapan dengan adanya monitoring dan evaluasi maka pesantren mitra semakin memiliki ghirah untuk terus meningkatkan kualitas pelaksanaan program BTA-PPI sebagaimana yang diinginkan oleh UPT Ma'had Al Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 41 tahun 2021 tentang Alih Status IAIN Purwokerto menjadi UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 tahun 2021 tentang Statuta UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
6. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1595 Tahun 2021 Tentang Panduan Penyelenggaraan Mahad al-Jami'ah pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
7. MoU antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pesantren Mitra
8. Program Kerja UPT Ma'had Al Jami'ah

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud
 - a. Menjalin hubungan yang semakin erat antara kampus dengan pesantren mitra
 - b. Menjalankan tugas dan wewenang Ma'had
2. Tujuan
 - a. Memberikan motivasi bagi pesantren mitra untuk melakukan peningkatan kualitas pelaksanaan program BTA-PPI
 - b. Memberikan masukan/umpan balik terhadap pesantren mitra agar meningkatkan pelayanan dan pelaksanaan program BTA-PPI
 - c. Mengetahui perkembangan pesantren mitra dari berbagai aspek.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup monitoring adalah pondok pesantren yang menjadi mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto terkait dengan proses pembelajaran BTA-PPI yang ada di masing-masing pondok.

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Pelaksana

Pelaksana kegiatan Monitoring Pembelajaran BTA-PPI sebanyak 9 (sembilan orang), terdiri dari:

1. Mudir Ma'had Al-Jami'ah : Nasrudin
2. Pembantu Mudir Bidang Kurikulum : Muhammad Sholeh
3. Pembantu Mudir Bidang Kerjasama : Turhamun
4. Pengajar/Ustadz Ma'had Al-Jami'ah : Mabarroh Azizah
5. Pengajar/Ustadz Ma'had Al-Jami'ah : Sarpini
6. Pengajar/Ustadz Ma'had Al-Jami'ah : Faizah Nur Atika
7. Pengajar/Ustadz Ma'had Al-Jami'ah : Umdah Aulia Rohmah
8. Staf Ma'had Al-Jami'ah : Rohmatul Fitroh
9. Staf Ma'had Al-Jami'ah : Ali Faizin

E. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan monitoring dilakukan secara berkala, dilakukan pada rentang bulan Maret sampai dengan November tahun 2024.

F. Tempat Pelaksanaan Monitoring

Monitoring dan Evaluasi dilakukan oleh UPT Ma'had al Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto di pondok pesantren yang menjadi mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebanyak 43 pondok pesantren, yaitu:

| NO | NAMA PESANTREN | ALAMAT | NAMA PENGASUH |
|----|----------------|--|---|
| 1 | Darul Falah | Jl pemuda Gang 1 no.61 Rt07/Rw06 kelurahan Kedungwuluh Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas | K.Dr. Supani, MA |
| 2 | Fathul huda | Jl. Jend. Soeprpto, Gg. IV no.21, Purwokerto lor, kec. Purwokerto timur | Drs K.H. Rachmat Burhani & Nyai Tri Rachmidjati |
| 3 | Sirojuddin | JL. Madrasah RT 05/02 Des. Sidabowa kec. Patikraja Kab. Banyumas | Muhammad Zuhri |

| | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|
| 4 | Manbaul Husna Purwokerto | Yayasan pondok pesantren manbaul husna, Jalan pol soemarto No. 26, RT.6/RW.4, Purwanegara Purwokerto utara 53127 | Prof. Dr. H. Abdul Basit, M.Ag |
| 5 | Anwaarul Hidayah | Karangangka Rt. 03 Rw. 01. Kecamatan kedungbanteng. Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah. Kode Pos 53152 | Kyai. Muslimin Samani |
| 6 | Nahdlatul Ulama Abdul Jamilk | Jl. Dewa kusuma, rt 06/01, Kauman, Sokaraja Tengah, Sokaraja, Banyumas | MUHAMMAD BAYHAQI B.A |
| 7 | As-Sidah | Jl. Rajawali Rt 01 Rw 02 Desa Karangsalam Kidul, Kec. Kedungbanteng, Kab. Banyumas | Kyai Taufik Hidayat Al-Hafidz |
| 8 | AL AMIEN Mersi | Jl. Martadireja 2, Rt 04/1 Kelurahan Purwokerto Wetan, Kecamatan Purwokerto Timur | Drs. KH. Chabib Makki |
| 9 | Pondok Pesantren AL-Ittihad Pasir Kidul | jl. KH. Achmad Sa'dullah Majdi Pasir Kidul RT 03 RW 02, Purwokerto Barat, Banyumas | K.H. Drs. Mughni Labib, M.S.I. |
| 10 | Hidayatul Mubtadiin pamijen | Pamijen RT 1 RW 2 kecamatan Baturraden Banyumas | Kyai Muhasim |
| 11 | Al - Amin Pabuwaran | Jalan H.R Boenyamin GG. Gunung Sindoro No. 13 A RT. 04 RW. 02 Pabuaran, Purwokerto Utara Kode Pos 53124 | Drs. KH. Muhammad Ibnu Mukti, M.Pd.I |
| 12 | Nurul iman | Pasirwetan rt 03 rw 02 kec. Karanglewas | Kh. M. Thohirin AZM |
| 13 | EL-FIRA | Jl. Ahmad Yani Gg. VII No. 43 Kebonbayem, Karanganjing, Purwanegara, Purwokerto Utara | K.H. DR. FATHUL AMINUDIN AZIZ, M.M. |
| 14 | Ath Thohiriyah | JL. KS. Tubun Gg. Masjid No 31 Karangsalam Kidul Kedungbanteng Banyumas | Abuya Muhammad Thaha Alawy Al Hafidz |
| 15 | Roudlotul Uluum | Jl kamandaka RT 03 RW 04 Karangsalam Kidul, Kedungbanteng Banyumas | Ahmad Nailul Basith |
| 16 | Daruk Hikmah | KELURAHAN BOBOSAN Gg RINJANI RT 8 RW 3 | Kyai MUHAMMAD KODRAT |
| 17 | Manba'ul 'Ulum | Jl. KKN Unsoed 81 Kedungmalang Rt 03 Rw 03 Kec. Sumbang Kab. Sumbang | Kya Achmaduad |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|---|
| 18 | Baitul Quran | JL. KS. TUBUN, GANG MASJID RT/RW: 03/05 Karangsalam Kedungbanteng BANYUMAS | Kyai Taufik |
| 19 | PESMA An-Najah | JL. MOHAMMAD BESAR Gg. MELATI NO. 10 KUTASARI BATURADEN | KH. Dr. MOHAMMAD ROQIB, M.Ag |
| 20 | Al-Hidayah Karangsuci | Jl. Let. Jend. Pol. Soemarto, Gang Gunung Dieng, Kelurahan Purwanegara RT 01/04, Kecamatan Purwokerto Utara, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah | Ny. Hj. Dra. Nadhiroh Noeris |
| 21 | As-Sunniyyah | jalan Turmudi RT 1 RW 2 Sokaraja Lor, Sokaraja, Jawa Tengah | DRs. KH. Hisyam Thontowi, M.Si |
| 22 | Darul Abror | jl.Letjen.Pol.Soemarto No.207 Gg.XIV Watumas 07/03 Purwanegara, PURWOKERTO UTARA, KAB BANYUMAS, JAWA TENGAH 53126 | Kyai Taufiqur Rohman |
| 23 | Al-Jauhariyah Sokaraja | Jl. Imam Bonjol RT.004/RW.002 Desa Sokaraja Lor Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas | KH. Abdurrozak |
| 24 | Ulul Albab | Jl. Serayu No 15 Perumahan Sumampir Indah Sumampir Rt. 10. Rw 02 Purwokerto Utara Banyumas | Dr. K.H. Ridwan, M. Ag |
| 25 | Darussalam | Jalan Sunan Bonang No. 37 RT.03/06 Desa Dukuwaluh Kec. Kembaran Kab. Banyumas 53182 | Dra. Nyai Hj. Umi Afifah, M.S.I. |
| 26 | PPMM Zam Zam Purwokerto | Jl, Tentara Pelajarn No. 41-43 Purwokerto 53131 | Dr.H. Muh. Hizbul Muflihin. BA. M.Pd |
| 27 | Fatkhul Mu'in | Gg. Gagak, Dusun II, Karangsalam Kidul, Kec. Kedungbanteng, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53152 | KH. Nasrudin, M. Ag |
| 28 | Roudhotul Qur'an 2 Ciwarak | Gang Rambutan Jl. Raya Karanggintung Dusun Ciwarak RT 01/03 Desa Karanggintung Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas 53183 | K.H Ahmad Musyaffa', L.c Al- Hafidz |
| 29 | Bani Rosul | Jl. Rajimustofa RT 001 RW 004, Kel. Bantarsoka, Kec. Purwokerto Barat, POS 53133 | KH, Zainurrohman |

| | | | |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 30 | Nurussyifa | Jln.Serayu Raya No.23, Perumahan Sumampir Indah, Purwokerto Utara | KH Muhaimin |
| 31 | Al Ikhsan | Jl. Satria Beji I, Kedungbanteng, Banyumas, Jawa Tengah K.P. 53152 | kyai. Achmad shodiq Mukhtar Idris, A.H. |
| 32 | Hidayatul Mubtadiin bersole | Jalan Bersole RT 01 RW 07 Karangpucung PURWOKERTO SELATAN KABUPATEN BANYUMAS | K Nurrohman |
| 33 | Roudlotut Thulab | Jl. Raya Kebocoran Rt 01 Rw 02 Kec. Kedungbanteng Kab. Banyumas | Ky. Agus Imam Ahmad Sidiq A |
| 34 | Al Chalimi | Sokaraja Tengah Kec. Sokaraja Kab. Banyumas | KH Azhar Rochman, Bc.SHP |
| 35 | Darul Istiqomah | Kedungbanteng Kec. Kedungbanteng Kab. Banyumas | KH Ahmad Mansyur |
| 36 | Insan Kamil | Jl Pahlawan Tanjung Purwokerto Selatan | Dr. M. Misbah Zaeni Dahlan, M.Ag |
| 37 | Solech- Solechah | Tambaksari kidul Kembaran Banyumas | Kyai Abdul Fatah Hasan |
| 38 | Jogo Negoro | Pamijen Baturaden Banyumas | Kyai Ulumudin |
| 39 | Aswaja An Nahdliyah Panembahan | RT 8 RW 3 Karangtengah Wetan, Banteran, Sumbang, Kabupaten Banyumas | Dr. Kholid Mawardi, M.Hum. |
| 40 | Raudlatul Huffadz | Sekretariat: Jl. Sumur Watu Desa Kebocoran Kec. Kedungbanteng Kab. Banyumas | K. Saifudin Zuhri |
| 41 | Darul Ihksan | Jl. Brigjed Katamso No. 146, Purwokerto Lor, Purwokerto | K. Muh. Umar Mukhasin |
| 42 | Darul Istiqomah (kauman) | Jl. Kauman Lama No 29Purwokerto Lor Purwokerto | KH. Ahmad tauhid, M. Pd |
| 43 | Anwarus Sholihin | Jl. Arsadimeja Teluk Purwokerto Selatan | KH. Nur Khafidz |

G. Biaya

Biaya pelaksanaan kegiatan Monitoring Pembelajaran BTA-PPI ini adalah sebesar Rp. 2.700.000,- (dua juta tujuh ratus ribu rupiah) yang bersumber dari anggaran PNBP dan PNBP BLU. Adapun rincian anggaran biaya sebagaimana terlampir.

| | | | | | |
|-----------|---|----|----|---------|------------------|
| MG | Monitoring Pembelajaran BTA PPI Ponpes Mitra Mahad Al Jamiah BLU | | | | 4.800.000 |
| 525115 | <u>Belanja Perjalanan</u> | | | | 4.800.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | Transport Monitoring [2 ORG x 9 KEG x 1 - SMT] | 18 | OK | 150.000 | 2.700.000 |

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

Kegiatan ini selesai dilaksanakan dengan output dan outcome sebagai berikut:

A. Output

Berdasarkan hasil monitoring, dapat dilaporkan sebagai berikut:

1. Klasifikasi Pesantren Mitra
 - a) Cluster 1 (Sangat Baik)
 - 1) Ponpes At-Thohiriyah
 - 2) Darussalam
 - 3) Al Hidayah
 - 4) An Najah
 - 5) Al Amin Pabuaran
 - 6) Fatkhul Mu'in
 - b) Cluster 2 (Baik)
 - 1) Al Ikhsan
 - 2) Al Ittihad
 - 3) El Fira
 - 4) Darul Abror
 - 5) Mambaul Khusna
 - 6) Roudlotul Ulum
 - 7) Roudhotul Quran 2
 - 8) Al Amin Purwokerto Wetan
 - 9) Bani Rosul
 - 10) Fatkhul Huda
 - 11) Hidayatul Mubtadiien Bersole
 - 12) Sirojudin
 - 13) Nurul Iman
 - 14) Darul Falah
 - 15) Ulul Albab
 - 16) Anwarul Hidayah
 - 17) Baitul Qur'an
 - 18) Darul Istiqomah Kedungbanteng
 - 19) Solech-Solechah

- 20) Roudlotul Huffadz
- 21) Insan Kamil
- 22) Al-Chalimi
- 23) Roudlotut Thullab
- c) Cluster 3 (cukup Baik)
 - 1) Abdul Jamil
 - 2) Darul Hikmah
 - 3) Assidah
 - 4) Al-Jauhariyah
 - 5) As-Suniyah
 - 6) Hidayatul Muhtadiin Pamijen
 - 7) Manbaul Ulum
 - 8) Aswaja An Nahdliyah Panembahan
- d) Cluster 4 (Kurang Baik)
 - 1) Nurussyifa
 - 2) Zamzam

2. Kendala Khusus

Ada beberapa kendala khusus yang ditemukan, diantaranya yaitu:

- a) Tidak adanya kelas untuk santri di Pesantren Nurussyifa
- b) Di Pesantren Nurussyifa, rasio perbandingan jumlah Ustad dengan mahasantri tidak memenuhi standar.

3. Kendala Umum

Beberapa kendala yang dialami oleh pesantren mitra secara umum diantaranya ialah:

- a) Banyaknya kegiatan kemahasiswaan yang dilakukan oleh Lembaga Kemahasiswaan dan Unit Kegiatan Mahasiswa serta organisasi lain yang berdampak pada kurang intensnya mahasantri dalam mengikuti pembelajaran BTA-PPI.
- b) Keterbatasan media pembelajaran yang dimiliki pesantren mitra.
- c) Mahasantri keluar dari pesantren namun belum lulus BTA-PPI.
- d) Terbatasnya beberapa infrastruktur di pesantren mitra.
- e) Persoalan adanya santri kalong yang berakibat kurang kondusifnya pembelajaran BTA-PPI.

4. Alternatif Pemecahan Masalah

Dari beberapa kendala yang ada, pihak pesantren mencoba melakukan beberapa tindakan antisipasi, diantaranya yaitu:

- a) Diberlakukannya ijin kontrak pembelajaran.
- b) Melakukan tambal sulam dan atau privat pembelajaran BTA-PPI.
- c) Pemanfaatan aula selain untuk mengaji juga untuk musholla.

5. Temuan Khusus

a) Adanya pesantren mitra yang kurang memenuhi standardisasi kriteria yang ditetapkan oleh Ma'had Al Jamiah. Pesantren tersebut ialah Nurussyifa, berikut ini beberapa hal yang tidak sesuai dengan standardisasi pesantren mitra:

- 1) Tidak memiliki sistem klasikal dalam pembelajaran BTA-PPI
- 2) Tidak ada pengembangan infrastruktur asrama pondok pesantren yang berimplikasi pada dikeluarkannya santri lama (yang belum tentu sudah lulus BTA-PPI) jika ada pendaftaran santri baru.
- 3) Adanya ustadz yang sudah tidak aktif mengajar tapi masih terjadwal sebagai pengajar
- 4) Rasio ustadz terhadap jumlah santri tidak ideal, yang seharusnya 1:25 justru bisa lebih dari 1:100

b) Di Pondok Pesantren Zam-zam, tidak tersedianya kamar dan aula santri, dan pemecahan masalah yang kurang tepat yaitu dengan menempatkan santri di rumah warga mirip system kos, karena rumah tersebut masih ada pemiliknya dan tinggal dirumah tersebut.

B. Outcome

1. Memberikan motivasi bagi pesantren mitra untuk meningkatkan kualitas pembelajaran BTA-PPI di pondok masing-masing.
2. Memberikan semangat untu mengelolal pesantren dengan lebih baik lagi

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan monitoring pembelajaran BTA-PPI terlaksana dengan baik dan lancar dan memberikan dampak positif bagi pesantren mitra untuk bisa emnata kembali kekurangan-kekuranya. Secara umum pesantren mitra UIN Saizu masih sejalan dengan apa yang telah ditentukan dan termaktup dalam surat perjanjian bersama

B. Saran-saran

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran BTA-PPI perlu dilakukan secara rutin, agar pondok pesantren mitra dapat semakin meningkatkan kualitas pembelajaran BTA-PPI yang ada di pondok masing-masing.

Demikian laporan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran BTA-PPI Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya program ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag
NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
PEMBINAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
TAHAP I
PERIODE JANUARI – JUNI
TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dibandingkan dengan perguruan tinggi lain terutama perguruan tinggi umum, jelas mempunyai arti tersendiri di mata masyarakat. Setidaknya, masyarakat memandang bahwa alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memahami benar akan ajaran-ajaran agama Islam. Salah satu aspek yang sering disorot masyarakat pada alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah aspek ubudiyah. Hal itu memang tidaklah berlebihan karena UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah Perguruan Tinggi yang beratributkan Islam (Lembaga Pendidikan Islam). Namun demikian bila kita simak lebih dalam, harus diakui bahwa mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto belum semuanya mempunyai bekal pemahaman dalam pengamalan ibadah yang cukup, bahkan baca tulis al-Qur'an pun masih ada yang kurang. Hal itu bisa jadi karena heterogenitas latar belakang pendidikan mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

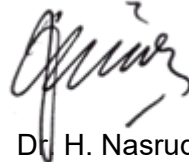
Ironis memang apabila mahasiswa dan alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto diragukan kemampuannya dalam baca tulis al-Qur'an dan tidak mempunyai kemampuan dalam pengamalan ibadah secara benar karena itu merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan pendidikan di IAIN ini. Oleh karena itu, tanggung jawab UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk memberikan atensinya pada kemampuan baca tulis al-Qur'an dan pengamalan ibadah baik melalui pembinaan dan pengembangan atau upaya lain merupakan hal yang mendesak. Salah satu wujud kongkrit untuk hal tersebut adalah dengan dikeluarkannya kebijakan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tentang Standar Minimal Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI). Mahasiswa baru harus menempuh ujian BTA dan PPI untuk diukur kemampuan BTA dan PPI-nya sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Terjalannya kerjasama dengan Pondok Pesantren mitra dimana mahasiswa yang belum lulus ujian kompetensi dasar BTA dan PPI diwajibkan untuk "nyantri" dengan memilih salah satu dari 40 Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk bimbingan dan pengembangan serta evaluasi kemampuan

baca tulis al-Qur'an (BTA) dan praktek pengamalan ibadah. Bagi mahasiswa yang belum lulus (memenuhi standar) ia wajib mengikuti program "pesantrenisasi" minimal selama satu tahun. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an dan pengamalan ibadah. Disamping melalui pendidikan di kampus, mereka diharapkan bisa lebih aktif untuk mengikuti kegiatan pengajaran dan pendidikan di luar kampus baik di masyarakat, di pondok pesantren atau majlis ta'lim untuk bisa menguasai BTA dan PPI.

Selesaiannya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 1 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 2 |
| D. Ruang Lingkup | 2 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Pesantren Mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto | 3 |
| B. Ustadz dan Santri Mahasiswa yang Mukim di Pesantren | 3 |
| C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan..... | 4 |
| D. Materi..... | 4 |
| E. Metode..... | 4 |
| F. Biaya..... | 4 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 5 |
| B. Outcome | 5 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 6 |
| B. Saran-Saran | 6 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai lembaga pendidikan tinggi agama Islam dituntut untuk dapat menciptakan sarjana yang mampu memberikan manfaat secara keilmuan dan secara pengamalan keagamaan khususnya pengetahuan agama Islam yang akan diaplikasikan baik bagi dirinya dan lingkungan dimana dia berada. Kemampuan Tahfidz Al-Qur'an serta Baca Tulis Al Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI) adalah merupakan kompetensi lain yang diharapkan memberikan keunggulan bagi produk pendidikan dari UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Langkah untuk melakukan peningkatan kompetensi keagamaan berupa Tahfidz Al-Qur'an dan peningkatan kemampuan Baca Tulis Al Qura'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI) dengan mengadakan kerjasama dengan lembaga keagamaan yang melakukan pembelajaran BTA dan PPI secara intensif dengan mengadakan program "pesantrenisasi" yang bersifat wajib bagi mahasiswa baru yang belum memenuhi standar ujian BTA dan PPI selama satu tahun. Program pesantrenisasi ini dilakukan dengan kerjasama antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan pondok pesantren mitra di sekitar kampus UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Program Pesantrenisasi diharapkan akan memberikan pelatihan sehingga meningkatkan kompetensi keagamaan akan kemampuan menghafal Al-Qur'an serta kemampuan BTA dan PPI bagi mahasiswa sehingga standar yang dimaksudkan dapat tercapai. Hal ini sangat terkait dengan keterlibatan para kyai dan ustadz pondok pesantren dalam membina dan meningkatkan kompetensi mahasiswa tersebut. Dari usaha tersebut dirasa sangat penting ketika harus ada dukungan berupa pengalokasian dana dari anggaran DIPA UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto berupa Dana Honorarium Pembina Tahfidz Al-Qur'an.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 41 tahun 2021 tentang Alih Status IAIN Purwokerto menjadi UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 tahun 2021 tentang Statuta UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
6. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1595 Tahun 2021 Tentang Panduang Penyelenggaraan Mahad al-Jami'ah pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
7. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1526 tanggal 30 Juni 2022 tentang Petunjuk Teknis Program Pesantrenisasi Ma'had Al Jami'ah Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2022.
8. Kesepakatan Bersama (MoU) antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra.
9. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 204 tanggal 10 Januari 2023 tentang Pengangkatan Pembina Tahfidz Al-Qur'an Tahap I Bulan Maret-Mei Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2023.

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud
Memberikan pembinaan dan bimbingan kepada mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam bidang Tahfidz Al-Qur'an dan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan pengetahuan pengamalan ibadah.
2. Tujuan
 - a. Mencetak generasi tahfidz Al-Qur'an dan mencapai standar kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
 - b. Memberikan stimulan kepada ustadz di pondok pesantren kerjasama untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia.

D. Ruang Lingkup

Ruang Lingkup kegiatan pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap I Tahun 2024 terfokus pada kegiatan pembinaan dan pemberian honorarium kepada 36 pembina tahfidz yang ada pada 23 pondok pesantren mitra untuk memberikan support pada kegiatan belajar mengajar pada pesantren tersebut sebagai perpanjangan tangan dari UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam upaya peningkatan kemampuan tahfidz Al-Qur'an dan BTA-PPI bagi mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Pesantren Mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto

Pondok Pesantren yang menjalin kerjasama dalam program Pembinaan Tahfidh Tahap I dengan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto pada tahun 2024 sebanyak 23 pesantren sebagai berikut:

| No. | Pondok Pesantren |
|-----|--------------------------------|
| 1 | Al-Amien Pabuaran |
| 2 | Al-Hidayah |
| 3 | Al-Ittihad |
| 4 | Ath-Thohiriyyah |
| 5 | An-Najah |
| 6 | Aswaja An-Nahdliyah Panembahan |
| 7 | Al Chalimi |
| 8 | Baitul Qur'an |
| 9 | Darul Abror |
| 10 | Darul Falah |
| 11 | Darul Hikmah |
| 12 | Darussalam |
| 13 | El-Fira |
| 14 | Fathul Huda |
| 15 | Fatkhul Mu'in |
| 16 | Hidayatul Mubtadiien Bersole |
| 17 | Jogo Negro |
| 18 | Manbaul Husna |
| 19 | Roudlutul Huffadz |
| 20 | Roudhotul Qur'an 2 |
| 21 | Roudlutul Ulum |
| 22 | Ulul Albab |
| 23 | Zam-Zam |

B. Ustadz dan Santri Mahasiswa yang Mukim di Pesantren

Sesuai Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 529 tanggal 6 Maret 2024 tentang Pengangkatan Pembina Tahfidz Al-Qur'an Tahap I Bulan Maret-Mei Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024, bahwa jumlah mahasiswa yang mukim di 23 pondok pesantren mitra pada bulan Maret-Mei tahun 2024 sebanyak 1080 mahasiswa dan diampu oleh 36 ustadz, dimana setiap ustadz mengampu 1

rombel dengan jumlah santri per rombel sebanyak 30 orang santri (daftar nama ustadz dan santri terlampir).

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap I dilaksanakan dari bulan Maret-Mei 2024, dilaksanakan di 23 pondok pesantren mitra. Sedangkan pemberian honorarium pembina tahfidz dilaksanakan setelah masing-masing ustadz pembina tahfidz menyerahkan laporan berupa Jurnal Pembelajaran yang diserahkan kepada Ma'had Al-Jami'ah pada bulan Juni sebagai syarat pencairan.

Pelaksanaan pendistribusian dana honorarium Pembina Tahfidz Al-Qur'an Tahap I dilakukan dengan mekanisme penghitungan jumlah mahasiswa yang mukim pada pesantren-pesantren tersebut sesuai dengan penganggaran yang tertera dalam RKAKL tahun anggaran 2024, dengan maksud untuk memberikan honor pembinaan tahfidz Al-Qur'an kepada ustadz-ustadz di pondok pesantren mitra. Adapun mekanisme pencairannya adalah melalui transfer langsung ke rekening masing-masing ustadz pembina tahfidh.

D. Materi

Materi Pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap I yang diterima oleh mahasiswa (santri) di pondok pesantren mitra adalah Juz 30 mulai dari Surat An-Nas sampai dengan Surat Ath-Thoriq.

E. Metode

Metode Pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap I adalah dengan cara tatap muka, mahasiswa dibimbing agar dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar serta dapat menghafal Surat-surat dalam Juz 30 sesuai target. Materi Surat Al-Qur'an yang akan dihafal diajarkan oleh ustadz/Pembina Tahfidz, kemudian pada pertemuan berikutnya mahasiswa menyetorkan hafalan tersebut kepada Pembina Tahfidz.

F. Biaya

Biaya Pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap I ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 sebesar Rp. 129.600.000 (seratus dua puluh sembilan juta enam ratus ribu rupiah). Laporan penggunaan anggaran terlampir.

| | | | | | |
|-----------|---|------|----|--------|--------------------|
| MF | Pembina Tahfidz Mahad Al Jamiah BLU | | | | 129.600.000 |
| 525113 | <u>Belanja Jasa</u> | | | | 129.600.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | Pembina Tahfidz [1 ORG x 1080 MHS x 3 BLN x 1 KEG | 3240 | OB | 40.000 | 129.600.000 |

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

1. Terlaksananya pembinaan Tahfidz Al-Qur'an dan pemberian honor pembina Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
2. Terbantunya mahasiswa dalam membiayai kegiatan pembinaan di Pondok Pesantren.
3. Terbantunya pengelola pesantren dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran bagi mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto di pesantren mitra.

B. Out Come

1. Meningkatnya kualitas pembelajaran di pesantren akan berpengaruh terhadap keluaran pesantren yang memiliki kualifikasi keilmuan keagamaan yang mumpuni untuk bekal berjuang di masyarakat.
2. Mahasiswa alumni pesantren yang telah memiliki kemampuan dasar keagamaan yang memadai akan terbantu dalam meningkatkan kualitas dirinya selama proses pembelajaran di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto (terutama dalam mata kuliah yang sumber rujukannya Al-Qur'an, hadis, dan kitab kuning).
3. Alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang berbasis pesantren akan memiliki tradisi (kebiasaan) kepesantrenan, seperti shalat berjama'ah, tadarus Al-Qur'an, berdzikir, dan lain-lain.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan pembinaan tahfidz Al-Qur'an dan pemberian dana Honorarium Pembina Tahfidz Al-Qur'an Tahap I di pesantren mitra memberikan manfaat untuk ustadz di pondok pesantren, serta kelangsungan operasional pesantren sebagai mitra dalam peningkatan kompetensi bagi mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

B. Saran-Saran

Kegiatan pembinaan Tahfidz Al-Qur'an ini memang sangat diperlukan guna meningkatkan kompetensi keagamaan bagi mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Oleh sebab itu, sangat disarankan untuk terus dialokasikan dana pembinaan Tahfidz Al-Qur'an bagi mahasiswa di pesantren untuk membantu pesantren dan jajaran ustadznya agar dapat terus berkembang sebagai mitra pendidik.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap I Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya kegiatan ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag
NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
PEMBINAAN TAHFIDZ AL-QUR'AN
TAHAP II
PERIODE SEPTEMBER – DESEMBER
TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dibandingkan dengan perguruan tinggi lain terutama perguruan tinggi umum, jelas mempunyai arti tersendiri di mata masyarakat. Setidaknya, masyarakat memandang bahwa alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto memahami benar akan ajaran-ajaran agama Islam. Salah satu aspek yang sering disorot masyarakat pada alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah aspek ubudiyah. Hal itu memang tidaklah berlebihan karena UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto adalah Perguruan Tinggi yang beratributkan Islam (Lembaga Pendidikan Islam). Namun demikian bila kita simak lebih dalam, harus diakui bahwa mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto belum semuanya mempunyai bekal pemahaman dalam pengamalan ibadah yang cukup, bahkan baca tulis al-Qur'an pun masih ada yang kurang. Hal itu bisa jadi karena heterogenitas latar belakang pendidikan mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

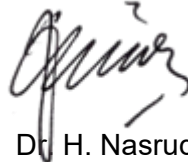
Ironis memang apabila mahasiswa dan alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto diragukan kemampuannya dalam baca tulis al-Qur'an dan tidak mempunyai kemampuan dalam pengamalan ibadah secara benar karena itu merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan pendidikan di IAIN ini. Oleh karena itu, tanggung jawab UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk memberikan atensinya pada kemampuan baca tulis al-Qur'an dan pengamalan ibadah baik melalui pembinaan dan pengembangan atau upaya lain merupakan hal yang mendesak. Salah satu wujud kongkrit untuk hal tersebut adalah dengan dikeluarkannya kebijakan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tentang Standar Minimal Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI). Mahasiswa baru harus menempuh ujian BTA dan PPI untuk diukur kemampuan BTA dan PPI-nya sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Terjalannya kerjasama dengan Pondok Pesantren mitra dimana mahasiswa yang belum lulus ujian kompetensi dasar BTA dan PPI diwajibkan untuk "nyantri" dengan memilih salah satu dari 40 Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk bimbingan dan pengembangan serta evaluasi kemampuan

baca tulis al-Qur'an (BTA) dan praktek pengamalan ibadah. Bagi mahasiswa yang belum lulus (memenuhi standar) ia wajib mengikuti program "pesantrenisasi" minimal selama satu tahun. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an dan pengamalan ibadah. Disamping melalui pendidikan di kampus, mereka diharapkan bisa lebih aktif untuk mengikuti kegiatan pengajaran dan pendidikan di luar kampus baik di masyarakat, di pondok pesantren atau majlis ta'lim untuk bisa menguasai BTA dan PPI.

Selesaiannya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 1 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 2 |
| D. Ruang Lingkup | 2 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Pesantren Mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto | 3 |
| B. Ustadz dan Santri Mahasiswa yang Mukim di Pesantren | 3 |
| C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan..... | 3 |
| D. Materi..... | 4 |
| E. Metode..... | 4 |
| F. Biaya..... | 4 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 5 |
| B. Outcome | 5 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 6 |
| B. Saran-Saran | 6 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai lembaga pendidikan tinggi agama Islam dituntut untuk dapat menciptakan sarjana yang mampu memberikan manfaat secara keilmuan dan secara pengamalan keagamaan khususnya pengetahuan agama Islam yang akan diaplikasikan baik bagi dirinya dan lingkungan dimana dia berada. Kemampuan Tahfidz Al-Qur'an serta Baca Tulis Al Qur'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI) adalah merupakan kompetensi lain yang diharapkan memberikan keunggulan bagi produk pendidikan dari UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Langkah untuk melakukan peningkatan kompetensi keagamaan berupa Tahfidz Al-Qur'an dan peningkatan kemampuan Baca Tulis Al Qura'an (BTA) dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah (PPI) dengan mengadakan kerjasama dengan lembaga keagamaan yang melakukan pembelajaran BTA dan PPI secara intensif dengan mengadakan program "pesantrenisasi" yang bersifat wajib bagi mahasiswa baru yang belum memenuhi standar ujian BTA dan PPI selama satu tahun. Program pesantrenisasi ini dilakukan dengan kerjasama antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan pondok pesantren mitra di sekitar kampus UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Program Pesantrenisasi diharapkan akan memberikan pelatihan sehingga meningkatkan kompetensi keagamaan akan kemampuan menghafal Al-Qur'an serta kemampuan BTA dan PPI bagi mahasiswa sehingga standar yang dimaksudkan dapat tercapai. Hal ini sangat terkait dengan keterlibatan para kyai dan ustadz pondok pesantren dalam membina dan meningkatkan kompetensi mahasiswa tersebut. Dari usaha tersebut dirasa sangat penting ketika harus ada dukungan berupa pengalokasian dana dari anggaran DIPA UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto berupa Dana Honorarium Pembina Tahfidz Al-Qur'an.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 41 tahun 2021 tentang Alih Status IAIN Purwokerto menjadi UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;

5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 tahun 2021 tentang Statuta UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
6. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1595 Tahun 2021 Tentang Panduang Penyelenggaraan Mahad al-Jami'ah pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
7. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1526 tanggal 30 Juni 2022 tentang Petunjuk Teknis Program Pesantrenisasi Ma'had Al Jami'ah Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2022.
8. Kesepakatan Bersama (MoU) antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra.
9. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1158 tanggal 4 Oktober 2024 tentang Pengangkatan Pembina Tahfidz Al-Qur'an Tahap II Bulan Oktober-Desember Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024.

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud
Memberikan pembinaan dan bimbingan kepada mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam bidang Tahfidz Al-Qur'an dan kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan pengetahuan pengamalan ibadah.
2. Tujuan
 - a. Mencetak generasi tahfidz Al-Qur'an dan mencapai standar kompetensi Baca Tulis Al-Qur'an dan Pengetahuan Pengamalan Ibadah mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
 - b. Memberikan stimulan kepada ustadz di pondok pesantren kerjasama untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia.

D. Ruang Lingkup

Ruang Lingkup kegiatan pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap II Tahun 2024 terfokus pada kegiatan pembinaan dan pemberian honorarium kepada pembina tahfidz yang ada pada 13 pondok pesantren mitra dan 20 kelompok Madin Kampus untuk memberikan support pada kegiatan belajar mengajar pada pesantren tersebut sebagai perpanjangan tangan dari UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam upaya peningkatan kemampuan tahfidz Al-Qur'an dan BTA-PPI bagi mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Pesantren Mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto

Pondok Pesantren yang menjalin kerjasama dalam program Pembinaan Tahfidh Tahap II dengan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto pada tahun 2024 sebanyak 13 pesantren mitra dan 20 kelompok madin kampus sebagai berikut:

| No. | Pondok Pesantren |
|------------|-------------------------|
| 1 | Al-Amien Pabuaran |
| 2 | Al-Hidayah |
| 3 | An-Najah |
| 4 | Ath-Thohiriyyah |
| 5 | Darul Falah |
| 6 | Darul Hikmah |
| 7 | Darussalam |
| 8 | El-Fira |
| 9 | Fatkul Mu'in |
| 10 | Manbaul Husna |
| 11 | Roudlotul Ulum |
| 12 | Ulul Albab |
| 13 | Zam-Zam |
| 14 | Madin Kampus |

B. Ustadz dan Santri Mahasiswa yang Mukim di Pesantren

Sesuai Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 865.1 tanggal 30 Oktober 2024 tentang Pengangkatan Pembina Tahfidz Al-Qur'an Tahap II Bulan Oktober-Desember Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024, bahwa jumlah mahasiswa yang mukim di 13 pondok pesantren mitra dan 20 kelompok madin kampus pada bulan Oktober-Desember tahun 2024 sebanyak 1080 mahasiswa dan diampu oleh 36 ustadz, dimana setiap ustadz mengampu 1 rombel dengan jumlah santri per rombel sebanyak 30 orang santri (daftar nama ustadz dan santri terlampir).

C. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap II dilaksanakan dari bulan Oktober – Desember 2024, dilaksanakan di 13 pondok pesantren mitra dan 20 kelompok

madin kampus. Sedangkan pemberian honorarium pembina tahfidz dilaksanakan setelah masing-masing ustadz pembina tahfidz menyerahkan laporan berupa Jurnal Pembelajaran yang diserahkan kepada Ma'had Al-Jami'ah pada bulan Desember sebagai syarat pencairan.

Pelaksanaan pendistribusian dana honorarium Pembina Tahfidz Al-Qur'an Tahap II dilakukan dengan mekanisme penghitungan jumlah mahasiswa yang mukim pada pesantren-pesantren tersebut sesuai dengan penganggaran yang tertera dalam RKAKL tahun anggaran 2024, dengan maksud untuk memberikan honor pembinaan tahfidz Al-Qur'an kepada ustadz-ustadz di pondok pesantren mitra. Adapun mekanisme pencairannya adalah melalui transfer langsung ke rekening BRI masing-masing ustadz pembina tahfidz.

D. Materi

Materi Pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap II yang diterima oleh mahasiswa (santri) di pondok pesantren mitra adalah Juz 30 mulai dari Surat An-Nazi'at sampai dengan Surat An-Naba.

E. Metode

Metode Pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap II adalah dengan cara tatap muka, mahasiswa dibimbing agar dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar serta dapat menghafal Surat-surat dalam Juz 30 sesuai target. Materi Surat Al-Qur'an yang akan dihafal diajarkan oleh ustadz/Pembina Tahfidz, kemudian pada pertemuan berikutnya mahasiswa menyetorkan hafalan tersebut kepada Pembina Tahfidz.

F. Biaya

Biaya Pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap II ini dibiayai dari anggaran DIPA UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 sebesar Rp. 129.600.000 (seratus dua puluh sembilan juta enam ratus ribu rupiah). Laporan penggunaan anggaran terlampir.

| | | | | | |
|-----------|---|------|----|--------|--------------------|
| MF | Pembina Tahfidz Mahad Al Jamiah BLU | | | | 129.600.000 |
| 525113 | Belanja Jasa (KPPN.029-Purwokerto) | | | | 129.600.000 |
| | Pembina Tahfidz [1 ORG x 1080 MHS x 3 BLN x 1 KEG | 3240 | OB | 40.000 | 129.600.000 |

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

A. Out Put

1. Terlaksananya pembinaan Tahfidz Al-Qur'an dan pemberian honor pembina Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
2. Terbantunya mahasiswa dalam membiayai kegiatan pembinaan di Pondok Pesantren.
3. Terbantunya pengelola pesantren dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran bagi mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto di pesantren mitra.

B. Out Come

1. Meningkatnya kualitas pembelajaran di pesantren akan berpengaruh terhadap keluaran pesantren yang memiliki kualifikasi keilmuan keagamaan yang mumpuni untuk bekal berjuang di masyarakat.
2. Mahasiswa alumni pesantren yang telah memiliki kemampuan dasar keagamaan yang memadai akan terbantu dalam meningkatkan kualitas dirinya selama proses pembelajaran di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto (terutama dalam mata kuliah yang sumber rujukannya Al-Qur'an, hadis, dan kitab kuning).
3. Alumni UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yang berbasis pesantren akan memiliki tradisi (kebiasaan) kepesantrenan, seperti shalat berjama'ah, tadarus Al-Qur'an, berdzikir, dan lain-lain.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan pembinaan tahfidz Al-Qur'an dan pemberian dana Honorarium Pembina Tahfidz Al-Qur'an Tahap II di pesantren mitra memberikan manfaat untuk ustadz di pondok pesantren, serta kelangsungan operasional pesantren sebagai mitra dalam peningkatan kompetensi bagi mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

B. Saran- Saran

Kegiatan pembinaan Tahfidz Al-Qur'an ini memang sangat diperlukan guna meningkatkan kompetensi keagamaan bagi mahasiswa UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Oleh sebab itu, sangat disarankan untuk terus dialokasikan dana pembinaan Tahfidz Al-Qur'an bagi mahasiswa di pesantren untuk membantu pesantren dan jajaran ustadznya agar dapat terus berkembang sebagai mitra pendidik.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Pembinaan Tahfidz Al-Qur'an Tahap II Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya kegiatan ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag
NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
MUNAS MUDIR & RIHLAH ILMIAH PTKIN SE-INDONESIA
MA'HAD AL-JAMI'AH
TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

UPT Ma'had merupakan unit yang bertanggung jawab dalam mengelola kerjasama dengan pondok pesantren mitra yang ada di wilayah sekitar UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Secara historis, Ma'had Al-Jami'ah merupakan pelembagaan tradisi pesantren ke dalam kampus. Oleh sebab itu harus bisa merefleksikan nilai-nilai kepesantrenan, mentransformasikan keilmuan dan pengalaman tradisi keislaman, dan menjadi model pendidikan Islam khas Indonesia karena muncul dan berkembang dan pengalaman sosiologis masyarakat lingkungannya.

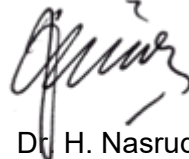
Terjalannya kerjasama antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk memberi bimbingan keagamaan bagi mahasiswa. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan keilmuan keagamaan mereka.

Ilmu-ilmu keislaman yang diajarkan di pondok pesantren mitra bersumber dari khazanah intelektual klasik, mendorong sikap intelektual yang berpegang teguh kepada tradisi-tradisi Islam yang kaya. Dengan pola belajar kampus plus program pesantrenisasi di kampus ini, diharapkan akan lahir sosok-sosok yang unggul, islami dan berkeadaaban sehingga mereka siap menyongsong masa depan yang cerah.

Terlaksananya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024

Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.

NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 2 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 3 |
| D. Ruang Lingkup | 3 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Peserta | 4 |
| B. Waktu Kegiatan..... | 4 |
| C. Tempat Pelaksanaan Kegiatan..... | 5 |
| D. Biaya..... | 5 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 6 |
| B. Outcome..... | 6 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 7 |
| B. Saran-Saran | 7 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| ➤ SOP | |
| ➤ TOR | |
| ➤ RAB | |
| ➤ KEPUTUSAN REKTOR/SURAT TUGAS | |
| ➤ DOKUMENTASI | |
| ➤ SPJ KEUANGAN | |
| ➤ UNDANGAN | |
| ➤ JADWAL ACARA | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai tuntutan untuk mengatasi problem terkait kompetensi input PTKI yang sangat beragam, keberadaan *Ma'had al-Jami'ah* menjadi sebuah keniscayaan. *Ma'had al-Jami'ah* mempunyai posisi dan peran yang sangat strategis menjadi wahana proses pembinaan mahasiswa dan peningkatan budaya akademik di lingkungan kampus. Pembinaan tersebut diharapkan dapat memperkuat pemahaman dasar-dasar keagamaan dan pendalaman serta pengembangan *Dirosah islamiyyah* disamping dapat menanamkan *akhlaq* dan menempa praktek pengalaman ibadah.

Ma'had al-Jami'ah di lingkungan PTKIN senantiasa dilakukan penataan secara lebih baik dalam pengelolaan, kurikulum, pembiayaan, dan penetapan standar mutu. *Ma'had al-Jami'ah*, harus dikembangkan posisi, kedudukan dan organisasi, bukan hanya sebagai suplemen atau pelengkap seperti yang selama ini terjadi, namun harus diposisikan kedudukannya sebagai 'ruh' Perguruan Tinggi agar tercapai visinya.

Untuk itulah setiap tahun dilaksanakan Temu Nasional para Mudir Mahad al-Jami'ah di lingkungan PTKIN. Acara Temu Mudir Ma'had Al-Jami'ah PTKIN Se-Indonesia ini dikemas dalam bentuk Musyawarah Nasional (Munas) sekaligus untuk sharing ide meningkatkan kinerja pengelolaan Ma'had Al-Jami'ah di masing-masing PTKIN serta membangun kerjasama antar Ma'had Al-Jami'ah PTKIN se-Indonesia.

Acara Rihlah Ilmiah Ma'had Al-Jami'ah PTKIN Se-Indonesia Tahun 2023 ini dikemas dalam bentuk perlombaan antar mahasantri Ma'had Al-Jami'ah PTKIN se-Indonesia. Acara ini bertujuan untuk menjalin silaturahmi antar mahasantri Ma'had Al-Jami'ah, sekaligus untuk menjangkir prestasi mahasantri masing-masing Ma'had Al-Jami'ah PTKIN se-Indonesia.

Rihlah Ilmiah Ma'had Al-Jami'ah PTKIN se-Indonesia Tahun 2024 mengambil tema: "*Sinergi Bersama Membangun Ma'had Al-Jami'ah yang Unggul dan Kompetitif*".

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 41 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 3535 Tahun 2021 Tentang Perubahan Pertama atas Keputusan Rektor Nomor 1445 tentang Rencana Strategis (Renstra) Periode 2020-2024 Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2021;
10. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1595 Tahun 2021 Tentang Panduang Penyelenggaraan Mahad al-Jami'ah pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
11. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Nomor 1836 Tahun 2024 Tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 Di Lingkungan Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
12. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Nomor : SP. DIPA 025.04.2.423651/2024 tanggal 24 November 2023.;
13. Surat Kepala Ma'had UIN Sunan Gunung Djati Bandung nomor: B-75/B/Sek-MJ/VII/2023 tanggal 11 Juli 2023 tentang Permohonan

Delegasi Munas Mudir dan Rihlah Ilmiah Ma'had Al-Jami'ah PTKIN
Se-Indonesia Tahun 2023.

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud
 - a. Merealisasikan forum pertemuan mudir se PTKIN
 - b. Menjalin tali silaturahmi pengelola Ma'had Al- Jami'ah PTKIN
 - c. Ajang kompetisi mahasantri PTKIN
2. Tujuan
 - a. Menjalin silaturrahim antar pengelola Ma'had Al-Jami'ah se PTKIN
 - b. Reorganisasi pengurus Forum Mudir Ma'had Al-Jami'ah PTKIN.
 - c. Merumuskan rekomendasi ke Diktis dalam rangka upaya peningkatan kelembagaan Ma'had Al-Jami'ah dari UPT menjadi Lembaga.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan Munas Mudir dan Rihlah Ilmiah ini meliputi:

1. Forum Pertemuan Nasional Mudir Ma'had Al-Jami'ah PTKIN Se-Indonesia.
2. Perlombaan antar mahasantri delegasi dari masing-masing PTKIN Se-Indonesia

BAB II KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta

Peserta Kegiatan Pendelegasian Kegiatan Ma'had (Munas Mudir dan Rihlah Ilmiah PTKIN Se-Indonesia) Ma'had Al-Jami'ah sebanyak 7 orang, terdiri dari:

1. Mudir Ma'had Al-Jami'ah : Nasrudin
2. Pembantu Mudir Bidang Kurikulum : Muhammad Sholeh
3. Staf Ma'had Al-Jami'ah : Ali Faizin
4. Dosen pembantu mudir : Sarpini
5. Dosen pembantu mudir : Umdah Aulia Rohmah
6. Dosen pembantu mudir : Faizah Nur Atika
7. Dosen pembantu mudir : Mabarroh Azizah

B. Waktu Kegiatan

Kegiatan Pendelegasian Kegiatan Ma'had (Munas Mudir dan Rihlah Ilmiah PTKIN Se-Indonesia) tahun 2024 ini dilaksanakan selama 3 hari, dimulai pada hari Senin, 7 Agustus 2024 sampai dengan Rabu, 9 Agustus 2024 dengan rincian sebagai berikut:

| No. | WAKTU | URAIAN KEGIATAN | PENANGGUNG JAWAB |
|-----|--------------|---|------------------|
| 1 | Hari Pertama | Perjalanan Purwokerto - Cirebon | Peserta |
| | | Pembukaan Acara Munas Mudir dan Rihlah Ilmiah | Peserta |
| 2 | Hari Kedua | Pelaksanaan Munas Mudir dan Rihlah Ilmiah PTKIN Se-Indonesia di UIN Syekh Nurjati Cirebon | Peserta |

| | | | |
|---|-------------|---------------------------------|---------|
| 3 | Hari Ketiga | Penutupan | Peserta |
| | | Perjalanan Cirebon - Purwokerto | Peserta |

C. Tempat Pelaksanaan Kegiatan

Tempat pelaksanaan kegiatan Pendelegasian Kegiatan Ma'had (Munas Mudir dan Rihlah Ilmiah PTKIN Se-Indonesia) tahun 2024 adalah di UIN Syekh Nur Jati Cirebon.

D. Biaya

Biaya pelaksanaan kegiatan Pertemuan Mudir dan Rihlah Ilmiah Mahasantri Ma'had Se-Indonesia ini adalah sebesar Rp. 20.034.000,- (dua puluh juta tiga puluh empat ribu rupiah) yang bersumber dari anggaran DIPA.

| | | | | | |
|-----------|--|----|----|---------|-------------------|
| MD | <i>Munas Mudir dan Rihlah Ilmiah Mahad PTKIN Se-Indonesia Mahal Al Jamiah BLU</i> | | | | 20.034.000 |
| 525115 | <u>Belanja Perjalanan</u> | | | | 20.034.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | Uang Harian Jawa Barat [7 ORG x 3 - HARI x 1 KEG] | 21 | OH | 430.000 | 9.030.000 |
| | Penginapan Jawa Barat [7 ORG x 2 HR] | 14 | OH | 686.000 | 9.604.000 |
| | Transportasi PP [7 ORG x 1 KEG] | 7 | OK | 200.000 | 1.400.000 |

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

Kegiatan ini selesai dilaksanakan dengan output dan outcome sebagai berikut:

A. Output

1. Reorganisasi kepengurusan Forum Mudir Ma'had Al-Jami'ah PTKIN periode 2024-2025.
2. Rekomendasi kepada Dirjen Pendis tentang penguatan kelembagaan dan eksistensi Ma'had Al-Jami'ah.
3. Terpilihnya duta-duta mahasiswa yang berprestasi dibidang tahfiz, karya ilmiah dan Qira'ah Al-Kutub.

B. Outcome

1. Semakin terjalinnya tali persaudaraan antar Mudir di PTKIN.
2. Meningkatnya kualitas tata kelola Ma'had Al-Jam'ah secara substansial dan kelembagaan.
3. Meningkatnya antusiasme mahasiswa dalam berprestasi melalui ajang berlomba antar mahasiswa PTKIN.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan pertemuan mudir dan rihlah ilmiah ma'had al-jami'ah PTKIN tahun 2023 secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan diikuti oleh 37 UPT Ma'had Se-Indonesia yang masing-masing disertai dengan para mudir, pengelola dan mahasiswa. Pertemuan nasional yang terlaksana satu tahun sekali ini merupakan momentum yang sangat penting untuk sharing ide dalam rangka peningkatan mutu penyelenggaraan Ma'had Al-Jami'ah di PTKIN. Kegiatan ini sangat positif yang akan menjadi agenda rutin tahunan.

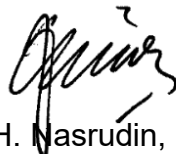
B. Saran-saran

Kegiatan pertemuan mudir dan rihlah ilmiah ma'had al-jami'ah PTKIN tahun 2024 telah melahirkan gagasan dan ide yang konstruktif dalam rangka penguatan Ma'had Al-Jami'ah dan telah dituangkan dalam surat rekomendasi kepada Dirjen Pendis Kemenag Pusat, semoga menjadi perhatian oleh semua pihak yang terkait.

Demikianlah Laporan Kegiatan munas Mudir dan Rihlah Ilmiah Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya program ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024

Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.

NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
SEMINAR HARI SANTRI NASIONAL MA'HAD AL-JAMI'AH
TAHUN 2024**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

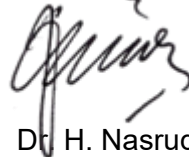
UPT Ma'had merupakan unit yang bertanggung jawab dalam mengelola kerjasama dengan pondok pesantren mitra yang ada di wilayah sekitar UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Secara historis, Ma'had Al-Jami'ah merupakan pelembagaan tradisi pesantren ke dalam kampus. Oleh sebab itu harus bisa merefleksikan nilai-nilai kepesantrenan, mentransformasikan keilmuan dan pengalaman tradisi keislaman, dan menjadi model pendidikan Islam khas Indonesia karena muncul dan berkembang dan pengalaman sosiologis masyarakat lingkungannya.

Terjalannya kerjasama antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk memberi bimbingan keagamaan bagi mahasiswa. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan keilmuan keagamaan mereka.

Ilmu-ilmu keislaman yang diajarkan di pondok pesantren mitra bersumber dari khazanah intelektual klasik, mendorong sikap intelektual yang berpegang teguh kepada tradisi-tradisi Islam yang kaya. Dengan pola belajar kampus plus program pesantrenisasi di kampus ini, diharapkan akan lahir sosok-sosok yang unggul, islami dan berkeadaaban sehingga mereka siap menyongsong masa depan yang cerah.

Terlaksananya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 1 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 2 |
| D. Ruang Lingkup | 2 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Panitia dan Peserta..... | 3 |
| B. Narasumber..... | 3 |
| C. Waktu dan Tempat Kegiatan | 3 |
| D. Materi..... | 4 |
| E. Metode..... | 4 |
| F. Biaya..... | 4 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 5 |
| B. Outcome | 5 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 6 |
| B. Saran-Saran | 6 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| ➤ SOP | |
| ➤ TOR | |
| ➤ RAB | |
| ➤ KEPUTUSAN REKTOR | |
| ➤ DAFTAR HADIR | |
| ➤ DAFTAR PENERIMAAN PERLENGKAPAN | |
| ➤ CURICULUM VITAE | |
| ➤ PRE TEST | |
| ➤ POST TEST | |
| ➤ DOKUMENTASI | |
| ➤ MATERI | |
| ➤ SPJ KEUANGAN | |
| ➤ UNDANGAN | |
| ➤ JADWAL ACARA | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pesantren merupakan lembaga pendidikan yang mempunyai sejarah panjang dan unik. Secara historis, pesantren termasuk pendidikan Islam yang paling awal dan masih bertahan sampai sekarang. Berbeda dengan lembaga-lembaga pendidikan yang muncul kemudian, pesantren telah sangat berjasa dalam mencetak kader-kader ulama, dan kemudian berperan aktif dalam penyebaran agama Islam dan transfer ilmu pengetahuan. Karena keunikannya itu maka pesantren hadir dalam berbagai situasi dan kondisi dan hampir dapat dipastikan bahwa lembaga ini, meskipun dalam keadaan yang sangat sederhana dan karakteristik yang beragam, tidak pernah mati.

Sejarah mencatat, para santri bersama dengan pejuang bangsa lainnya memiliki peran besar dalam merebut kembali kedaulatan negara dari kolonialisme bangsa asing. Oleh karena itu sangatlah tepat apabila pemerintah menetapkan tanggal 22 Oktober menjadi Hari Santri Nasional. Oleh karena itu, UPT Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dalam rangka memperingati Hari Santri Nasional tahun 2024 mengadakan seminar.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 41 tahun 2021 tentang Alih Status IAIN Purwokerto menjadi UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 tahun 2021 tentang Statuta UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
6. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1595 Tahun 2021 Tentang Panduang Penyelenggaraan Mahad al-Jami'ah pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.

7. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1526 tanggal 30 Juni 2022 tentang Petunjuk Teknis Program Pesantrenisasi Ma'had Al Jami'ah Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2022.
8. Kesepakatan Bersama (MoU) antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra.
9. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1474 tanggal 17 Oktober 2024 tentang Pengangkatan Tim Pelaksana Seminar Spirit Hari Santri Nasional dan Kemandirian Pesantren Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024.

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud
 - a. Memberikan motivasi bagi mahasantri untuk dapat berperan aktif dalam pengembangan kehidupan berbangsa dan bernegara.
 - b. Memberikan pemahaman bagi peserta seminar pentingnya mengetahui sejarah perjuangan ulama dan santri yang senantiasa mengusung moderasi beragama.
2. Tujuan
 - a. Membangkitkan semangat mahasantri untuk dapat bersaing dalam kehidupan di era modern.
 - b. Merefleksikan perjuangan para ulama dan santri dalam mempertahankan dan mengisi kemerdekaan

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah berbagai problem yang dihadapi di dunia pesantren, wacana dunia pesantren masa kini khususnya di wilayah kabupaten Banyumas, teknis problem solving, dan kegiatan-kegiatan yang bisa dilaksanakan dalam pengembangan pesantren.

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Panitia dan Peserta

Panitia pelaksana Seminar Hari Santri Nasional Tahun 2024

“ Mahasantri Genz Merajut Masa Depan dengan Nilai-nilai Keislaman “ antara lain:

| | |
|-----------------|----------------------|
| Penanggungjawab | : Nasrudin |
| Ketua | : Umdah Aulia Rohmah |
| Sekretaris | : Rohmatul Fitroh |
| Anggota | : |
| | 1. Turhamun |
| | 2. Sarpini |
| | 3. Mabaroh Azizah |
| | 4. Faizah Nur A. |
| | 5. Ali Faizin |
| | 6. Sulis |
| | 7. Muhammad Sholeh |
| | 8. Supriyanto |
| | 9. Setyawan |
| | 10. Andi |

Peserta pada kegiatan Seminar Spirit Hari Santri Nasional dan Kemandirian Pesantren Ma'had Al-Jami'ah adalah para Pengasuh Pondok Pesantren Mitra dan mahasantri perwakilan dari pondok pesantren mitra serta tamu undangan lainnya. Adapun jumlah peserta sebanyak 134 orang.

B. Narasumber

Adapun sebagai narasumber dalam kegiatan Seminar Hari Santri Nasional Tahun 2024 “ Mahasantri Genz Merajut Masa Depan dengan Nilai-nilai Keislaman “ adalah Dr. Maya Fitria, S.Psi., M.A., (Psikolog & Pengasuh Pondok Pesantren Ali Maksum Krpyak) dan Dr. Lutfi Mahasin, M.A (Dosen Universitas Jendral Soedirman Purwokerto)

C. Waktu dan Tempat Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan “ Mahasantri Genz Merajut Masa Depan dengan Nilai-nilai Keislaman “ ini dilaksanakan pada hari, Kamis 17 Oktober 2024 dengan manual acara adalah sebagai berikut:

| WAKTU | URAIAN KEGIATAN | PENANGGUNG JAWAB |
|-------------|--|--------------------------|
| 08.00-08.30 | Registrasi Peserta | Panitia |
| 08.30-09.00 | Pembukaan - Menyanyikan Lagu Indonesia Raya - Sambutan Ketua Panitia - Sambutan Rektor sekaligus membuka acara - Pembacaan do'a - Penutup | Panitia |
| 09.00-12.00 | “ Mahasantri Gen Z Merajut Masa Depan dengan Nilai-nilai Keislaman “ | Narasumber dan Moderator |
| 12.00-12.15 | Penutupan | Panitia |

Adapun tempat pelaksanaan kegiatan Seminar Spirit Hari Santri Nasional dan Kemandirian Pesantren adalah di Auditorium UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto secara offline.

D. Materi

Materi dalam Mahasantri Genz Merajut Masa Depan dengan Nilai-nilai Keislaman ini adalah mengenalkan peserta terkait dengan pondasi nilai-nilai islam, berbagai problem dunia pesantren yang dihadapi pada masa ini, dan memberikan pemahaman bagi peserta seminar pentingnya mengetahui karakter gerenari Gen Z dalam menghadapi tantang di dunia Digital.

E. Metode

Metode pelaksanaan Mahasantri Genz Merajut Masa Depan dengan Nilai-nilai Keislaman yaitu melalui:

1. Metode ceramah, narasumber memaparkan materi kepada peserta.
2. Metode Diskusi, peserta kegiatan mengajukan pertanyaan kepada Narasumber tentang materi yang disampaikan, selanjutnya

Narasumber memberikan jawaban secara langsung dan kemudian terjadi diskusi.

F. Biaya

Biaya untuk pelaksanaan kegiatan Seminar Spirit Hari Santri Nasional dan Kemandirian Pesantren Ma'had Al-Jami'ah ini adalah sebesar Rp. 24.930.000,- (dua puluh empat juta sembilan ratus tiga puluh ribu rupiah) yang bersumber dari anggaran PNPB BLU. Adapun rincian anggaran biaya sebagaimana terlampir

| ME | <i>Seminar Hari Santri Nasional Mahad Al Jamiah BLU</i> | | | | 24.930.000 |
|-----------|--|------|------|---------|-------------------|
| 525112 | <u>Belanja Barang</u> | | | | 14.680.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | - Banner | 1 | BUAH | 400.000 | 400.000 |
| | - Blocknote | 150 | BUAH | 20.000 | 3.000.000 |
| | - Bolpoin | 150 | BUAH | 5.000 | 750.000 |
| | - Goodie Bag | 150 | BUAH | 15.000 | 2.250.000 |
| | - Sertifikat Peserta | 150 | LMBR | 5.000 | 750.000 |
| | - Fotocopy Materi | 1100 | LMBR | 300 | 330.000 |
| | - Makan Peserta, Panitia, Narasumber, dan Moderator | 150 | OK | 35.000 | 5.250.000 |
| | - Snack Peserta, Panitia, Narasumber, dan Moderator | 150 | OK | 13.000 | 1.950.000 |
| 525113 | <u>Belanja Jasa</u> | | | | 10.250.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | - Penanggungjawab | 1 | OK | 450.000 | 450.000 |
| | - Ketua | 1 | OK | 400.000 | 400.000 |
| | - Sekretaris | 1 | OK | 300.000 | 300.000 |
| | - Anggota | 10 | OK | 300.000 | 3.000.000 |
| | - Narasumber Praktisi [2 ORG x 3 JAM] | 6 | OJ | 900.000 | 5.400.000 |
| | - Moderator Ponpes Mitra [1 ORG x 1 KEG] | 1 | OK | 700.000 | 700.000 |

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

Kegiatan seminar ini selesai dilaksanakan dengan uotput dan outcome sebagai berikut:

A. Output

1. Terlaksananya kegiatan Seminar Spirit Hari Santri Nasional dan Kemandirian Pesantren dengan baik dan dihadiri oleh 150 peserta, diantaranya adalah para Pengasuh/Ustadz dan santri dari pondok pesantren mitra dan Diniyah Kampus.
2. Peserta mendapatkan materi dari narasumber terkait dengan berbagai problem santri dan dunia pesantren yang dihadapi pada masa modern ini, dan mengetahui pola perilaku generasi Gen Z dalam menghadapi perkembangan dunia digital.

B. Outcome

1. Setelah mengikuti kegiatan Seminar Spirit Hari Santri Nasional dan Kemandirian Pesantren ini, peserta diharapkan mampu memahami betapa santri mempunyai peran dan andil yang sangat penting bagi bangsa ini. Maraknya dan banjirmya informasi di era digital di Indonesia diharapkan akan bisa ditanggulangi oleh para santri karena sangat mungkin bisa muncul disekitar mereka, baik di kampus, pesantren maupun masyarakat di sekitar tempat tinggal.
2. Lahirnya semangat dan motivasi kepada para peserta untuk terus menguasai dan mengembangkan jati diri dunia pesantren serta mampu mengambil peran strategis di era digital baik dalam kancah nasional maupun internasional.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan seminar nasional dalam rangka memperingati Hari Santri Nasional yang dilaksanakan pada tahun 2024 ini dihadiri oleh 134 peserta perwakilan dari pondok pesantren mitra yang antusias terhadap materi yang dipaparkan oleh narasumber yang berkompeten dan bertaraf nasional. .

B. Saran-saran

Kegiatan Seminar Spirit Hari Santri Nasional dan Kemandirian Pesantren ini perlu dilaksanakan setiap tahun dalam rangka memperingati hari santri nasional dan sebagai dukungan untuk perkembangan pesantren.

Demikianlah Laporan Kegiatan Seminar Spirit Hari Santri Nasional dan Kemandirian Pesantren Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya program ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Ketua Panitia



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
WORKSHOP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN
PONDOK PESANTREN MITRA MA'HAD AL-JAMI'AH
TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

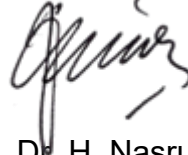
UPT Ma'had merupakan unit yang bertanggung jawab dalam mengelola kerjasama dengan pondok pesantren mitra yang ada di wilayah sekitar UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Secara historis, Ma'had Al-Jami'ah merupakan pelembagaan tradisi pesantren ke dalam kampus. Oleh sebab itu harus bisa merefleksikan nilai-nilai kepesantrenan, mentransformasikan keilmuan dan pengalaman tradisi keislaman, dan menjadi model pendidikan Islam khas Indonesia karena muncul dan berkembang dan pengalaman sosiologis masyarakat lingkungannya.

Terjalannya kerjasama antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk memberi bimbingan keagamaan bagi mahasiswa. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan keilmuan keagamaan mereka.

Ilmu-ilmu keislaman yang diajarkan di pondok pesantren mitra bersumber dari khazanah intelektual klasik, mendorong sikap intelektual yang berpegang teguh kepada tradisi-tradisi Islam yang kaya. Dengan pola belajar kampus plus program pesantrenisasi di kampus ini, diharapkan akan lahir sosok-sosok yang unggul, islami dan berkeadaaban sehingga mereka siap menyongsong masa depan yang cerah.

Terlaksananya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.
NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 1 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 2 |
| D. Ruang Lingkup..... | 3 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Panitia dan Peserta..... | 4 |
| B. Narasumber dan Moderator | 4 |
| C. Waktu dan Tempat Kegiatan..... | 5 |
| D. Materi..... | 6 |
| E. Metode..... | 6 |
| F. Biaya..... | 6 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 7 |
| B. Analisa Pre-Test dan Post-Test..... | 7 |
| C. Outcome | 7 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 9 |
| B. Saran-Saran..... | 9 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ma'had Al-Jami'ah bagi UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri mempunyai fungsi strategis yaitu menanamkan nilai-nilai kepesantrenan melalui transformasi keilmuan dan pengalaman tradisi keislaman. Pesantren telah menjadi model pendidikan Islam khas Indonesia karena Ilmu-ilmu keislaman yang diajarkan di pondok pesantren mitra bersumber dari khazanah intelektual klasik yang berpegang teguh kepada tradisi-tradisi Islam yang kaya.

Dengan pola belajar kampus plus program pesantrenisasi di kampus ini, diharapkan akan lahir sosok-sosok yang unggul, islami dan berkeadaaban sehingga mereka siap menyongsong masa depan yang cerah. Menyadari hal tersebut, Ma'had Al-Jamiah UIN Saizu Purwokerto yang sudah bermitra dengan pondok pesantren memandang perlu untuk memberikan bekal yang cukup bagi para pendamping/pembimbing dan pengajar di pondok pesantren mitra UIN Saizu dalam implementasi program pesantrenisasi. Pelatihan bagi para pengajar ini sebagai upaya peningkatan mutu pengajaran di pondok pesantren mitra sehingga nantinya diharapkan akan mampu meningkatkan keberhasilan pembelajaran.

Oleh karena itu, UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto sebagai institusi pendidikan berlabel Islam yang menjalin kerjasama dengan pondok pesantren mitra akan mengadakan workshop dalam rangka peningkatan mutu pendidikan pondok pesantren mitra.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 41 tahun 2021 tentang Alih Status IAIN Purwokerto menjadi UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 tahun 2021 tentang Statuta UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
6. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1595 Tahun 2021 Tentang Panduang Penyelenggaraan Mahad al-Jami'ah pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
7. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1526 tanggal 30 Juni 2022 tentang Petunjuk Teknis Program Pesantrenisasi Ma'had Al Jami'ah Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2022.
8. Kesepakatan Bersama (MoU) antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra.
9. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1667 tanggal 17 November 2023 tentang Pengangkatan Tim Pelaksana Workshop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024.

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud

- a. Memberikan motivasi bagi ustadz/ustadzah untuk dapat berperan aktif dalam peningkatan mutu pondok pesantren mitra baik kelembagaan maupun pembelajarannya.
- b. Menjalin hubungan yang lebih intens antara Ma'had Al-Jami'ah dengan pondok pesantren mitra UIN Saizu.

2. Tujuan

- a. Memberikan bekal wawasan dan ketrampilan bagi para ustdz-ustadzah dalam memberikan pengajaran kepada mahasantri.
- b. Meningkatkan kualitas SDM tenaga pengajar pondok pesantren mitra.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini mencakup dua hal pokok yaitu :

1. Tata kelola pondok pesantren dalam meningkatkan mutu pendidikan
2. Sistem pengelolaan keuangan lembaga

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Panitia dan Peserta

Panitia pelaksana Workshop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra tahun 2024 antara lain:

| | |
|-----------------|-----------------------|
| Penanggungjawab | : Nasrudin |
| Ketua | : Muhammad Sholeh |
| Sekretaris | : Afif Kurniawan |
| Anggota | : |
| | 1. Turhamun |
| | 2. Faizah Nur Atika |
| | 3. Sarpini |
| | 4. Mabarroh Azizah |
| | 5. Ali Faizin |
| | 6. Umdah Aulia Rohmah |
| | 7. Adil Mualim |

Peserta pada kegiatan Worksop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra adalah perwakilan ustadz-ustadzah dari pondok pesantren mitra UIN Prof. KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Adapun jumlah peserta sebanyak 100 orang.

B. Narasumber dan Moderator

Adapun sebagai narasumber dan moderator dalam kegiatan Workshop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra tahun 2024 adalah :

1. Dr. Muhsin Riyadi, MA. (Mudir Mahad IAIN Cirebon).
2. Ali Usman (Dosen UIN SunanKalijaga Yogyakarta).
3. Moderator adalah Ahmad Rofi', Lc.

C. Waktu dan Tempat Kegiatan

Workshop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra ini dilaksanakan pada hari Selasa, 15 Mei 2024 dengan manual acara sebagai berikut:

| WAKTU | URAIAN KEGIATAN | PENANGGUNG JAWAB |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| OPENING CEREMONY | | |
| 07.30-08.10 | Registrasi Peserta | Panitia |
| 08.10-08.15 | Pembukaan | MC |
| 08.15-08.20 | Pembacaan Ayat Suci Al-Qur'an | Panitia |
| 08.20-08.25 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | Dirigen |
| 08.25-08.35 | Sambutan Mudir Ma'had al-Jami'ah | Dr. H. Nasrudin M.Ag. |
| 08.35-08.45 | Sambutan Rektor UIN SAIZU Purwokerto sekaligus membuka acara | Prof. Dr. H. Ridwan, M. Ag. |
| 08.45-08.50 | Penutup | MC |
| WORKSHOP | | |
| 08.50-09.00 | Persiapan materi | Moderator |
| 09.00-11.00 | Materi I | Ali Usman |
| 11.00-12.00 | Pendalaman materi & tanya jawab | Ali Usman |
| 12.00-12.30 | Istirahat | All |
| 12.30-14.30 | Materi II | Dr. Muhsin Riyadi, MA. |
| 14.30-15.30 | Pendalaman materi & tanya jawab | Dr. Muhsin Riyadi, MA. |
| 15.30 | Penutupan | Panitia |

Adapun tempat pelaksanaan kegiatan Workshop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra adalah di Auditorium Utama UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto secara offline.

D. Materi

Materi dalam kegiatan ini adalah berkenaan dengan strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan pondok pesantren dengan menerapkan pola dan teknik pembelajaran al-qur'an baik materi tahsin maupun tahfidz al-qur'an serta pengkajian kitab kuning yang baik. Sedangkan materi tata kelola keuangan berkenaan dengan penerapan sistem tata kelola keuangan yang baik agar pondok pesantren dapat berkembang secara mandiri.

E. Metode

Metode pelaksanaan Workshop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra ini adalah:

1. Metode ceramah, narasumber memaparkan materi kepada peserta.
2. Metode Diskusi, peserta kegiatan mengajukan pertanyaan kepada Narasumber tentang materi yang disampaikan, selanjutnya Narasumber memberikan jawaban secara langsung dan kemudian terjadi diskusi.

F. Biaya

Biaya untuk pelaksanaan kegiatan Worksop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra ini adalah sebesar Rp. 39.260.150,- (tiga puluh sembilan juta dua ratus enam puluh ribu rupiah seratus lima puluh perak) yang bersumber dari anggaran PNBPN BLU. Adapun rincian anggaran biaya sebagaimana terlampir.

| | | | | | | |
|--------|---|------|------|-----------|------------|------------|
| MC | Workshop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra Mahad Al Jamiah B | | | | | 39.260.150 |
| 525112 | <u>Belanja Barang</u> | | | | | 13.228.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | | |
| | - Snack Peserta, Panitia, Narasumber, dan Moderator [113 ORANG x 2 K | 226 | OK | 13.000 | 2.938.000 | |
| | - Makan Peserta, Panitia, Narasumber, dan Moderator [113 ORG x 1KEG | 113 | OK | 35.000 | 3.955.000 | |
| | - Bolpoin | 113 | BUAH | 5.000 | 565.000 | |
| | - Goodie Bag | 113 | BUAH | 15.000 | 1.695.000 | |
| | - Blocknote | 113 | BUAH | 25.000 | 2.825.000 | |
| | - Banner | 1 | BUAH | 400.000 | 400.000 | |
| | - Fotocopy Materi | 1000 | LMBR | 300 | 300.000 | |
| | - Co card Panitia dan Peserta | 110 | BUAH | 5.000 | 550.000 | |
| 525113 | <u>Belanja Jasa</u> | | | | | 9.350.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | | |
| | - Narasumber Pakar/Praktisi [2 ORG x 3 JAM x 1KEG] | 6 | OJ | 900.000 | 5.400.000 | |
| | - Moderator Ponpes Mitra [1 ORG x 1KEG] | 1 | OK | 700.000 | 700.000 | |
| | - Penanggungjawab | 1 | OK | 450.000 | 450.000 | |
| | - Ketua | 1 | OK | 400.000 | 400.000 | |
| | - Sekretaris | 1 | OK | 300.000 | 300.000 | |
| | - Anggota | 7 | OK | 300.000 | 2.100.000 | |
| 525115 | <u>Belanja Perjalanan</u> | | | | | 16.682.150 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | | |
| | - Transport Narasumber | 1 | OK | 1.097.150 | 1.097.150 | |
| | - Penginapan Narasumber | 1 | OH | 585.000 | 585.000 | |
| | - Transport Peserta [100 ORG x 1KEG] | 100 | OK | 150.000 | 15.000.000 | |

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

Kegiatan workshop ini selesai dilaksanakan dengan uotput dan outcome sebagai berikut:

A. Output

1. Terlaksananya kegiatan Worksop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra dengan baik dan dihadiri oleh 100 peserta yang terdiri dari ustadz/ustadzah perwakilan dari pondok pesantren mitra.
2. Peserta mendapatkan materi dari narasumber baik tentang tata kelola pondok pesantren maupun tentang kurikulum dan metode pembelajaran di pesantren serta sistem tata kelola keuangan pesantren

B. Analisa Pre Test dan Post-Test

Peserta yang mengikuti workshop sebanyak 100 orang dan diberikan pertanyaan yang sama pada pre dan post test nya. Hasil dari jawaban pre test dan post test menggambarkan pemahaman peserta terhadap materi workshop. Berikut ini adalah hasil test tersebut :

| No | Pertanyaan | Pre Test | | Post Test | |
|----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | Jawaban Benar | Jawaban Salah | Jawaban Benar | Jawaban Salah |
| 1 | Apakah Anda mengetahui urgensi workshop ini dalam kaitannya meningkatkan mutu Pendidikan pondok pesantren mitra ? | 50 | 50 | 97 | 3 |
| 2 | Pentingkah kegiatan workshop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra ini diadakan? | 55 | 45 | 90 | 10 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|
| 3 | Apakah Kegiatan workshop ini membantu anda dalam mempersiapkan diri untuk ikut meningkatkan mutu Pendidikan di pondok pesantren tempat anda mengajar ? | 64 | 36 | 89 | 11 |
| 4 | Apakah Anda mengetahui Langkah- Langkah konkrit/nyata dalam meningkatkan mutu pendidikan di pondok pesantren tempat anda mengajar ? | 80 | 20 | 90 | 10 |
| 5 | Apakah Anda mengetahui kegiatan apa saja yang berpotensi dalam mendukung peningkatan mutu Pendidikan di pondok pesantren tempat anda mengajar? | 80 | 20 | 92 | 8 |

Hasil analisis persentase keseluruhan dari data pre-test dan post-test terkait pemahaman peningkatan mutu Pendidikan di pondok pesantren mitra mengalami peningkatan rata-rata persentase jawaban benar meningkat dari 54,45% (Pre-test) menjadi 95.21% (Post-test). Efektivitas Workshop: Hasil ini menunjukkan adanya peningkatan Pemahaman peserta mengenai Peningkatan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren Mitra setelah mengikuti workshop.

C. Outcome

1. Setelah mengikuti kegiatan workshop hari santri ini, peserta diharapkan mampu memahami unsur dasar tata kelola pesantren dengan baik sehingga dengan tata kelola yang baik pesantren mitra akan bisa dikelola dengan lebih profesional.
2. Diharapkan setelah mengikuti kegiatan workshop ini, para ustadz/ustadzah perwakilan dari pondok pesantren mitra dapat ikut berperan dalam mengembangkan mutu pendidikan dengan mengembangkan kurikulum dan desain pembelajaran yang baik di pesantren masing-masing.
3. Lahirnya semangat dan motivasi kepada para peserta untuk terus menguasai dan mengembangkan dunia pesantren serta mampu mengambil peran strategis di kancah nasional maupun internasional.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

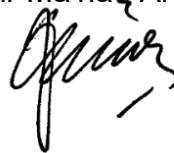
Kegiatan Workshop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra tahun 2024 ini dihadiri oleh 100 peserta perwakilan ustadz-ustadzah dari pondok pesantren mitra yang antusias terhadap materi yang dipaparkan oleh narasumber. Para peserta terdorong untuk meningkatkan kualitas manajemen pesantren dan terinspirasi untuk merancang kurikulum dan metode pembelajaran yang lebih baik.

B. Saran-saran

Kegiatan Workshop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra ini perlu dilaksanakan setiap tahun sebagai dukungan dalam rangka meningkatkan mutu pesantren yang menjadi mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Demikianlah Laporan Kegiatan Workshop Peningkatan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren Mitra Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya program ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag
NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
PENINGKATAN TATA KELOLA DAN KURIKULUM
PEMBELAJARAN MA'HAD AL-JAMI'AH
TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

UPT Ma'had merupakan unit yang bertanggung jawab dalam mengelola kerjasama dengan pondok pesantren mitra yang ada di wilayah sekitar UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Secara historis, Ma'had Al-Jami'ah merupakan pelembagaan tradisi pesantren ke dalam kampus. Oleh sebab itu harus bisa merefleksikan nilai-nilai kepesantrenan, mentransformasikan keilmuan dan pengalaman tradisi keislaman, dan menjadi model pendidikan Islam khas Indonesia karena muncul dan berkembang dan pengalaman sosiologis masyarakat lingkungannya.

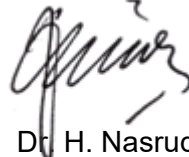
Terjalannya kerjasama antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk memberi bimbingan keagamaan bagi mahasiswa. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan keilmuan keagamaan mereka.

Ilmu-ilmu keislaman yang diajarkan di pondok pesantren mitra bersumber dari khazanah intelektual klasik, mendorong sikap intelektual yang berpegang teguh kepada tradisi-tradisi Islam yang kaya. Dengan pola belajar kampus plus program pesantrenisasi di kampus ini, diharapkan akan lahir sosok-sosok yang unggul, islami dan berkeadaaban sehingga mereka siap menyongsong masa depan yang cerah.

Terlaksananya kegiatan ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024

Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.

NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 1 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 2 |
| D. Ruang Lingkup | 2 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Peserta | 3 |
| B. Waktu Kegiatan..... | 3 |
| C. Tempat Pelaksanaan Kegiatan..... | 3 |
| D. Biaya..... | 4 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 5 |
| B. Outcome..... | 5 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 6 |
| B. Saran-Saran | 6 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| ➤ SOP | |
| ➤ TOR | |
| ➤ RAB | |
| ➤ KEPUTUSAN REKTOR/SURAT TUGAS | |
| ➤ DOKUMENTASI | |
| ➤ SPJ KEUANGAN | |
| ➤ UNDANGAN | |
| ➤ JADWAL ACARA | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto telah mengembangkan Ma'had Al-Jami'ah dalam bentuk bermitra dengan pondok-pondok pesantren sekitar kampus sebagai modelnya. Dengan model tersebut diharapkan capaian kompetensi lulusan dapat diwujudkan secara lebih optimal meskipun dengan dengan berbagai ragam latar belakang inputnya. Ma'had Al-Jami'ah diharapkan menjadi wahana pembinaan mahasiswa berkualitas yang berwawasan interdisipliner dan moderat, yaitu mampu mengintegrasikan pengetahuan dan keilmuan serta terbuka dengan perubahan dan tuntutan zaman dengan tetap menghadirkan kekhasan jati diri kepesantrenannya.

Model ini masih sangat membutuhkan pengembangan secara inovatif dan kreatif dengan memberdayakan seluruh sumber daya yang dimiliki. Untuk itu Ma'had al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto berupaya untuk menata secara lebih baik dalam pengelolaan, kurikulum, pembiayaan, dan penetapan standar mutu. Ma'had al-Jami'ah, harus dikembangkan posisi, kedudukan dan organisasi, bukan hanya sebagai suplemen atau pelengkap seperti yang selama ini terjadi, namun harus diposisikan kedudukannya sebagai 'ruh' Perguruan Tinggi agar tercapai visi misi universitasnya.

Oleh karena dalam rangka upaya meningkatkan mutu penyelenggaraan Ma'had al-Jami'ah secara lebih terukur, jelas, dan berstandar mutu, perlu menggali dan bertukar pengalaman dalam pengelolaan mahad dengan ma'had al-jami'ah di PTKI baik negeri maupun swasta. Secara lebih spesifik pada tata pamong dan kurikulum ma'had agar dalam mengembangkan Ma'had al-Jami'ah dapat terlaksana secara integratif dan mensinergikan/menyelaraskan semua potensi sumber daya Ma'had al-Jami'ah sebagai kekuatan.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 41 tahun 2021 tentang Alih Status IAIN Purwokerto menjadi UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 tahun 2021 tentang Statuta UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
6. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1595 Tahun 2021 Tentang Panduang Penyelenggaraan Mahad al-Jami'ah pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
7. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1526 tanggal 30 Juni 2022 tentang Petunjuk Teknis Program Pesantrenisasi Ma'had Al Jami'ah Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2022.

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud
 - a. Menjalin hubungan dengan sesama PTKI baik negeri maupun swasta
 - b. Sharing ide tentang pengelolaan Ma'had al_Jam'iah dan pengembangan kurikulum pembelajarannya.
2. Tujuan
 - a. Mendapat gambaran tata kelola kelembagaan ma'had al-jami'ah yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi masing-masing PTKI
 - b. Reflesi dan koreksi tentang kurikulum pemebelajaran di ma'had al-jami'ah

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan Peningkatan Tata Kelola dan Kurikulum Pembelajaran Ma'had Al-Jami'ah meliputi:

1. Struktur dan Tata Kelola Ma'had al-Jami'ah
2. Kurikulum Pembelajaran Ma'had al-Jami'ah

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta

Peserta Kegiatan Peningkatan Tata Kelola dan Kurikulum Pembelajaran Ma'had Al-Jami'ah sebanyak 7 orang, terdiri dari:

1. Mudir Ma'had Al-Jami'ah : Nasrudin
2. Pembantu Mudir Bidang Kurikulum : Muhammad Sholeh
3. Pengajar/Ustadz Ma'had Al-Jami'ah : Faizah Nur Atika
4. Pengajar/Ustadz Ma'had Al-Jami'ah : Mabarroh Azizah
5. Pengajar/Ustadz Ma'had Al-Jami'ah : Sarpini
6. Staf Ma'had Al-Jami'ah : Umdah Aulia Rohmah
7. Staf Ma'had Al-Jami'ah : Ali Faizin

B. Waktu Kegiatan

Kegiatan Peningkatan Tata Kelola dan Kurikulum Pembelajaran Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto tahun 2024 ini dilaksanakan selama 3 hari, dimulai pada hari Minggu, 25 Agustus 2024 sampai dengan Selasa, 27 Agustus 2024 dengan rincian sebagai berikut:

| No. | WAKTU | URAIAN KEGIATAN | PENANGGUNG JAWAB |
|-----|--------------|---|------------------|
| 1 | Hari Pertama | Perjalanan Purwokerto - Banten | Peserta |
| 2 | Hari Kedua | Peningkatan Tata Kelola dan Kurikulum Pembelajaran Ma'had di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) Jakarta | Peserta |
| 3 | Hari Ketiga | Perjalanan Banten - Purwokerto | Peserta |

C. Tempat Pelaksanaan Kegiatan

Tempat pelaksanaan kegiatan Peningkatan Tata Kelola dan Kurikulum Pembelajaran Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin

Zuhri Purwokerto tahun 2024 adalah di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) Jakarta.

D. Biaya

Biaya pelaksanaan kegiatan Peningkatan Tata Kelola dan Kurikulum Pembelajaran Ma'had Al-Jami'ah ini adalah sebesar Rp. 20.610.000,- (dua puluh juta enam ratus sepuluh ribu rupiah) yang bersumber dari anggaran PNBPN BLU. Adapun rincian anggaran biaya sebagaimana terlampir.

| MB | <i>Peningkatan Tata Kelola dan Kurikulum Pembelajaran Mahad Al-Jami'ah BLU</i> | | | | 20.610.000 |
|-----------|---|----|----|---------|-------------------|
| 525115 | <u>Belanja Perjalanan</u> | | | | 20.610.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | Uang Harian Jakarta [7 ORG x 3 HARI x - 1 KEG] | 21 | OH | 370.000 | 7.770.000 |
| | Penginapan Gol. IV Jakarta [1 ORG x 2 - HR x 1 KEG] | 2 | OH | 724.000 | 1.448.000 |
| | Penginapan Gol. III Jakarta [4 ORG x 2 - HR x 1 KEG] | 8 | OH | 724.000 | 5.792.000 |
| | Transportasi Jakarta PP [7 ORG x 1 - KEG] | 7 | OK | 800.000 | 5.600.000 |

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

Kegiatan ini selesai dilaksanakan dengan output dan outcome sebagai berikut:

A. Output

1. Draft Pengembangan Struktur Tata Kelola Ma'had Al-Jami'ah di PTKI
2. Draft Pengembangan Kurikulum Pembelajaran di Ma'had Al-Jami'ah

B. Outcome

1. Pengembangan tata kelola sebagai bahan masukan restruktur ma'had sesuai dengan tupoksi.
2. Peninjauan kurikulum sebagai bagian dari pengembangan kurikulum berbasis pada kompetensi lulusan.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program mahad di perguruan tinggi keislaman sudah menjadi keniscayaan. Sebagai salah satu unit atau lembaga yang relatif baru di PTKI, mahad masih sangat perlu untuk mencari format yang ideal baik dari sisi tata pamong dan pengelolaannya maupun pembelajaran dan kurikulumnya. Studi banding yang dilakukan oleh UPT Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri merupakan bagaian dari upaya meningkatkan kualitas keberadaan Ma'had al-Jami'ah. Penyelenggaraan mahad di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, memiliki kesamaan dengan model kemitraan yang dilakukan di UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

B. Saran-saran

Ada beberapa hal yang didapatkan dari studi banding ini, namun karena keterbatasan waktu dan kesempatan sebenarnya masih banyak yang belum bisa dikomunikasikan. Oleh karena itu UPT Ma'had Al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri pada tahun yang akan datang masih diperlukan untuk studi banding berikutnya.

Purwokerto, 30 Desember
2024

Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag
NIP. 19700205 199803 1 001

**LAPORAN KEGIATAN
RAPAT KOORDINASI PONDOK MITRA MA'HAD
TAHUN 2024**



**UNIT PELAKSANA TEKNIS MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI
PURWOKERTO
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga kita mampu menjalankan aktifitas dengan baik tanpa aral suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah memberi *uswah hasanah* kepada umat manusia dalam rangka menjalankan tugas sebagai *khalifatullah fil ard*.

UPT Ma'had merupakan unit yang bertanggung jawab dalam mengelola kerjasama dengan pondok pesantren mitra yang ada di wilayah sekitar UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. Secara historis, Ma'had Al-Jami'ah merupakan pelembagaan tradisi pesantren ke dalam kampus. Oleh sebab itu, Ma'had Al-Jami'ah harus merefleksikan nilai-nilai kepesantrenan, mentransformasikan keilmuan dan pengalaman tradisi keislaman, dan menjadi model pendidikan Islam khas Indonesia karena muncul dan berkembang dan pengalaman sosiologis masyarakat lingkungannya.

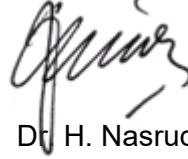
Ilmu-ilmu keislaman yang diajarkan di pondok pesantren mitra bersumber dari khazanah intelektual klasik, mendorong sikap intelektual yang berpegang teguh kepada tradisi-tradisi Islam yang kaya. Dengan pola belajar kampus plus program pesantrenisasi di kampus ini, diharapkan akan lahir sosok-sosok yang unggul, islami dan berkeadaaban sehingga mereka siap menyongsong masa depan yang cerah.

Terjalinnnya kerjasama antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra merupakan langkah yang bisa dimanfaatkan untuk memberi bimbingan keagamaan bagi mahasiswa. Dengan demikian mahasiswa akan sangat didorong untuk terus meningkatkan kemampuan keilmuan keagamaan mereka. Disamping melalui pendidikan di kampus, mereka diharapkan bisa lebih aktif untuk mengikuti kegiatan pengajaran dan pendidikan di luar kampus baik di pondok pesantren, majelis ta'lim, maupun di masyarakat.

Terlaksananya kegiatan rapat koordinasi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah terlibat langsung atau tidak langsung yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini dengan iringan doa *Jazakumullah ahsanal jaza'*.

Purwokerto, 30 Desember 2024

Mudir Ma'had Al-Jami'ah



Dr. H. Nasrudin, M.Ag.

NIP. 19700205 199803 1 001

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Dasar Hukum | 1 |
| C. Maksud dan Tujuan..... | 2 |
| D. Ruang Lingkup | 2 |
| BAB II: KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN | |
| A. Peserta Rapat Koordinasi Ma'had | 3 |
| B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan..... | 4 |
| C. Materi Pembahasan | 4 |
| D. Biaya..... | 5 |
| BAB III: HASIL YANG DICAPAI | |
| A. Output | 6 |
| B. Outcome | 6 |
| BAB IV: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 7 |
| B. Saran-Saran | 7 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kesatuan visi dan misi dalam melaksanakan program adalah sebuah keniscayaan untuk terwujudnya kesuksesan program tersebut maka koordinasi yang baik sangat diperlukan agar program bisa berjalan sesuai dengan harapan dan tujuan yang hendak dicapai. UPT Ma'had Al-Jami'ah sebagai pelaksana program pesantrenisasi memiliki kewajiban dalam menentukan arah dan tujuan adanya kerjasama dengan pesantren mitra sehingga rapat koordinasi untuk mensosialisasikan dan mengarahkan teknis dalam menjalan program menjadi hal yang terus menerus dilakukan.

Salah satu yang disinkronkan dalam program pesantrenisasi adalah kurikulum yang dijalankan di pesantren tersebut karena program kerjasama ini harus memiliki output yang terstandar sehingga kurikulum yang sama dan terstruktur harus dikoordinasikan bersama. Meski dari sisi lain UPT Ma'had al-Jami'ah betul-betul menyadari bahwa setiap pesantren memiliki karakteristik unik masing-masing. Pada sisi ini UPT Ma'had al-Jami'ah tidak akan mengintervensi kekhasan itu, maka mahasiswa yang tinggal di pesantren tersebut dipersilahkan untuk dididik dan diajari sesuai dengan kekhasan itu tapi tetap harus ada materi ajar yang sama dari sekian banyak waktu mahasiswa tinggal di pesantren tersebut untuk belajar materi dari modul yang sudah disediakan oleh UPT Ma'had al-Jami'ah.

Selain membicarakan tentang kurikulum, rapat koordinasi ini juga membahas mengenai problematika-problematika yang dihadapi oleh pesantren dalam mendidik mahasiswa yang ikut program pesantrenisasi. Selain itu, rapat koordinasi ini juga menjadi tempat sharing antara satu pesantren dengan pesantren lainnya sehingga

masing-masing pesantren bisa saling belajar untuk memajukan pesantrennya dari berbagai sisi. Mereka juga bisa saling berbagi tentang model, strategi dan pembelajaran baru juga tentang tantangan pesantren dan kekinian jaman.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 41 tahun 2021 tentang Alih Status IAIN Purwokerto menjadi UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 25 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 34 tahun 2021 tentang Statuta UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto;
6. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1595 Tahun 2021 Tentang Panduang Penyelenggaraan Mahad al-Jami'ah pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
7. Surat Keputusan Rektor UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto nomor 1526 tanggal 30 Juni 2022 tentang Petunjuk Teknis Program Pesantrenisasi Ma'had Al Jami'ah Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto Tahun 2022.
8. Kesepakatan Bersama (MoU) antara UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto dengan Pondok Pesantren Mitra.

C. Maksud dan Tujuan

1. Maksud

- a. Menyamakan persepsi dalam mendidik mahasiswa di pondok pesantren mitra.
 - b. Mengetahui problematika-problematika yang dihadapi pesantren mitra.
2. Tujuan
- a. Sebagai sarana untuk menemukan solusi dari masalah yang dihadapi oleh pondok pesantren.
 - b. Sebagai sarana untuk bertukar ide dan gagasan demi kerjasama yang lebih baik.

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Rapat Koordinasi Pondok Mitra Ma'had Ma'had Al-Jami'ah dengan pesantren mitra ini meliputi pembahasan kurikulum untuk mahasiswa di pesantren, problematika yang dihadapi pesantren, dan pembahasan program-program kerjasama yang akan berjalan.

BAB II

KEGIATAN YANG DILAKSANAKAN

A. Peserta Rapat Koordinasi Ma'had

Peserta rapat koordinasi Ma'had adalah dari unsur Pimpinan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, UPT Ma'had Al-Jami'ah, dan Pengasuh serta Pengurus/Admin Pondok Pesantren Mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Adapun pesantren yang menjadi mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto yaitu:

| No. | Pondok Pesantren |
|------------|---|
| 1 | Pondok Pesantren Abdul Djamil |
| 2 | Pondok Pesantren Al-Amin Pabuaran |
| 3 | Pondok Pesantren Al-Amin Purwokerto Wetan |
| 4 | Pondok Pesantren Al Chalimi |
| 5 | Pondok Pesantren Al-Hidayah |
| 6 | Pondok Pesantren Al-Ikhsan |
| 7 | Pondok Pesantren Al-Ittihad |
| 8 | Pondok Pesantren Al-Jauhariyah |
| 9 | Pondok Pesantren An-Najah |
| 10 | Pondok Pesantren Anwaarul Hidayah |
| 11 | Pondok Pesantren Anwarush Sholihin |
| 12 | Pondok Pesantren As-Sidah |
| 13 | Pondok Pesantren As-Sunniyyah |
| 14 | Pondok Pesantren Aswaja An-Nahdliyah Panembahan |
| 15 | Pondok Pesantren Ath-Thohiriyyah |
| 16 | Pondok Pesantren Baitul Quran |
| 17 | Pondok Pesantren Bani Rosul |
| 18 | Pondok Pesantren Darul Istiqomah Kedungbanteng |
| 19 | Pondok Pesantren Darul Abror |
| 20 | Pondok Pesantren Darul Falah |

| | |
|----|--|
| 21 | Pondok Pesantren Darul Hikmah |
| 22 | Pondok Pesantren Darul Ichsan |
| 23 | Pondok Pesantren Darul Istiqomah Kauman Lama |
| 24 | Pondok Pesantren Darussalam |
| 25 | Pondok Pesantren El-Fira |
| 26 | Pondok Pesantren Fathul Huda |
| 27 | Pondok Pesantren Fatkhul Mu'in |
| 28 | Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Bersole |
| 29 | Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Pamijen |
| 30 | Pondok Pesantren Insan Kamil |
| 31 | Pondok Pesantren Jogo Negoro |
| 32 | Pondok Pesantren Manbaul Husna |
| 33 | Pondok Pesantren Manbaul 'Ulum |
| 34 | Pondok Pesantren Nurul Iman |
| 35 | Pondok Pesantren Nurus Syifa |
| 36 | Pondok Pesantren Roudhotul Qur'an 2 |
| 37 | Pondok Pesantren Roudlotul Huffadz |
| 38 | Pondok Pesantren Roudlotul Ulum |
| 39 | Pondok Pesantren Roudlotut Thullab |
| 40 | Pondok Pesantren Sirojudin |
| 41 | Pondok Pesantren Solech Solechah |
| 42 | Pondok Pesantren Mahasiswa Ulul Albab |
| 43 | Pondok Pesantren Zam-Zam |

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Rapat koordinasi Ma'had dilaksanakan dua kali yaitu pada hari Jumat, 23 Agustus 2024. & Rabu, 09 Oktober 2024

Sedangkan tempat pelaksanaan rapat koordinasi Ma'had dengan pesantren mitra adalah di ruang pertemuan Gedung Rektorat lantai 4.

C. Materi Pembahasan

Beberapa hal yang dibahas dalam rapat koordinasi ini antara lain sebagai berikut:

1. Evaluasi hasil pembelajaran serta teknis pelaksanaan pesantrenisasi bagi mahasiswa di Pesantren Mitra.
2. Prosentase keberhasilan kelulusan santri program BTA-PPI serta pendataan mahasiswa yang belum lulus ujian BTA/PPI dan pendataan mahasiswa yang sudah tidak tinggal di pondok pesantren mitra.
3. Dalam melaksanakan pembelajaran, selain melaksanakan program BTA-PPI pesantren diwajibkan mengajarkan kitab at-Tadzhib sebagai pembelajaran santri dalam mengenal kitab kuning.
4. Pembahasan terkait Kurikulum Pesantren, standarisasi pesantren yang meliputi unsur kiyai, kitab kuning, masjid, asrama, dan santri.
5. Pemantapan kurikulum tahfidz di pesantren mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
6. Sosialisasi program-program Ma'had al-Jami'ah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
7. Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Pondok Pesantren Mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
8. Sosialisasi penggunaan Aplikasi SILMA (Sistem Informasi dan Layanan Ma'had)

D. Biaya

Biaya untuk pelaksanaan kegiatan Rapat Koordinasi Pondok Mitra Ma'had ini adalah sebesar Rp. 3.500.000,- (tiga juta lima ratus ribu rupiah) yang bersumber dari anggaran PNBP. Adapun rincian anggaran biaya sebagaimana terlampir.

| | | | | | |
|-----------|--|-----|----|--------|------------------|
| MA | Rapat Koordinasi Pondok Pesantren Mitra Mahad Al Jamiah BLU | | | | 3.500.000 |
| 525112 | <u>Belanja Barang</u> | | | | 3.500.000 |
| | (KPPN.029-Purwokerto) | | | | |
| | _ Makan Kegiatan [100 ORANG x 1 KEG] | 100 | OK | 35.000 | 3.500.000 |

BAB III

HASIL YANG DICAPAI

A. Out put

Output kegiatan rapat koordinasi pondok mitra yang dilaksanakan oleh UPT Ma'had Al-Jami'ah adalah sebagai berikut:

1. Terlaksananya kegiatan rapat koordinasi dengan baik dan diikuti oleh perwakilan dari pesantren-pesantren mitra yang ada di wilayah Banyumas.
2. Teridentifikasinya masalah-masalah yang dihadapi oleh pesantren- pesantren mitra yang harus ditindaklanjuti terkait dengan program pembelajaran BTA-PPI dan pesantrenisasi bagi mahasiswa.

B. Out come

Outcome kegiatan rapat koordinasi pondok mitra yang dilaksanakan oleh UPT Ma'had Al-Jami'ah adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya kegiatan yang dilaksanakan sebagai tindak lanjut dalam rangka pengembangan mutu pembelajaran BQPI & RPP bagi mahasiswa di pondok pesantren mitra.
2. Perlu adanya dukungan dan komitmen dari pondok pesantren mitra untuk melaksanakan kurikulum dan pembelajaran BQPI & RPP bagi mahasiswa yang belajar di pondok pesantren mitra agar sesuai target yang sudah ditentukan oleh UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Rapat Koordinasi Pondok Mitra Ma'had ini terlaksana dengan kehadiran pengasuh dan admin pondok pesantren mitra UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto untuk melaporkan perkembangan kegiatan pembinaan mahasiswa di pondok pesantren masing-masing, melakukan *sharing*, dan menetapkan kebijakan bersama antara pesantren dan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

B. Saran-saran

Kegiatan Rapat Koordinasi Pondok Mitra Ma'had ini perlu terus dilaksanakan antara pondok pesantren mitra dengan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto agar kerjasama yang terjalin menjadi semakin baik dan memberikan manfaat baik kepada Pondok Pesantren maupun kepada pihak UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan Rapat Koordinasi Pondok Mitra Ma'had Tahun 2024 ini kami buat. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut membantu kelancaran dan suksesnya kegiatan ini.

Purwokerto, 30 Desember 2024
Mudir Ma'had Al-Jami'ah,



Dr. H. Nasrudin, M.Ag
NIP. 19700205 199803 1 001

