



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Kurikulum	MPI 61103		2	3	26 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan	Tanda Tangan		Tanda Tangan	
	DR SRI WINARSIH, M.Pd	DR SRI WINARSIH, M.Pd		 SUTRIMO PURNOMO, S.Pd.I., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK 1. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah atau instansi yang menyelenggarakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta (S.16) 2. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggungjawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah atau instansi yang menyelenggarakan layanan pendidikan baik pemerintah maupun swasta; (S.17) 3. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan (P10) 4. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan (P) 5. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja (KU) 6. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam (KK) Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) M1 Mampu menjelaskan konsep-konsep dalam manajemen kurikulum M2 Mampu memahami konsep-konsep dalam manajemen kurikulum M3 Mampu menerapkan konsep-konsep dalam manajemen kurikulum M4 Mampu menganalisis konsep-konsep dalam manajemen kurikulum M5 Mampu mengevaluasi proses inovasi kurikulum				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini di peruntukkan bagi mahasiswa fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan manajemen pendidikan Islam. Setelah belajar mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar manajemen kurikulum, prinsip - prinsip kurikulum, komponen - komponen kurikulum, pendekatan - pendekatan kurikulum, peran kepala sekolah dalam manajemen kurikulum, peran guru dalam manajemen kurikulum, perencanaan kurikulum, pengorganisasian kurikulum, evaluasi kurikulum, inovasi kurikulum : studi pada inovasi kurikulum dan pembelajaran PAI berbasis pendidikan karakter. Hal ini semua dimaksudkan sebagai bekal bagi mahasiswa saat nanti melaksanakan praktik mikro teaching, PPL di sekolah atau saat mereka menjadi guru di sekolah formal atau non formal di lingkungan Kemenag atau Kemendiknas.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Kontrak belajar, orientasi perkuliahan dan pengantar manajemen kurikulum 2. Konsep dasar manajemen kurikulum 3. Formal dan hidden kurikulum 4. Landasan dan prinsip pengembangan kurikulum 5. Perencanaan kurikulum 6. Model pengembangan dan organisasi kurikulum 7. Pengkoordinasian Kurikulum 8. Implementasi Kurikulum 9. Model Implementasi Kurikulum 10. Peran kepala sekolah dalam manajemen kurikulum 11. Peran guru dalam manajemen kurikulum 12. Evaluasi kurikulum 13. Inovasi Kurikulum 14. Contoh Inovasi Kurikulum				



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka	Utama: Amiruddin, Syafarudin, (2017). Manajemen Kurikulum, Medan : Perdana Publishing Anik Puji Rahayu, Khusnul Wardan, (2021).Manajemen Kurikulum, Malang : CV Literasi Nusantara Abadi Brady, Laurie (1947). Curriculum Development (Third Edition), Victoria, Australia: Prentice Hall, Beauchamb, (1975). A. George. Curriculum Theory, Edisi III, Illinois Wilmette. Departemen Pendidikan Nasional (2006) Materi 10 – Penyusunan KTSP Elis Ratna Wulan, Rusdiana (2013), Manajemen kurikulum (konsep prinsip dan aplikasinya di sekolah / Madrasah. Bandung : CV Arsad Press Hamalik, Oemar. (2008). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. Edisi II, Bandung : Rosdakarya. Print, Murray. (1993). Curriculum Development and Design. Second Edition, New South Wales Australia: Allen & Unwin Mulyasa, E. (2004). Implementasi Kurikulum 2004, Bandung : Remaja Rosdakarya. Muhaimin, (2007). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah, Sekolah dan Perguruan Tinggi, Jakarta : PT Grafindo Persada. Syao dih, Nana. (2008). Pengembangan KurikulumTeori dan Praktek, Bandung
	Pendukung: Nanik Rubiyanto dan Dany Haryanto (2010). Strategi Pembelajaran Holistik di Sekolah. Jakarta: Prestasi Pustaka. Ricard I. Arends (2008). Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar I (terj) Hely Prayitno Soetjipto, Yogyakarta: Pustaka pelajar. , (2008). Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar II (terj) Hely Prayitno Soetjipto, Yogyakarta: Pustaka pelajar. Sri Winarsih, 2023. Teacher Performance Improvement Management in State Madrasah Aliyah Cilacap, Central Java Indonesia Sri Winasih, 2023. School Principal Leadership and Implementation of Independent Curriculum in Improving the Quality of Education in Indonesia ----- 2016. Kebijakan dan Implementasi Manajemen Pembiayaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah, Proceedings. Teguh Tri Wiyanto (2015). Manajemen kurikulum dan pembelajaran, Jakarta : PT Bumi Aksara

Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1. Zoom 2. MS office	Perangkat keras: 1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop
---------------------------	--	--

Dosen Pengampu	PROF. Dr. H. MUNJIN, M. Pd. I.
-----------------------	--------------------------------

Matakuliah Syarat	
--------------------------	--

Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan arah dan tujuan kajian manajemen kurikulum dan tahu indikator kelulusannya (Sub-CPMK 1)	Ketepatan dalam dalam menjelaskan arah dan tujuan kajian manajemen kurikulum	Ketepatan dalam dalam menjelaskan arah dan tujuan kajian manajemen kurikulum	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep		Kontrak belajar, Orientasi perkuliahan dan pengantar manajemen kurikulum.	3
2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar manajemen kurikulum (Sub-CPMK 1)	Ketepatan dalam menganalisis konsep Kurikulum	Ketepatan analisis Bentuk: presentasi lisan			Konsep dasar kurikulum: pengertian, dimensi, fungsi dan urgensi kurikulum dan pengembangan kurikulum	3
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis tentang formal dan hidden curriculum serta komponen - komponen kurikulum dan pendekatan - pendekatan kurikulum (Sub-CPMK 1)	Ketepatan mendeskripsikan dan menganalisis tentang formal dan hidden curriculum serta komponen - komponen kurikulum dan pendekatan - pendekatan kurikulum	Ketepatan dan kejelasan deskripsi Bentuk: tulisan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi		Formal dan hidden curriculum	3
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis tentang landasan dan prinsip pengembangan kurikulum (Sub-CPMK 2)	Ketepatan mendeskripsikan dan menganalisis tentang landasan dan prinsip pengembangan kurikulum	Ketepatan dalam menganalisis landasan dan prinsip pengembangan dalam kurikulum. Bentuk; Tulisan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis materi		Landasan dan prinsip pengembangan kurikulum	3



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis tentang perencanaan kurikulum (Sub-CPMK 2)	Ketepatan mendeskripsikan dan menganalisis tentang perencanaan kurikulum	Ketepatan dalam menganalisis perencanaan kurikulum Bentuk: Narasi tulisan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat tabel hubungan		Perencanaan kurikulum	3
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan menganalisis tentang model pengembangan dan organisasi kurikulum (Sub-CPMK 2)	Ketepatan membuat mendeskripsikan dan menganalisis model pengembangan dan organisasi kurikulum	Ketepatan dalam mendeskripsikan dan menganalisis tentang model pengembangan dan organisasi kurikulum Bentuk: Membuat diskripsi dan analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat tabel perbandingan		Model pengembangan dan organisasi kurikulum	3
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengkoordinasian kurikulum. (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan tentang pengkoordinasian kurikulum	Ketepatan dalam mengidentifikasi pengkoordinasian kurikulum. Bentuk: Membuat rangkuman hasil analisis identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat analisis		Pengkoordinasian kurikulum	5
8	UTS	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Meenjawab soal bentuk essay	1. Membagikan soal		Materi pertemuan ke 1-7	20
9	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi implementasi kurikulum (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menjelaskan strategi implementasi kurikulum	Ketepatan dalam menjelaskan strategi implementasi kurikulum Bentuk: Membuat resume strategi implementasi kurikulum	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume terkait analisis materi		Implementasi kurikulum	3
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model - model implementasi kurikulum (Sub-CPMK 4)	Ketepatan menjelaskan tentang model - model implementasi kurikulum	Ketepatan menjelaskan tentang model - model implementasi kurikulum Bentuk: Membuat model	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat tabel perbandingan		Model Implementasi kurikulum	3
11	Mahasiswa mampu menjelaskan peran kepala sekolah dalam manajemen kurikulum (Sub-CPMK 4)	Ketepatan menjelaskan peran kepala sekolah dalam manajemen kurikulum	Ketepatan menjelaskan peran kepala sekolah dalam manajemen kurikulum Bentuk: Membuat tabel peran kepala sekolah dalam manajemen kurikulum	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume terkait analisis materi		Peran Kepala sekolah dalam Manajemen Kurikulum	3
12	Mahasiswa mampu menjelaskan peran guru dalam implementasi kurikulum (Sub-CPMK 4)	Ketepatan menjelaskan peran guru dalam implementasi kurikulum	Ketepatan menjelaskan peran guru dalam implementasi kurikulum Bentuk: Membuat resume analisis	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat resume terkait analisis materi		Peran guru dalam manajemen kurikulum	3
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang evaluasi kurikulum (Sub-CPMK 5)	Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam evaluasi kurikulum	Ketepatan menjelaskan macam-macam ivaluasi kurikulum Bentuk: Membuat Skema	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Silabus dan RPP		Evaluasi Kurikulum	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang inovasi kurikulum (Sub-CPMK 5)	Ketepatan menjelaskan tentang inovasi kurikulum	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis macam inovasi kurikulum Bentuk: Membuat skena	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Modul Ajar		Inovasi Kurikulum	5



FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
S1 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat contoh tentang inovasi kurikulum (Sub-CPMK 5)	Ketepatan menjelaskan dan membuat contoh tentang inovasi kurikulum	Ketepatan menjelaskan dan membuat contoh tentang inovasi kurikulum Bentuk: Membuat contoh inovasi kurikulum	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Membuat Modul P5-PPRA	Contoh Inovasi Kurikulum	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal ujian akhirsemester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal	1. Mengerjakan soal UAS	Materi pertemuan ke 9-15	30